

Художественно-творческий проект «Рисуем пальчиками»

**Самойлова Надежда Александровна
Педагог дополнительного образования
МАДОУ ЦРР-д/с № 18 города Крототкин
Муниципального образования Кавказский район**

Участники: Дети 2 младшей группы, родители, воспитатели

Тип: информационно-практический

Продолжительность: краткосрочный

Цель: освоение детьми увлекательного изобразительного метода – рисование пальчиками

Задачи:

- Познакомить детей с одним из методов нетрадиционного рисования-рисования пальчиками, кулачками, ладошками
- Развивать мелкую моторику рук, влияющую на развитие речи, мышления и памяти
- Запоминать названия цветов
- Проявлять творческие способности, воображение

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Безопасность»

Предполагаемый результат:

- ❖ Расширить представления детей о том, что рисовать можно не только при помощи кисточки
- ❖ Научить преодолевать психологический барьер - не бояться опускать руки в краску
- ❖ Формировать у родителей интерес к данной проблеме

Этапы реализации проекта

Организационный

- Участие в родительском собрании
- Анкетирование родителей
- Подбор методической литературы
- Подбор статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Воспитатель»

- Разработка плана реализации проекта

Основной

- Работа по перспективному планированию с включением экспериментальной работы по смешиванию красок и получения нового цвета
- Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта

Заключительный

- Создание альбома детских работ «Где же ручки, где же наши ручки»
- Организация кружка «Фантазеры»

Перспективно-тематическое планирование художественно-творческого проекта «Рисуем пальчиками»

Форма организации	Задачи мероприятия	Срок выполнения
	Подготовительный этап	
Родительское собрание	Познакомить родителей с нетрадиционными формами рисования детей в младшем дошкольном возрасте	Сентябрь 1-2 неделя
Анкетирование родителей	Выяснить, хотят ли родители, чтобы дети рисовали пальчиками	Сентябрь 3-4 неделя
Подбор методической литературы, статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Воспитатель»	Изучить опыт работы педагогов, опубликованный на страницах журналов	октябрь 1-2 неделя
План реализации проекта	Разработка плана реализации проекта	октябрь 3-4 неделя
	Основной этап	
Наблюдение и сравнение	Во время прогулок обращать внимание детей на окраску насекомых: бабочек, божьих коровок, воспитывать эмоционально-положительное	октябрь

	отношение к живой природе	
Игровые упражнения	Физическое развитие детей, придумать разнообразные движения: как летают бабочки и божьи коровки.	Ноябрь 1 неделя
Простое экспериментирование	Развивать познавательный интерес у детей, познакомить с палитрой, с 3-мя основными цветами (красный, синий, желтый) Показать, как получить зеленый цвет путем смешивания желтого и синего цвета на палитре	Ноябрь 2 неделя
Работа с родителями	Привлечь родителей к участию в проекте. Домашнее задание: работа по трафаретам – обвести контур бабочек и божьих коровок вместе с детьми	Ноябрь 3 неделя
Совместная деятельность педагога с детьми	Познакомить детей с методом рисования пальчиками: изобразив точки на спине божьей коровки пальчиками и украсить точками крылышки бабочек	Ноябрь 4 неделя
	Заключительный этап	
Создание детского альбома «Где же ручки, где же наши ручки»	Показать родителям, как дети овладели методом рисования пальчиками	Декабрь 1 неделя
Организация кружка «Фантазеры»	Организовать кружок «Фантазеры» по обучению младших дошкольников нетрадиционным формам рисования	В течение года