**Конспект НОД в второй младшей группе**

**Тема: «Ёжик»**

**Программное содержание:**

Формировать умение рисовать способом тычка. Закреплять умение детей рисовать кисточкой разными способами. Закреплять знания о диких животных.

 Развивать творческое воображение, желание рисовать дополнительные элементы (деревце, трава, цветы, солнце и т.д.)

 Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с красками.

 Активизировать словарь: ёж, ежиха, ежата. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

**Методы и приемы:**

 - проблемная ситуация;

 - сюрпризный момент;

 - показ воспитателя;

 - показ ребенка;

 - инсценировка стихотворения.

**Материал и оборудование:**

 - игрушки театра би-ба-бо: ёж, волк;

 - мольберт;

 - 2 образца: на одном только контур ежа, на другом - ежик нарисован методом тычка.

Раздаточный материал:

 - гуашь: коричневая, зеленая, желтая, красная;

 - 2 кисточки: мягкая и жесткая;

 - альбомный лист с нарисованным контуром ежа;

 - «цветы – подарки».

**Ход:**

 (Дети сидят на стульчиках полукругом)

- Сегодня я хочу показать вам одну историю, которая произошла с ежихой в лесу (разыграть ситуацию с помощью кукол бибабо).

Ветер ёлками шумит,

Ёжик наш домой спешит,

А навстречу ему волк.

На ежа зубами – щёлк!

Ёж иголки показал,

Волк со страху убежал.

- Ежиха: «А мои ежата ещё не умеют выпускать иголки. Вот сейчас встретится им волк и съест их. Что же делать?»

- Восп.: «Ребята, как же помочь ежатам?» (нарисовать иголки у ежат).

 Рассмотреть образец. Уточнить названия частей тела ежа: туловище, голова, носик, глаза, иголки. Обратить внимание, что иголки на туловище, на голове иголок нет.

 Обвести нарисованного ежа по всему контуру, проговаривая вслух названия частей тела.

 Показ воспитателя:

- Иголки будем рисовать жесткой кисточкой, кисточка «стучит» по сему контуру, а потом внутри него.

 У второго ёжика иголки рисует ребёнок.

- Восп. «Затем нужно взять мягкую кисточку и нарисовать, глаза, нос, лапки. (показ.)

- Нужно поторопиться, а то вот – вот появится волк.

 Дети садятся за столы и начинают рисовать. В процессе работы напомнить детям, что иголки и травку рисуем жесткой кисточкой, а глаза и нос с лапками – мягкой.

*Физкультурная минутка: «Ёж с ежатами»*

Под огромной сосной, на полянке лесной,

На полянке на лесной,

Куча листьев, где лежит,

Ёж с ежатами бежит.

Мы вокруг всё оглядим,

На пенёчках посидим.

А потом все дружно спляшем,

Вот так ручками помашем.

Помахали, покружились

И домой заторопились.

Утробин Г.

 После паузы предложить детям нарисовать деревья, солнышко, цветы.

 В конце занятия появляется волк, хочет схватить ежат, но у него ничего не получается он злится и уходит.

 Ежиха благодарит детей, отмечает удачные рисунки и дарит всем детям цветы.

