**ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

 **Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**города Москвы**

**средняя общеобразовательная школа №1948**

**«Лингвист-М»**

Открытое занятие на тему:

**«рисуем разноцветные воздушные шары»**

2-ая младшая группа»

 подготовила воспитатель гр. №2

 Усанова Ольга Николаевна

**Москва**

**2013-2014уч. год**

**Рисование. Вторая младшая группа.**

**Рисуем разноцветные воздушные шары**

**Цели** : учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть в руке, отрабатывать кругообразные движения рук; закреплять знания о цвете и величине предметов; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; упражнять в беге и прыжках на двух ногах; развивать быстроту, ловкость, интерес к занятиям по изобразительной деятельности.

***Программные задачи:***

1)*Образовательные:*

-научить изображать предметы округлой формы одним движением руки;

-продолжать знакомить с основными цветами (синий, красный);

2) *Развивающие:*

-развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета.

3) *Технические:*

-продолжать формировать умение правильно держать кисть.

4) Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к вещам, доброжелательное отношение друг к другу.

***Материалы:***

А) демонстрационные - воздушные шары, нитки двух цветов (красный, синий), мыльные пузыри, мольберт, воздушные шарики.

Б) раздаточные - кисточки, краски двух цветов, салфетки, баночки с водой, листы бумаги.

***Ход непосредственной образовательной деятельности:***

**Создание игровой мотивации.**

В о с п и т а т ел ь . Посмотрите, какая интересная игрушка есть у меня! (Показывает мыльные пузыри.) С ее помощью я могу сделать много красивых разноцветных шаров. Не верите? Смотрите (выдувает мыльные пузыри, предлагает детям подуть на них). Мыльные пузыри такие легкие, что летают от легкого дуновения ветерка. А их цвет все время изменяется. То они прозрачные, то блестят, как зеркало, то окрашиваются в разные цвета. Эти шарики очень тонкие, поэтому от соприкосновения с ладошкой легко лопаются. Но все равно с ними так интересно играть!

*Взлетает шар надутый,*

*Прозрачнее стекла.*

*Внутри его как будто*

*Сверкают зеркала.*

*Он, воздухом надутый,*

*По воздуху плывет,*

*Но и одной минуты*

*На свете не живет.*

*Нарядный, разноцветный,*

*Пропал он навсегда,*

*Расплылся незаметно,*

*Растаял без следа.*

 (*С. Маршак)*

Воспитатель сообщает детям,  что у него есть для них подарок и просит отгадать загадку:

- его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок,

- а он сорвался с поводка и улетел за облака…

- Что это? (*помогает, если дети затрудняются ответить, показывает шарик*).

*Шарик не надутый. Дети рассматривают его, выделяют характерные признаки.* ***Воспитатель:*** «Какого цвета шарик?»

***Дети:*** «Красный»

***Воспитатель:*** «Посмотрите, как его можно помять руками» (дети по очереди мнут шарик руками, делают вывод, что он мягкий).

 (цвет, размер, тянется, мнется, через него ничего не видно). Воспитатель предлагает надуть шарик.

***Дыхательная гимнастика:***  «Надуваем быстро шарик, он становится большой. (Дети делают дыхательную гимнастику – подносят руки к губам, дуют). Воспитатель надувает шарик, привязывает ниточку такого же цвета. Дети рассматривают шарик, отмечают, какие удивительные превращения произошли с маленьким, худеньким шариком( он стал большим, прозрачным).

***Воспитатель предлагает детям поиграть с шариком.***

***Физминутка:*** Дети встают в круг, берутся за руки. Взрослый медленно, напевно произносит слова, отступая назад:

-«Раздувайся мой шар!

-Раздувайся большой…»

*Все останавливаются, держась за руки и образуя большой круг.*

***Воспитатель продолжает:*** -«Оставайся такой и не лопайся!»

***Взрослый уточняет***: -«Смотрите какой большой шар мы надули!». И все вместе: «Ш-ш-ш-ш!» Не отпуская рук все сбегаются в середину: «Сдулся наш шар!» - констатирует воспитатель.

-«Надуваем еще раз!» -Повторяет слова игры. Шарик любит, когда его подбрасывают вверх и ловят, шарик хочет полежать, шарик умеет прыгать ( дети выполняют разнообразные движения).

***Воспитатель:*** -Вам нравится играть с шариком? Но у меня только один шарик, а ребят много. Я хотела принести много шариков, но по дороге они разлетелись. У меня остались только ниточки ( показывает нитки двух разных цветов- синий и красный).

Давайте нарисуем много шариков.

- Очень любят малыши

- Краски и карандаши.

- Ими будем рисовать

- Что? Ты сможешь угадать? (шарик)

- Ребята, сегодня мы будем рисовать красные и синие шарики. У вас на листочках нарисованы  разноцветные ниточки( красная, синяя). Давайте к красной ниточке « привяжем» красный шарик, к синей- синий.

Воспитатель показывает детям, как правильно держать кисть ( тремя пальцами, чуть выше железного наконечника), следит, чтобы дети сидели прямо. Сначала дети выполняют круговые движения в воздухе, затем осторожно обмакивают кисточку сначала в воду, затем в краску. Лишнюю краску отжимают о край баночки. Кисточку промывают от краски, вытирают салфеткой. Воспитатель выставляет все детские рисунки на выставку, проводит анализ детских работ, хвалит детей, при необходимости помогает ребенку, который затрудняется при выполнении задания.

***Дети рассматривают свои рисунки, поют песню про шарики:***

- шарики, шарики подарили нам.

- Красные, синие дали малышам.

- Шарики подняли мы над головой.

- Заплясали шарики красный, голубой.

Воспитатель хвалит детей, предлагает поиграть с шариком.

Сюрпризный момент: воспитатель вносит в группу воздушные шары красного и синего цветов и раздает детям.

***Список литературы:***

1. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон.
2. «Комплексные занятия в 1 мл. группе детского сада» Т.М.Бондаренко
3. «Изобразительная деятельность в д/с» Н.П.Сакулина, Т.С. Комарова.
4. Песня «Шарики» муз. И.Кишко, сл. В.Кукловской.