Муниципальное образовательное учреждение

«Детский сад «Чебурашка» с.Питерка

Питерского района Саратовской области

**Дидактическая игра**

**на тему: «Овощи»**

**возрастная группа:старшая,5-6 лет.**

Подготовил воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка»

с.Питерка Питерского района

Саратовской области

Голубева Валентина Ивановна. 2015 год.

Тема: «Овощи»

Цель: способствовать развитию связной речи; закрепить навыки словообразования и словоизменения.

Задачи воспитателя:

- рассмотреть карточки с овощями: картофель, огурец, морковь, капусту, помидор, свеклу, редиску, горох, лук, перец;

- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;

- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;

Задание 1. Рассматривание картинок с изображением овощей

Задание 2. Дидактическая игра «Опиши овощ»

Задание 3. Отгадать загадки, выучить по выбору:

Симпатичный красный нос

По макушку в землю врос.

и торчат на грядке

Зеленые пятки. (Морковь)

Лежали на грядке зеленые ребятки.

в рассол попали - солеными стали. (огурцы)

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

к земле прирос крепко. Что это? (Репка)

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

А на них красные детки. (помидоры)

Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла. Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы?

я... (свекла).

Летом в огороде - свежие, зеленые,

А зимою в бочке - желтые, соленые. Отгадайте, молодцы, как зовут нас?. (Огурцы)

Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили? (картофель)

**Задание 7.** Составление описательного рассказа про овощи

План рассказа:

Что это? Где растет?

Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?

Какой на вкус? Что из него готовят?

**Задание 8.** Дидактическая игра «Назови как можно больше признаков» согласование существительных с прилагательными

Морковь (какая?) - оранжевая, длинная, сладкая, полезная, твердая помидор (какой?) - красный, сочный, аппетитный, круглый

Огурец (какой?) - овальный, хрустящий, зеленый, длинный, ароматный

**Задание 9.** Дидактическая игра «Узнай по описанию»

**Задание 10.** Упражнение для пальчиков «Засолка капусты».

Мы капусту рубим, *и*

*Резкие движения nрямыми кистями рук вверх*

*вниз.*

Мы морковку трем,

*Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к*

*себе и от себя*

Мы капусту солим,

*Движение пальцев, имитирующих посыпание*

*солью из щепотки*

Мы капусту жмем.

*Интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки.*

**Задание 11.** Выучить наизусть стихотворение

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат ­

Наша грядка просто клад. (В. Коркин)

**Задание 12.** Прослушать стихотворение, ответить на вопросы

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу, ох!

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свекла, ох!

и суп овощной оказался неплох! (Ю.Тувим)

Вопросы:

- Из чего хозяйка варила суп? - Откуда она принесла овощи? - В чем варился суп?

- Какой получился суп?

