1. Тема: «Путешествие по сказкам»

Программное содержание

1. Формировать умение детей вести диалог с воспитателем, слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе.
2. Развивать интонационную выразительность речи: силу голоса, мелодику. темп речи, дикцию, эмоциональность, через игру – драматизацию развивать .
3. Продолжать учить детей инсценировать сказки.
4. Упражнять в четком произношении звуков с, ш, б, д.
5. Закрепить названия знакомых сказок, повторить потешки, игры, умение четко и правильно произносить слоги и слова.
6. Воспитывать любовь к народному фольклору.
7. Продолжать учить детей рисовать методом тычка: держать кисть двумя пальцами вертикально к плоскости листа.
8. Упражнять в различении контура рисунка.

Активизация словаря:

Вязка хвороста, адресовано, русские народные сказки, сказочные герои, клочки по закоулочкам.

Предварительная работа:

Чтение сказок «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята».

Просмотр мультфильмов:

«Теремок», «Колобок», «Лиса и заяц».

Разучивание потешек: «Курочка – Рябушечка», «Шла лисичка по мосту», «Заяц Егорка»

Игры – хороводы:

«На машине», «Мыши водят хоровод», «Теремок»

Пособия:

Иллюстрации к сказкам: «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята», шапочки для игр «Теремок», «Курочка», письмо Мишки, игрушка мягкая, большая Мишка.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте мы с вами поздороваемся, улыбнемся им и подарим нашим гостям хорошее настроение.

Ребята! Сегодня у нас с вами будет необычное занятие. Мы поедем с вами путешествовать по сказкам. Хотите? А на чем мы поедем путешествовать? (На машине).

Качайте шины (движение двумя руками, наклоны вниз) ш-ш-ш…

Открывайте бак (движение открывания)

Наливайте бензин (движение рукой со звуком) с-с-с…

Закрывайте бак (движение закрывания) чик-чик…

Заводите моторы (руки перед грудью, круговые движения) д-д-д…

Поехала машина… (дети идут по кругу)

Машина – машина, едет гудит.

В машине – в машине шофер сидит би-би-би.

Приехали дети, машина стой.

- Посмотрите, ребята! К нам в гости пришел Мишка. Он принес с собой письмо. Давайте посмотрим кому адресовано письмо (читаю адрес отправителю).

Как вы думаете, ребята это письмо адресовано нам? (Да). Давайте прочитаем письмо. Хотите ли вы узнать, что написано в письме? (Да).

« Здравствуйте, дорогие ребята!

Я принес вам картинки со сказками, а как они называются, позабыл. Помогите мне пожалуйста, разобраться со сказочными героями.

Мишка.»

- Ребята ,поможем Мишке?( Да). А вы знаете сказки? (Да). Давайте их назовем Мишке?

- Курочка Ряба, Репка, Теремок, Колобок, Волк и козлята, Заюшкина избушка.

-А какие это сказки? (русские народные)

- А что это за животные?

- Коза, Лиса, Заяц, Курица, Медведь.

-Где они живут? ( в сказках)

- Ребятки, Мишка говорит, что Курочка пришла к нам со сказки «Теремок».

Правильно ли говорит Мишка, почему? (ответы детей)

- Курочка-рябушечка.

- Сегодня курочки у нас будет Анюта. Давайте мы спросим у курочки куда она пошла?

- Курочка - рябушечка, куда пошла?

На речку.

-Курочка - рябушечка, зачем пошла?

За водой.

-Курочка - рябушечка, зачем тебе вода?

Цыпляток поить.

- Курочка-рябушечка, а как цыплята пить просят?

Пи-пи-пи-пи.

- Молодец, Анюта, хорошей была курочкой.

Ребята, отгадайте загадку.

Мышка, за кошку,

кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

внучка за бабку,

бабка за дедку,

дедка за … (репку).

- Как называется это сказка?

- Репка.

-Кто в этой сказке самый маленький?

- Мышка.

-А в каких еще сказках живет мышка?

- в «Теремке», в «Курочке Рябе».

- Сейчас мы все будем мышками, а Артем – кот. Встаем в хоровод, кот в центре.

Мыши водят хоровод

На лужайке дремлет кот

Тише мыши, не шумите.

Кота Ваську не будите.

Вдруг проснется Васька-кот

Разобьет весь хоровод.

- Молодцы, ребята! Вы были хорошие мышки. А теперь ребята, отгадайте еще одну загадку.

Как выскочу, как выпрыгну

Пойдут клочки по закоулочкам.

Из какой это сказки?

- Заюшкина избушка.

- Кто так кричал? (Лиса)

- А какая лиса в этой сказке?

- Хитрая и злая.

- во всех ли сказках лиса хитрая и злая? (ответы детей)

- Правильно, лиса бывает доброй и умеет быть гостеприимной лисичкой.

Все:

Шла лисичка по мосту

Несла связку хворосту

Зачем ей хворост?

Лиса: Печь топить.

- Зачем ей печь?

Лиса: Обед варить.

-Зачем обед?

Лиса: Гостей кормить.

- А гости кто?

Лиса: Медведь с женой, да Еж, да Кот, да мы с тобой.

- Молодец, Ксюша ,очень гостеприимной лисичкой была! Ребята, скажите, пожалуйста, а в какой сказке живет коза?

- Волк и козлята.

- Какую песню пела коза – мать козлятам, когда приходила из леса домой?

- Козлятушки – ребятушки,

Отворитеся, отопритеся

Ваша мама пришла

Молока принесла.

- Детки, а каким голосом пела свою песню коза? (тоненьким, нежным).

- А кто споет песенку так , как волк?

(вызываю 2-3 детей)

- Каким голосом пел волк? (грубым, толстым)

- А каким голосом пел песенку козы заяц? (ответы детей).

- В каких сказках живет заяц?

- В Колобке, В Теремке, в Заюшкиной избушке.

- Мы с вами знаем потешку про зайца, которого зовут …(Егорка).

- Ребята, Мишка говорит, что он живет в сказке Курочка - Ряба. Почему?

(Ответы детей)

- Правильно, Медведь живет во многих сказках.

А вот сказку «Теремок» мы можем оживить.

(раздать детям шапочки мышки, лягушки, лисы, зайца и медведя).

Игра – хоровод «Теремок»

Стоит в поле теремок – теремок.

Он не низок, не высок – не высок.

Бежит мимо мышка – норушка

Остановилась и стучит:

«Кто – кто в теремочке живет.

Кто – в не высоком живет и т.д.

Молодцы, Ребята! Сказка была очень интересная. Она понравилась нашему Мишке. Ребятки, давайте- ка мы нарисуем наших сказочных героев и подарим их мишке.

Помните, Ребята, как мы на прошлом занятии «оживляли» медвежат. Как мы с вами держали кисточку? Правильно, двумя пальцами, прямо к плоскости листа. И кисточка у нас прыгала. (напоминаю детям о методе тычка).

Дети садятся на свои места и начинают «оживлять» контуры животных под музыку. Во время работы следить за правильной осанкой детей.

В конце занятия рассмотреть рисунки и подарить их Мишке.