***Развлечение для детей младшего дошкольного возраста***

 ***«Путешествие в страну игрушек»***

***Цель:*** развитие творческих способностей детей по средствам музыки.

***Задачи:***

* Развивать воображение через музыку, художественное слово.
* Развивать у детей способности к импровизации.
* Слушать песню веселого характера, вызывать эмоциональный отклик на нее, побуждать желание детей передавать характер песни своими действиями по показу воспитателя.
* Закрепить умение выполнять различные танцевальные движения в паре и по одному, отмечая смену характера музыки и ее окончание.
* Доставить детям радость от общения с музыкой.

***Оборудывание:*** Кукла, игрушка зайчика.

***Ход:***

***Музыкальный руководитель:***

Здравствуйте дети, я очень рада встречи с вами. Сегодня, я приглашаю вас отправиться в удивительное путешествие - в страну игрушек.

 По дорожке мы пойдем,

Звонко песню запоём.

***Музыкально- ритмическое упражнение «Большие ножки»***

(импровизация)

- Большие ножки шли по дорожке /2раза

- Маленькие ножки шли по дорожке /2раза

***Музыкальный руководитель:***

Посмотрите, а кто это плачет под кустом, давайте посмотрим.

Это зайка весь промок,

Со скамейки слезть не смог.

Давайте споём песенку зайке, чтобы ему не было так грустно.

***р.н. песенка: «Заинька»***

- Заинька зайка, маленький зайка.

- Динные ушки, быстрые ножки.

- Заинька зайка, маленький зайка.

- Деток боишься, зайка трусишка.

***Музыкальный руководитель:***

Зайка наш совсем замерз,

Отморозил уши, нос

Надо лапочки согреть,

Чтоб зимою не болеть.

***Игра-танец «Пальчики-ручки»***

***Музыкальный руководитель:***

Вот какие молодцы.

(Обращает внимание на домик)

Посмотрите, что за дом?

Расписной, красивый.

Кто же может жить в нем?

Подойдём поближе.

(Подходят к домику)

Кто-кто в домике живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

(Появляется кукла Катя - большая, красивая кукла)

***Воспитатель:*** (от имени куклы)

Это я, кукла Катя.

***Музыкальный руководитель:***

Какая ты нарядная,

Красивая, да ладная.

Давайте с Катей поиграем.

***Игра: «Тихо – тихо мы сидим»***

- тихо-тихо мы сидим и на куколку глядим.

- застучали ножками, топ, топ, топ сапожками /2раза

- тихо-тихо мы сидим и на куколку глядим.

- ручки кверху подними, пляшут ручки, ай люли /2раза

- тихо-тихо мы сидим и на куколку глядим.

-вот как пальчик наш грозит, если куколка шалит /2раза

- тихо-тихо мы сидим и на куколку глядим.

- встанем все попляшем, с куколкою нашей /2раза

***Музыкальный руководитель:***

А мы с ребятами знаем красивую песенку про куклу Катю, послушай, пожалуйста.

***Песня: «Кукла Катя»***

- Мне купили в магазине

Куклу новую в корзине,

Я надену кукле платье

Дам ей имя – Катя.

Припев:

Катенька Катюша,

Ты сиди и слушай

Вот – ты, вот – я,

Мы одна семья.

Вот – ты, вот – я,

Мы одна семья.

- Куклу Катю для начала

Я немного покачала.

А она взглянула прямо

И сказала: - «Мама!»

Припев: тот же.

***Воспитатель:***

Ой, как мне понравилась эта песенка. Я очень люблю играть, давайте поиграем в прятки.

***Игра: «Прятки».***

У меня для таких весёлых гостей всегда есть подарочки, но только я их спрятала. Попробуте отыскать.

(Дети находят угощение, прощаются с Катей и уходят в группу).