**Фестиваль образовательно-просветительского мероприятия «Атомные знания – школе».**

**Сценарий образовательно-просветительского мероприятия.**

**Направление -** «Мероприятие в дошкольном образовании».

* **Ватолина Оксана Лукьяновна**
* **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение** «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звёздочка», воспитатель.
* **Тема мероприятия**: «Путешествие в страну мирного атома».
* Подготовительная группа (6-7 лет), познавательная совместная деятельность, 25-30 минут, МБДОУ, 20 детей. **Воспитатель** – Ватолина Оксана Лукьяновна, папа воспитанника – Цоколов Сергей Владимирович.
* **Оборудование, технические средства обучения: -** наглядная модель атома;

- шапочки по количеству детей с буквами: Э, Н, П;

- тематические презентации;

- мультимедийные средства для презентации: экран, проектор, ноутбук.

* **Идея мероприятия**: повышение интереса и уровня знаний дошкольников в области атомной энергетики, охраны окружающей среды.
* **Цели мероприятия:**

- расширение познавательных горизонтов детей, ознакомление с понятием атома и его строением;

- формирование у дошкольников позитивного отношения и доверия к атомной энергетике и атомным технологиям;

- знакомство детей с электрохимическим заводом и его деятельностью;

- развитие любознательности, элементов логического мышления, детского творчества;

- привлечение внимания детей к профессии людей, работающих на электрохимическом заводе.

**Этапы мероприятия.**

1. **Организационный момент.**

**Демонстрация слайд-шоу.** (1-2 мин.)

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Посмотрите внимательно на экран.

На экране появляются картины: атомный ледокол, атомная подводная лодка, атомная электростанция, модель атома. (Слайд-шоу, приложение №1).

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что объединяет все эти изображения? Действительно, всё это объединено словом – атом.

Хотите узнать об атоме больше?

Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие в «Страну мирного атома». Вас ждёт много нового и интересного, давайте поскорей отправимся.

**II. Беседа с детьми об атоме.** (2-3 мин.)

Воспитатель: - Ребята, из чего состоит весь мир, живая и неживая природа?

А может кто-то знает, что такое атом? (Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, весь мир состоит из химических элементов, а химические элементы – из атомов.

- Атом – наименьшая неделимая часть химического элемента, слово «атом» в переводе обозначает неделимый. Атомы очень малы, и мы их с вами просто так рассмотреть не сможем, зато можем о них послушать.

**III. Чтение стихотворений детьми.** (2-3 мин.)

Выходят 5 детей и читают стихотворения об атоме.

1. Мы сейчас расскажем вам,

Слушайте внимательно.

Из чего мы состоим,

Что мы пьём и что едим.

2. Из чего весь белый свет:

Солнце, речка, яблонь цвет.

Школа, ручки и тетрадки

И сорняк у нас на грядке.

3. Всё, что есть у нас вокруг,

Из молекул, юный друг.

Так для нас они малы,

Как песчинки для Луны.

4. Хоть молекула мала,

В микроскопе не видна,

Из частиц ещё помельче

 Всё же состоит она.

5. У частиц тех имя есть,

Их названье – атомы.

Мы сейчас строенье их

Изучим обязательно.

Воспитатель: - Что вы узнали из стихотворений детей? (Предполагаемые ответы детей).

- Вам интересно узнать, из чего же состоят атомы?

**IV. Рассказ воспитателя, демонстрация наглядной модели атома.**

 (3-4 мин.)

Воспитатель: - Атомы состоят из ядра и электронов.

На доске воспитатель демонстрирует модель строения атома (Приложение № 2), сопровождая показ стихотворением.

Отрицательный заряд

Есть у электрона…

Он вокруг ядра кружит

Словно спутник новый.

Воспитатель: - Ядро состоит из протонов и нейтронов, у протонов – положительный заряд, а у нейтронов – нет заряда.

Две сестры в одном ядре

Жили – поживали,

Их протоном и нейтроном

Люди называли.

Положительный заряд

У сестры – протона,

У другой сестры-нейтрона

Нету никакого.

Воспитатель: - Протоны, нейтроны и электроны находятся в постоянном движении, так вырабатывается энергия. Я предлагаю вам сейчас превратиться в частицы атома и поиграть.

Дети надевают шапочки с буквами: Э – электроны, Н – нейтроны, П – протоны.

**V. Физкультурная минутка.**

**Игра «Собери атом».** (2-3 мин.)

Одни становятся электронами, другие – нейтронами, а третьи – протонами. На полу два круга: внутренний – ядро, внешний – движение электронов.

По команде воспитателя: «Раз, два, три – атом собери!» под музыку дети создают модель атома и показывают движение частиц.

Затем разбегаются в разные стороны, по команде воспитателя вновь собираются на свои места (нейтроны и протоны в центре, электроны по внешнему кругу).

Воспитатель: - Молодцы, мы с вами отдохнули, получили заряд энергии и бодрости.

Дети проходят и рассаживаются на свои места.

**VI. Беседа воспитателя с детьми.** (1-2 мин.)

Воспитатель. - Ребята, как вы думаете, для чего нужна атомная энергия? (Предполагаемые ответы детей). Конечно, для того чтобы летали ракеты, плавали корабли, жили люди и получали такую нужную энергию.

Воспитатель: - А в нашем городе есть такое место, которое связано с атомами, с атомной энергией? (Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: - Конечно, это электрохимический завод (ЭХЗ), который известен не только в нашей стране, но и во всём мире. И мы с вами должны гордиться, что живём в таком известном городе, о котором знают даже за границей, потому что у нас находится ЭХЗ.

- Мы сегодня пригласили в гости папу нашего воспитанника Цоколова Степана, который работает на ЭХЗ и может рассказать много интересного.

**VII. Рассказ папы об ЭХЗ и мультимедийная презентация.** (4-5 мин.)

- Сергей Владимирович Цоколов приготовил интересный фильм-рассказ о нашем заводе.

На экране демонстрируются слайды с изображением ЭХЗ (приложение № 3).

**Рассказ об электрохимическом заводе.**

**1 слайд.**

Содержание: ЭХЗ – крупное предприятие, которое расположено в городе Зеленогорске. Наш завод входит в Топливную компанию Российского атома «ТВЭЛ».

**2 слайд.**

Содержание: ЭХЗ – одно из 4-х предприятий России, обеспечивающее производство обогащённого урана. Обогащенный уран – это топливо для атомных электростанций. Также на заводе выпускает изотопы и особо чистые вещества.

**3 слайд.**

Содержание: Продукция нашего завода поставляется во многие страны мира и является одной из лучших. Изотопы ЭХЗ применяются в атомной энергетике, медицине, электронике, в исследованиях микромира и макрокосмоса.

**4 слайд.**

Содержание: На ЭХЗ работает около 4000 человек разных профессий, но все они делают важное дело. Завод выпускает только чистые вещества, заботится об окружающей природе и о нас с вами.

**5 слайд.**

Содержание: ЭХЗ является визитной карточкой нашего города, он известен по всему миру. Наш завод является важным для атомной энергетики.

**6 слайд**.

Содержание: В этом году ЭХЗ будет отмечать свой юбилей – 50 лет. Мы с вами, живя в этом городе, должны знать о заводе, чем он занимается, какую пользу приносит. И может кто-нибудь из вас выберет в будущем профессию, связанную с нашим электрохимическим заводом.

 После рассказа и просмотра дети задают интересующие их вопросы.

Затем Сергей Владимирович дарит детям на память альбомы, книги, открытки о заводе.

**VIII. Итоги мероприятия и оценка полученных детьми результатов.**

(2-3 мин.)

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что интересного вы узнали сегодня, а что больше запомнилось?

- Как вы думаете, нужна атомная энергетика людям? Что интересного узнали о нашем заводе?

- А вы бы хотели работать на ЭХЗ, когда вырастете? (Ответы детей).

- Ребята, что из того, что сегодня вы узнали, вам пригодится в будущем?

- Что самое главное вы запомнили об атомной энергетике? (Ответы детей).

- Дорогие ребята, пока мы с вами путешествовали, к нам в группу пришло письмо, а в нём – приглашение посетить музейно-выставочный центр ЭХЗ. Экскурсия в музей позволит нам узнать много нового о нашем заводе и о мирном атоме.