МБДОУ ПГО «Детский сад №49 общеразвивающего вида»

**«Капустные посиделки»** Сценарий календарно-обрядового праздника для детей. (Продуктивная деятельность.) Старшая группа (дети 5-6 лет).

Воспитатель:

Н.А.Бабицкая

Г.Полевской 2012г.

«Капустные посиделки».

Продуктивная деятельность. **Цель:** 1.Знакомить детей с православным праздником Воздвижения и связанными с ним русскими обычаями и обрядами. 2.Поддерживать интерес детей к познанию жизни своих предков. **Задачи:** 1.Воспитывать чувство любви к Родине, народным обычаям и традициям. 2.Обучать отгадыванию загадок и пониманию смысла пословиц и поговорок. 3.Закреплять умение детей играть в русские народные игры . 4.Формировать нравственно – патриотические чувства, развивать художественно – творческую активность детей. 5.Привлечь родителей к участию в «Капустных посиделках». 6.Закрепить умение пользоваться ножом, показать как пользоваться сечкой и познакомить с процессом засолки капусты. **Оборудование:** Печка, лавки, стол, угощенье, корзина с капустой, русские народные костюмы для детей и хозяйки. Косынки, фартуки, корытце для рубки капусты, ножи, сечки, морковь, соль, клюква, терки, кадка. **Словарная работа:** Сечка, корыто, уста, кадка, кочан, сыро, ветрено, студено, Воздвиженские зазимки, Покров-батюшка, барыня. **Индивидуальная работа:** Помогать правильно и безопасно пользоваться ножами, закреплять умение рассказывать стихи и петь частушки выразительно.

**Познание: РНК** Знакомить детей с православным праздником Воздвижения и связанными с ним русскими обычаями и обрядами. Поддерживать интерес детей к познанию жизни своих предков. Воспитывать чувство любви к Родине, народным обычаям и традициям. **Чтение художественной литературы:** Чтение стихов, загадок, пословиц, поговорок и учить пониманию их смысла. **Коммуникация:** Расширить и активизировать словарный запас детей; вовлечь в беседу в процессе продуктивной деятельности. Учить детей общаться друг с другом, педагогом и родителями на заданную тему. Формировать нравственно – патриотические чувства, развивать художественно – творческую активность детей. **Музыка**: Слушание русских народных песен и мелодий. **Труд**: Закрепить умение детей самостоятельно готовить материал для занятий и складывать его на место после занятия. Формировать умение преодолевать трудности, получать удовольствие от процесса готовки и его результата. Учить ценить свой труд, сверстников и родителей. **Безопасность:** Напомнить детям о том, что сидя за столом спину надо держать ровно, а ножки должны стоять вместе. Напомнить о правилах безопасности во время работы с ножом. Перед засолкой капусты вымыть руки с мылом, одеть фартуки и повязать косынки. **Физическое развитие:** Развивать силу и ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Способствовать формированию положительных эмоций от участия в играх. Закрепить умение играть в коллективные игры. **Предварительная работа:** Выучить с детьми пословицы, поговорки, стихи. Поиграть в игры «Перетягивание палки», «Догонялки», «Петух». Попросить родителей принести пироги с капустой, создать семейную газету о капусте и пригласить всех родителей на «капустные посиделки».

**«Капустные посиделки» Хозяйка:**

Ой, вы, гости дорогие, девки красные и парни удалые, Приходите пособить да капустку порубить! Не толпитесь на крылечке, приходите ближе к печке, Будет весело у нас, где работа там и пляс! (Дети под русскую народную мелодию входят в русскую избу) **Хозяйка:** В избе то у нас весело да тепло, а вот на улице сыро, ветрено, да студено. Воздвиженские зазимки еще не беда, что - то скажет Покров –батюшка. Расскажу я вам ребята, как в старину народ собирался и друг другу помогал. Так вот, есть в церковном календаре такой праздник- Воздвижение. В народе говорили: «Сдвиженье тепло сдвигает, а холод придвигает». А вы знаете другие поговорки об этом празднике? **Дети:**Воздвиженье осень зиме навстречу двигает. На Воздвиженье первая барыня –капуста. **Хозяйка:** На Руси был обычай заготавливать по осени капусту, солить ее на долгую зиму. Девушки собирались вместе, ходили из дома в дом и рубили капусту. Так они помогали друг другу. В этом деле принимали участие и дети. Такая помощь была нужна, ведь капусты заготавливали много на всю зиму. Тогда говорили: «Без капусты щи не живут», «Капуста не пуста, сама лезет в уста», «Для чего огород городить, коли капусту не садить». Нарубят девицы капусты, а после работы начинают капустные посиделки с веселыми играми и прибаутками. **Ребенок:** Делу время - потехе час! Кончил дело – гуляй смело! Собрались мы, чтобы попеть, шутки и прибаутки услышать, добрым словом перемолвиться. **Хозяйка:** Поэтому дорогие гости не забывайте, что капустные посиделки без песен, плясок, шуток не бывают. Ребятки, а вы загадки отгадывать умеете? **Дети:** Конечно умеем. **Хозяйка:** Растет она на грядке, одета в шумные шелка. Мы для нее готовим кадки и крупной соли полмешка. (Капуста)

Лоскуток на лоскуток, зеленые заплатки, Целый день–деньской она нежится на грядке. ( Капуста)

За кудрявый хохолок лису из норки поволок. Она на ощупь гладкая, на вкус - как сахар, сладкая. (Морковь) Молодцы, все правильно угадали, а теперь давайте поиграем.

**Игра «Петух».** Дети встают в круг. Петух один из воспитанников, одевает шапочку и встает в центр круга. Все дети произнося речевку и идут по кругу петушиным шагом, а петух противоходом. Дети: Трух- трух, трух –трух, ходит по двору петух. Сам со шпорами, хвост узорами. Под окном стоит петух (петух останавл.), На весь двор кричит. Кто услышит, тот бежит. Петух кричит «КУ- КА –РЕ- КУ» и ловит детей, которые разбегаются от него в разные стороны. Кого поймали, тот и становится петухом. Игра повторяется несколько раз. **Хозяйка:** А теперь послушайте частушки. **1 реб**. Начинаю я припевку первую начальную. Я хочу развеселить публику печальную. **2 реб.** Капуста моя, все четыре кочана. Никогда я не плясала только нынче начала. **3реб.**Не давайте мне обедать, не давайте чаю пить. Только дайте дозволенья с дорогим поговорить. **Дети вместе:** мы пропели вам частушки, вы скажите от души: «Хороши частушки ваши, и вы тоже хороши!»

**Игра «Перетягивание палки». Хозяйка:** А теперь дети, приглашайте своих мам, бабушек и пап рубить капусту. Рассказать детям о том, как рубить капусту, тереть морковь, и о том как ее солить. Родители помогают детям. Рассматриваем капусту в кадке. Похвалить детей и родителей за помощь в засолке капусты. (Напомнить о правилах безопасности при пользовании ножом, теркой и о том, как надо сидеть за столом.)

**Сюрпризный момент**. (Чаепитие с капустными пирогами).