**Конспект вечера досуга с детьми подготовительной группы**

**« Подари солнце другу»**

**Задачи:**

Формировать представления о доброте, радости, огорчении, дружеских взаимоотношениях на примере песен В.Шаинского, И. Лученка, А.Иванова, В.Герчик и стихов Е.Благининой; о важных качествах, без которых дружба не состоится (доброта, честность, доверие, взаимопомощь, общий интерес, уважение, отзывчивость).

Активизировать в речи детей пословицы, стихи о дружбе.

Воспитывать не только желание, но и потребность проявлять доброту, заботу, внимание друг к другу.

Обогащать словарный запас детей терминами в области чувств и эмоций: мимика, жесты, вежливость, этикет.

**Оборудование:**  запись песен «Когда мои друзья со мной», «Улыбка», «Как положено друзьям» плакат «Подари солнце другу», макет дерева с листочками, музыкальный центр, ширма.

**ХОД**

Дети входят в зал под песню В.Шаинского «Когда мои друзья со мной».

**1 ребенок**

Когда живется дружно

Что может лучше быть

И ссориться не нужно

И можно всех любить.

**2 ребенок**

Ты в дальнюю дорогу

Возьми с собой друзей

Они тебе помогут

И с ними веселей.

**Ведущий.** Сегодня у нас необычный вечер. И прежде чем его начать, давайте пригласим к нам хорошее настроение. Для этого надо посмотреть друг на друга и улыбнуться. Сейчас будет звучать музыка, а вы должны определить ее настроение с помощью движений и разноцветных платочков.

Дети слушают музыку, выполняют движения, соответствующие ее характеру, выбирают кусочки ткани, соответствующие настроению музыки.

**Ведущий.** Как вы думаете, что надо делать, чтобы у людей, которые нас окружают, было хорошее настроение? (не ссориться, не огорчать людей, помогать, дружить, улыбаться)

**Песня В. Шаинского «Улыбка».**

Дети садятся на стулья.

**Ведущий:** Мы исполнили с вами песню про улыбку, и все улыбнулись. Скажите, а когда человек улыбается? (Когда ему радостно, весело, когда он встретил, того кого хотел встретить)

- Так что же начинается с улыбки? (дружба)

**Ребенок:**

Что такое дружба - каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а все же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

**Ведущий:**

**-** Что же такое дружба?

-Кто такой друг?

-Какие поступки укрепляют дружбу?

-Какими качествами должен обладать настоящий друг?

**Ведущий:** Как раз об этом знают вам хотят рассказать Дима, Даша и Никита.

Дима:

Не бросай друзей своих,

Будь за них в ответе,

Не давай в обиду их

Ни за что на свете.

Даша:

Всем советую дружить,

Очень дружбой дорожить.

В обиду друга не давайте,

В любом несчастье помогайте.

Никита:

У друга теплая и нежная ладошка.

Поглажу друга по руке немножко.

Нам хорошо, когда мы вместе, рядом,

Без друга плохо жить-

Запомнить это надо.

**Ведущий:** О дружбе и добре написано много песен и сочинено стихов, но иногда вот что происходит.

**Стихотворение «Поссорились»**

Мы поссорились с подругой и уселись.

Очень скучно друг без друга.

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала,

Только мишку подержала,

И сказала «Не отдам!».

Дам ей мишку, извинюсь,

Я пойду и помирюсь.

Дам ей мячик, дам трамвай.

И скажу: «Играть давай!».

**Ведущий:**

Если с другом ты поссорился,

То пойди и помирись.

Ты не дуйся и не хмурься,

Если надо – извинись.

И тогда вокруг все ярче

И светлее станет вдруг,

Потому что сразу рядом

Будет настоящий друг.

**Песня В.Герчик «Песенка друзей».**

**Ребенок:**

Мы порой не замечаем,

Как девчонок обижаем

И игрушки отнимаем,

И за бантики таскаем.

И за всё, в чем виноваты,

Вы простите нас, девчата!

Мальчики приглашают девочек на танец

**Танец «Ищи»**

**Ведущий**. Ну вот вы и нашли друзей.

(Появляется солнечный лучик.)

- Ребята , посмотрите появились лучики солнца.

Давайте встанем в круг , протянем руки вверх к солнцу, соединим их в центре круга, тихо постоим, почувствуем тепло этого лучика и постараемся передать свое тепло, добро друг другу, своим близким людям и всем, кто встретиться нам на пути. Почувствовали тепло? Это солнце доброты согрело ваши ладошки.

**Психогимнастика**

**Ведущий:**Каждый повернется к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь:«Не сердись,улыбнись!» (дети садятся)

**Ведущий:** Давайте подарим лучик солнца другу

**Детям предлагается плакат: «Подари солнце другу»**

**Ведущий:**

- Давайте подарим солнцу лучики, называя важные качества, без которых дружба состояться не может.

- Без чего дружбы не будет?

Дети называют и прикрепляют слова: доброта, честность, помощь, интерес, доверие, уважение и т.д.

**Ведущий:** И ,конечно же, дружбы не будет без вежливости. Что такое вежливость?

Правильно, вежливость – это учтивость, благовоспитанность, соблюдение бытовых приличий. Этого требует вежливость.

С**тихотворение**

Всем испортить настроенье

Может наше поведенье.

Коля с Катей побранились

А потом не помирились.

Толя Вадика толкнул –

Тот в тарелку нос макнул!

Не слыхали эти дети

Ничего об этикете.

**Ведущий.** А вы знаете, что такое этикет? Этикет – это правила поведения в обществе. Слово «этикет» впервые появилось во Франции.

**Ведущий.**  У разных народов мира есть свои особые способы здороваться. Например, якуты здороваются так: они при приветствии прикасаются кончиками носов, а японцы складывают ладони рук перед грудью, и кивают. Давайте попробуем поприветствовать друг друга на языке жестов этих народов.

Из-за ширмы голос «Ребята, давайте жить дружно!» Появляется кот Леопольд.

**Ведущий:** Здравствуй, Кот Леопольд! Давайте поприветствуем Леопольда на языке жестов, как японцы.

**Кот Леопольд**

Обязательно научу так здороваться своих мышей. А я приготовил для вас игру. У меня листочки с правилами. Вы соберите только те листочки, на которых изображены нужные человеку правила и поместите на дуб мудрости (Дети выполняют задание, ведущая комментирует выбор детей).

**Кот Леопольд:** Молодцы! А теперь давайте споем мою любимую песенку.

**Песня «Если добрый ты» В. Шаинского**

**Кот Леопольд:** А сейчас посмотрим, хорошо ли вы усвоили урок вежливости.

**Игра "Да-да-да, нет-нет-нет"**

-Будем крепко мы дружить?

-Да-да-да.

-Нашей дружбой дорожить?

-Да-да-да.

-Мы научимся играть?

-Да-да-да.

-Друг другу будем помогать?

-Да-да-да.

-Друга нужно разозлить?

-Нет-нет-нет.

-А улыбку подарить?

-Да-да-да.

-Друга стоит обижать?

-Нет-нет-нет.

-Чай с друзьями будем пить?

-Да-да-да.

-Будем крепко мы дружить?

-Да-да-да.

**Кот Леопольд:** А вы совершали плохие поступки?

**Ведущий** : Нет, кот Леопольд, все плохие поступки остались в прошлом, ведь наши дети научились хорошим манерам, дружить. Мы обещаем, что плохие поступки не будем совершать.

**Ведущий**. Сегодня мы с вами говорили об очень важном, без чего трудно прожить. Что это? (дружба)

**Ведущий:** И как говориться: Дружить – весело жить!

- А какие вы знаете пословицы о дружбе?

**Дети называют знакомые пословицы.**

- Нет друга - ищи, нашел – береги.

- Друзья познаются в беде.

- Дружба и братство дороже любого богатства.

- Старый друг лучше новых двух.

- Добро творить – себя веселить.

**Ведущий**: В заключение нашего праздника давайте станцуем и споем.

**Танец под фонограмму «Как положено друзьям..»**

**Ведущий**: И как в песни поется «Как положено друзьям мы тоже все делим пополам…»

**Стихотворение Е.Благининой «Подарок»**

Пришла ко мне подружка

И мы играли с ней

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей.

Лягушка заводная,

Веселая, смешная.

Мне скучно без игрушки -

Любимая была,

А всё-таки подружке

Игрушку отдала.

**Кот Леопольд:** Я рад, что вы не ссоритесь, уважаете взрослых, не грустите и хочу вам подарить подарки!

Кот Леопольддарит подарки. Дети возвращаются в группу.