План конспект непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе

тема «Весеннее солнышко»

Воспитатель:

Киселева Е.С.

г. Чапаевск, 2014г.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, коммуникация, художественное творчество

**Задачи:**

* развивать у детей интерес к окружающему миру, элементарные представления о весне (познание);
* развивать у детей умение действовать самостоятельно; учить детей владеть конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; воспитывать нравственные качества (социализация);
* Проявлять эмоциональную отзывчивость детей в деятельности и общении со взрослыми  и сверстниками; приобщение детей к стихотворному искусству (коммуникация);
* Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества; учить детей нетрадиционной технике рисования – тампонирование, рисование ладошкой; воспитывать эмоциональное реагирование детей на музыкальные произведения (художественное творчество);

**Методы и приемы:** беседа – диалог, рассказывание стихотворений детьми, подведение итогов

**Материалы и оборудование:** ватман, гуашь, пластиковые тарелочки, паралоновые тампоны, влажные салфетки, бочонок с медом, корзинка с шишками и орешками, игрушечная булка и морковь, проектор, доска.

**Логика образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла…

Правильно, весна! А сейчас какое у нас время года? Что происходит с природой с приходом весны? На небе начинает светить яркое солнце, и что происходит со снегом? А когда тает снег, на дорогах что появляется? Дети, а что весной появляется на деревьях? А во что потом превращаются почки? Дети скажите, пожалуйста, а на земле что начинает расти? Ребята, вы, наверное, заметили, что к нам прилетело много птиц. Скажите, пожалуйста, а откуда они прилетели? А вы заметили, все птицы чем-то очень заняты, в клювиках они носят палочки и солому, как вы думаете, что они делают? Ребята, скажите, а что весна дарит природе и людям? А солнышко светит во все времена года? а в какие времена года солнце светит ярче и теплее? Дети, а какое у вас настроение в солнечный день? Когда светит солнце у меня тоже радостное и веселое настроение, давайте с вами расскажем наши любимые стихотворения о солнышке.

**Ребенок**: Тучка спряталась за лес,

Смотрит солнышко с небес,

И такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали!

**Ребенок**: Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небе рыбкой проплыви,

Нашу землю оживи.

Всех на свете ребятишек

Обогрей, оздорови!

(Звучит грозная музыка)

**Воспитатель**: Что случилось? Не пойму. Почему же поутру, солнышко исчезло? Стало в зале так темно, не пропало ли оно?

(На экране появляется крокодил, который проглатывает солнце)

**Ребенок**: Горе, горе, крокодил солнце в небе проглотил!

**Воспитатель**: Дети, почему же крокодил наше солнце проглотил? Посмотрите, как много на поляне у нас зверят собралось. Может, вы поделитесь с крокодилом?

**Ребенок:** Я пушистый, косолапый

Я люблю душистый мед.

И с зеленым крокодилом

Поделиться я бы смог

**Воспитатель**: Спасибо тебе, медвежонок, ты такой добрый. Крокодилу понравится твой сладкий мед

**Ребенок**: Вчера сушила я на ветке

Гриб себе и гриб соседке,

А соседка ищет шишки для себя и для сынишки.

Крокодилу дам орех,

Хватит лакомства на всех.

**Воспитатель**: Спасибо тебе, белочка, за твою доброту.

**Ребенок**: Я серая волчица,

Я добрая волчица.

Не ела я утят и поросят,

Не ела я и семерых козлят.

Питаюсь апельсинами,

Морковкой, мандаринами,

Конфетами, печеньем,

Тортами и вареньем.

Могу я поделиться своими угощениями.

**Воспитатель**: Спасибо! Ребята, посмотрите, и волчица у нас какая добрая оказалась. Крокодилу очень понравятся твои угощения.

**Ребенок**: У меня ушки торчат на макушке,

Люблю я вкусный листик капустный.

Бегаю быстро, прыгаю ловко,

Все потому что ем я морковку.

И с крокодилом я могу, морковку поделить свою.

**Воспитатель**: Спасибо тебе, зайчик, ты очень добрый.

**Ребенок**: Про нас кругом судачат,

Что любим всех дурачить,

Что в лесу среди зверей,

Не найти хитрей.

**Ребенок**: Только мы не виноваты,

Что немного плутоваты,

Что чуть-чуть бесстыжие,

Да еще и рыжие.

**Ребенок**: К крокодилу мы пойдем

Слова добрые найдем.

**Ребенок**: Крокодил растает,

Солнышко подарит.

**Воспитатель**: Спасибо вам, лисички! Какие вы все добрые, готовы поделиться с крокодилом своими любимыми угощениями. Но я придумала кое-что интереснее. Давайте мы с вами нарисуем большое красивое солнце, подарим его нашему крокодилу, а крокодил от радости отпустит наше солнышко на небо, чтобы оно дальше согревало нас, дарило нам свое тепло и хорошее настроение.

(Дети выполняют рисунок, по окончании работы, дети дарят рисунок, на слайде появляется солнце)

**Воспитатель**: Ну вот наше солнце снова оказалось на небе, и, давайте, мы с вами споем песенку о солнышке и его друзьях.