**Конспект театрализованной игры по мотивам русской народной сказки**

**Тема:** «Теремок»

**Возраст:** 4-5 лет

**Вид театра:** игра-драматизация

**Оборудование:** Сцена оборудована под лесную поляну, чудесный мешочек, герои сказки «Теремок» на кубиках, макет теремка, костюмы для каждого персонажа сказки (шапочки-маски), стулья для зрителей.

**Задачи по развитию игры:**

-Приобщать детей к искусству театра, вовлекать в игру по знакомой сказке «Теремок».

-Развитие у детей интереса к театрализованной игре, помочь создать игровую обстановку.

**Развивающие задачи:**

-Учить детей пересказывать содержание знакомой сказки;

-Учить разыгрывать несложные представления, входить в роль, использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест.

-Учить запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью.

**Воспитательные задачи:**

-Побуждать к взаимодействию с партнерами по сцене.

-Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

-Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Роли:**

Мышка — норушка

Лягушка — квакушка

Зайчик — побегайчик

Лисичка — сестричка

Волчок — серый бочок

Мишка – медведь

Зрители

**Предварительная работа:** Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности, беседы с детьми о театре, чтение сказки «Теремок», индивидуальная работа по выполнению роли, действий в соответствии с текстом.

**Ход игры**.

**Воспитатель:** Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Хотите отправиться в путешествие? Сейчас отправимся с вами в лес. Смотрите, дорожка, пойдемте по ней.

По дорожке дети шли,
Мешочек по пути нашли,
А мешок — то не простой,
Он волшебный — вот такой!

– Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте посмотрим! Это загадки, послушайте и отгадайте их.

Из мешочка, после каждой отгадки воспитатель достает маленький кубик с изображением животного (театр на кубиках). И выставляет его на столе.

ЗАГАДКИ:

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,
по снежочку тык-тык. (Заяц)

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,
В сарай попала, кур пересчитала. (лиса)

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)

Серенький шарик под полом шарит. (Мышь)

**Воспитатель:** Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, изображайте того животного, о ком идет речь.

Лиса, лисонька, лиса!
Очень хитрые глаза,
Шубка — глазки не отвесть.
«Курочек люблю поесть!»

Неуклюжий, косолапый
Ходит по лесу медведь.
Если спросят, что он любит,
Скажет: «Меду бы поесть!»

Вышел зайка погулять,
Стал он прыгать и играть.
Вдруг раздался треск и щелк,
Прижал зайка ушки и прыг-скок.

Лягушка, выпучив глаза, сидит,
Не по-русски говорит.
В болоте любит жить одна,
Ловит комаров она.

Серый зубастый волк по полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.

Серенькая, маленькая мышка
Под полом таится, кошки боится.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Сейчас поиграем в сказку.

Совместно с детьми определяют место, где будет сцена, распределяют роли: актеры, зрители. Для первой игры актерами выбирают тех, кто лучше может исполнить роль и будет образцом для других. (Надевают шапочки — маски в соответствии с ролью.) Остальные ребята - пока зрители (занимают места в «зрительном зале», сидят тихо, в конце спектакля аплодируют актерам). Воспитатель напоминает детям-актерам, что они будут включаться в игру по ходу сказки, и начинает рассказывать.

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок- не высок. Вот по полю мышка бежит, увидала теремочек и стучит

***Мышка-норушка:*** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Воспитатель:** Никто не ответил мышке, зашла она в теремок и стала там жить. Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок — не высок вот по полю лягушка скачет увидала теремочек и стучит

***Лягушка-квакушка:*** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

***Мышка-норушка:*** Это я, мышка-норушка, а ты кто?

***Лягушка-квакушка***: Я - лягушка-квакушка

***Мышка-норушка***: Иди ко мне жить

**Воспитатель:** Стали они жить вдвоем.

Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок - не высок. Вот по полю зайчик бежит увидал он теремочек и стучит

**Зайчик-побегайчик**: Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

***Мышка-норушка***: Это я, мышка-норушка

***Лягушка-квакушка***: Это я, лягушка-квакушка

***Вместе***: Ты кто?

***Зайчик-побегайчик***: А я зайчик-побегайчик

***Вместе***: Иди к нам жить

**Воспитатель:** Стали они жить втроем.

Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок-не высок. Вот по полю лисичка бежит, увидала теремочек и стучит

***Лисичка-сестричка***: Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

***Мышка-норушка:*** Это я, мышка-норушка

***Лягушка-квакушка***: Это я, лягушка-квакушка

***Зайчик-побегайчик:***  А я зайчик-побегайчик

***Вместе:*** А ты кто?

***Лисичка-сестричка:*** А я лисичка-сестричка

***Вместе:*** Иди к нам жить

**Воспитатель:** Стали они жить вчетвером. Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок-не высок. Вот по полю серый волк бежит, увидал он теремочек и стучит

***Волчок-серый бочок***: Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

***Мышка-норушка:*** Это я, мышка-норушка

***Лягушка-квакушка***: Это я, лягушка-квакушка

***Зайчик-побегайчик***: А я зайчик-побегайчик

***Лисичка-сестричка***: А я лисичка-сестричка

***Вместе:*** А ты кто?

***Волчок-серый бочок***: А я волчок-серый бочок

***Вместе:*** Иди к нам жить

**Воспитатель:** Стали они жить впятером. Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок-не высок. Вот по полю мишка-медведь идет, увидал он теремочек и стучит

***Мишка-медведь***: Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

***Мышка-норушка***: Это я, мышка-норушка

***Лягушка-квакушка***: Это я, лягушка-квакушка

***Зайчик-побегайчик***: А я зайчик-побегайчик

***Лисичка-сестричка***: А я лисичка-сестричка

*Волчок-серый бочок*: а я волчок-серый бочок

***Вместе***: А ты кто?

***Мишка-медведь***: А я мишка-медведь, могу песни я петь. Пустите меня к себе жить.

***Вместе***: Да ты же не поместишься.

***Мишка-медведь***: А я с краешку

***Вмест***е: Ну, заходи

**Воспитатель:** Залез мишка-медведь в теремок, теремок зашатался, затрещал - только и успели звери в лес убежать.

**Завершение игры:**

После спектакля актеры кланяются, зрители хлопают в ладоши.

Воспитатель и дети обмениваются впечатлениями.