План конспект непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе

тема «Весеннее солнышко»

Воспитатель:

Киселева Е.С.

г. Чапаевск, 2014г.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, коммуникация, художественное творчество

**Задачи:**

* развивать у детей интерес к окружающему миру, элементарные представления о весне (познание);
* развивать у детей умение действовать самостоятельно; учить детей владеть конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; воспитывать нравственные качества (социализация);
* Проявлять эмоциональную отзывчивость детей в деятельности и общении со взрослыми  и сверстниками; приобщение детей к стихотворному искусству (коммуникация);
* Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества; учить детей нетрадиционной технике рисования – тампонирование, рисование ладошкой; воспитывать эмоциональное реагирование детей на музыкальные произведения (художественное творчество);

**Методы и приемы:** беседа – диалог, рассказывание стихотворений детьми, подведение итогов

**Материалы и оборудование:** ватман, гуашь, пластиковые тарелочки, паралоновые тампоны, влажные салфетки, бочонок с медом, корзинка с шишками и орешками, игрушечная булка и морковь, проектор, доска.

**Логика образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Рыхлый снег на солнце тает,

 Ветерок в ветвях играет,

 Звонче птичьи голоса

 Значит, к нам пришла…

Правильно, весна! А сейчас какое у нас время года? Что происходит с природой с приходом весны? На небе начинает светить яркое солнце, и что происходит со снегом? А когда тает снег, на дорогах что появляется? Дети, а что весной появляется на деревьях? А во что потом превращаются почки? Дети скажите, пожалуйста, а на земле что начинает расти? Ребята, вы, наверное, заметили, что к нам прилетело много птиц. Скажите, пожалуйста, а откуда они прилетели? А вы заметили, все птицы чем-то очень заняты, в клювиках они носят палочки и солому, как вы думаете, что они делают? Ребята, скажите, а что весна дарит природе и людям? А солнышко светит во все времена года? а в какие времена года солнце светит ярче и теплее? Дети, а какое у вас настроение в солнечный день? Когда светит солнце у меня тоже радостное и веселое настроение, давайте с вами расскажем наши любимые стихотворения о солнышке.

**Ребенок**: Тучка спряталась за лес,

 Смотрит солнышко с небес,

 И такое чистое, доброе, лучистое.

 Если б мы его достали,

 Мы б его расцеловали!

**Ребенок**: Солнышко красно,

 Гори-гори ясно!

 В небе рыбкой проплыви,

 Нашу землю оживи.

 Всех на свете ребятишек

 Обогрей, оздорови!

(Звучит грозная музыка)

**Воспитатель**: Что случилось? Не пойму. Почему же поутру, солнышко исчезло? Стало в зале так темно, не пропало ли оно?

(На экране появляется крокодил, который проглатывает солнце)

**Ребенок**: Горе, горе, крокодил солнце в небе проглотил!

**Воспитатель**: Дети, почему же крокодил наше солнце проглотил? Посмотрите, как много на поляне у нас зверят собралось. Может, вы поделитесь с крокодилом?

**Ребенок:** Я пушистый, косолапый

 Я люблю душистый мед.

 И с зеленым крокодилом

 Поделиться я бы смог

**Воспитатель**: Спасибо тебе, медвежонок, ты такой добрый. Крокодилу понравится твой сладкий мед

**Ребенок**: Вчера сушила я на ветке

 Гриб себе и гриб соседке,

 А соседка ищет шишки для себя и для сынишки.

 Крокодилу дам орех,

 Хватит лакомства на всех.

**Воспитатель**: Спасибо тебе, белочка, за твою доброту.

**Ребенок**: Я серая волчица,

 Я добрая волчица.

 Не ела я утят и поросят,

 Не ела я и семерых козлят.

 Питаюсь апельсинами,

 Морковкой, мандаринами,

 Конфетами, печеньем,

 Тортами и вареньем.

 Могу я поделиться своими угощениями.

**Воспитатель**: Спасибо! Ребята, посмотрите, и волчица у нас какая добрая оказалась. Крокодилу очень понравятся твои угощения.

**Ребенок**: У меня ушки торчат на макушке,

 Люблю я вкусный листик капустный.

 Бегаю быстро, прыгаю ловко,

 Все потому что ем я морковку.

 И с крокодилом я могу, морковку поделить свою.

**Воспитатель**: Спасибо тебе, зайчик, ты очень добрый.

**Ребенок**: Про нас кругом судачат,

 Что любим всех дурачить,

 Что в лесу среди зверей,

 Не найти хитрей.

**Ребенок**: Только мы не виноваты,

 Что немного плутоваты,

 Что чуть-чуть бесстыжие,

 Да еще и рыжие.

**Ребенок**: К крокодилу мы пойдем

 Слова добрые найдем.

**Ребенок**: Крокодил растает,

 Солнышко подарит.

**Воспитатель**: Спасибо вам, лисички! Какие вы все добрые, готовы поделиться с крокодилом своими любимыми угощениями. Но я придумала кое-что интереснее. Давайте мы с вами нарисуем большое красивое солнце, подарим его нашему крокодилу, а крокодил от радости отпустит наше солнышко на небо, чтобы оно дальше согревало нас, дарило нам свое тепло и хорошее настроение.

(Дети выполняют рисунок, по окончании работы, дети дарят рисунок, на слайде появляется солнце)

**Воспитатель**: Ну вот наше солнце снова оказалось на небе, и, давайте, мы с вами споем песенку о солнышке и его друзьях.