**Методическая разработка «Как рассказать о теплых и холодных цветах» (для детей 5 – 7 лет)**

**Холодные и теплые цвета.**

**Сокол Анна Владимировна**

**Дидактическое пособие «Девочка Огонек и девочка Льдинка»**

**Цели.** Познакомить детей с понятиями «глухие» и «звонкие» цвета; на­учить их составлять теплую и холодную цветовые гаммы.

**Материалы.** Цветовой круг – форма карандаши, контур­ные изображения двух девочек Красок для работы с мозаикой и двух девочек Красок для аппликации; разноцветная мозаика (2x2 см), вырезанные из цветного картина (можно из журналов) в форме прямоугольника, ромба, квадрата, треугольника, круга; обрезки цветной бумаги для аппликации; белый лист бумаги с контурным изображени­ем девочки Краски для каждого ребенка; клей ПВА; ки­сти по количеству детей.

**Методические рекомендации.** Разноцветные кусочки цветной бумаги

( можно вырезан­ные из журналов), нужно разложить на столе, перемешав теплые и холод­ные цвета. Дети сами должны отобрать необходимые цвета. Чтобы детям удобнее было работать, изобразительный материал целесообразно рас­пределить на нескольких столах.

**Ход игры:**

**Педагог.**

**-** Ребята, вы уже знаете, что в цветовом круге семь цветов — семь девочек Красок. (Показывает детям цветовой круг, составленный изсегментов разноцветной бумаги – Каждый (красный) Охотник (оранжевый) Желает (желтый) Знать (зеленый) Где (голубой) Сидит (синий) Фазан (фиолетовый). Художник решил назвать одних девочек Красок Огоньками, а других — Льдинками. Попробуйте догадаться, какие краски прячутся в девочках Огоньках, а какие — в девочках Льдинках.

**(Дети предлагают свои варианты.)**

**-** Почему цвета связывают с температу­рой? Это вовсе не значит, что теплые цвета, если к ним прикоснуться, бу­дут согревать человека, а холодные — морозить. Просто холодные цвета создают впечатление успокоенности, прохлады, а теплые — энергии, ра­дости, активности.

- **К теплым цветам** относятся - красный, оранжевый, желтый. Они напоминают огонь, солнце.

- **Холодные** - голубой, синий, фиолетовый. Они напоминают лед, воду.

- **А зеленая** краска располагается посередине и дополняет как теплые, так и холодные цвета.

- Предлагаю вам придумать и создать девочку Огонек и девочку Льдинку. В этом вам помо­гут разноцветные кусочки бумаги. Посмотрите, как это можно сделать. ***(*Педагог последовательно заполняетконтурные изображения девочек Красок разноцветными кусочками бумаги.)** А теперь попробуйте сделать это сами!

**Задание.** Дети составляют изображение девочки Краски в теплой илихо­лодной цветовой гамме. По усмотрению педагога в виде мозаики или аппликации.