*Подготовила :*

*Гармата Елена Владимировна,*

*воспитатель МКДОУ № 391*

*г.о.Самара*

**Программное содержание:**

* Расширять и уточнять представление детей о сезонных изменениях в природе.
* Учить наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.
* Закрепить названия птиц и среду обитания. Воспитывать любовь к природе родного края.
* Продолжать учить детей отгадывать загадки, рифмовать слова, употреблять в речи простые и сложные предложения.
* Учить детей выразительно рассказывать стихотворения.
* Закрепить с детьми весенние пословицы и поговорки.
* Развивать у детей самостоятельность, творчество, воспитывать дружелюбие.
* Закреплять умение выкладывать из палочек нужную фигуру (предмет) по принципу анаграмм.
* Закреплять умение рисовать листья на готовых силуэтах деревьев различными способами и приёмами (притыкиванием, волнистыми, прямыми линиями и др.)
* Развивать творческую активность и самостоятельность.
* Воспитывать у детей желание рисовать.
* Учить детей петь выразительно, без напряжения, плавно, легким звуком.

**Ход занятия.**

1. Дети встают около воспитателя.

Воспитатель загадывает загадку:

«Тает снежок,

Ожил лужок

День прибывает

Когда это бывает?»

«Весна»

1. Беседа о весне: (*дети называют приметы весны*)

Солнце светит ярко. Небо голубое,

На улице тепло. Люди надели облегченную одежду. Снег растаял.

На деревьях набухают почки. Просыпаются насекомые.

Прилетают с юга птицы и т.д.

1. Песня «Весна»
2. Воспитатель обращает внимание детей на «чудо-дерево»:

Как у наших у ворот

Чудо дерево растет

Не цветочки на нем

Не листочки на нем

А волшебные шарики с загадками

Загадки: 1) Врач лесного царства

Лечит без лекарства (дятел)

2) На шесте дворе

Во дворце певец

А зовут его (скворец)

3) Всех перелетных птиц черней

Чистит пашню от червей

Взад-вперёд по пашне вскачь

Как зовется птица (грач)

4) Спереди шильце, сзади – вильце

На груди белое полотенце (ласточка)

5) Длинным клювом тонким

Схватит лягушонка

Капнет с клюва капля

Кто же это? (цапля)

Воспитатель: Правильно. Все загадки и среду обитанию отгадали верно. А сейчас давайте подойдем к мольбертам, рассмотрим свои предварительные работы (весенний фон), и послушаем песню «Я художник».

Затем дети приступают к рисованию листочков на деревьях (примакиванием, тычками и др. способами).

Звучит музыка Чайковского «Подснежник».

После подведения итогов по рисованию воспитатель предлагает поиграть в игру «Добавлялки»

Ри-ри-ри на ветках снегири

Ло-ло-ло на улице тепло

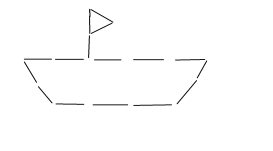
Жа-жа-жа есть шапка у ежа

Су-су-су было холодно в лесу

Ут-ут-ут ручейки по улице бегут

Воспитатель обращает внимание детей на ручейки расположенные на ковре.

Детям нужно выложить из палочек кораблики.



Воспитатель предлагает вспомнить пословицы о весне:

Весна красна цветами.

Весна красна, да холодна.

Соловей весну начинает, а ласточка кончает.

Кто весной трудиться рад, будет осенью богат.

До первой грозы лягушки не квакают.

Май холодный, год хлебородный. И др.

Воспитатель: Ребята, а какой первый цветок появляется весной.

Дети: Подснежники.

Воспитатель: Ксюша А. расскажет стих А. Погорельский «Первый цветок»

Ещё деньков погожих нет

Снега сойдут не сразу

А он уж выглянул на свет

Подснежник синеглазый

Его холодный ветер бил

Осыпал иней белый

А он растет, а он цветет

Хоть маленький, а милый.

Звучит музыка. Дети (девочки) танцуют танец «Подснежник»

Выходит «Весна»

Весна пришла – угощенья принесла.