**ПЛАН – КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ.**

**«КАК МЫ ЛЕС РАЗБУДИЛИ».**

**ЦЕЛЬ:** коррекция экологической культуры по средствам изобразительной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**ЗАДАЧИ:**

1 Развивать внимание, мышление, память, конструктивные и творческие способности.

2 Закреплять умение ориентироваться в большом пространстве.

3 Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

4 Формировать умение выявлять и абстрагировать свойства предметов.

**МАТЕРИАЛ:** Стульчики для строительства « автобуса», геометрические фигуры( для обозначения мест в автобусе), большой лист ватмана с нарисованными деревьями ( для коллективного рисования), гуашь, цветные квадратные листочки ( для оригами).

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

-- Ребята, сегодня мы отправляемся с вами на прогулку в лес. На каком транспорте можно добраться? ( На автобусе).

-- Но автобуса у нас нет, по этому придется его сначала построить. А строить его будем с помощью стульчиков. Вот так.

Ребята строят « автобус», стульчики - сиденья..

Автобус у нас есть, но нет водителя. С помощью считалки мы выберем водителя. Дети хором говорят считалку:

Кот играет на баяне,

Зайка наш - на барабане,

Ну, а мишка - на трубе,

Поиграть спешит тебе.

Если станешь помогать

Будем вместе мы играть.

-- Теперь и водитель у нас есть. В автобусе есть кондуктор - так называется человек, который продает билеты. ( Воспитатель показывает как выглядит билет). Дети говорят вежливые слова и получают билеты. На билете фигура указывает место в автобусе. Все сели, отправляемся в путь. Чтобы было веселей предлагаю спеть веселую, любимую песенку. Дети поют. Ну вот и приехали.

--Смотрите ребята какой лес! (Появляется лесовичок).

-- Здравствуйте дети! Я лесовичок живу в этом лесу, но вот беда весна давно пришла, а лес все спит. ( На мольберте лист ватмана, а на нем нарисованы деревья с голыми ветками). Солнышко спит, ручейки не журчат, птицы не поют, листва на деревьях не распускается, травка и та не всходит.

Ребята, давайте поможем лес разбудить. Давайте солнышко позовем.

Солнышко – ведрышко

Выгляни в окошко.

Солнышко нарядись,

Красное покажись.

Дети повторяют еще раз. Нет солнышка.

-- А давайте мы его нарисуем. Только кисти мы не взяли, но мы будем рисовать ладошками. ( Дети макают ладошки в краску и рисуют солнышко), ну вот стало светлее и теплее. Солнышко пригрело, но травка не зеленеет, наверно надо дождик позвать.

**П/и « Солнышко и дождик»**

Дети играют в подвижную игру. А потом рисуют травку пальчиками.

-- Вот и травка зазеленела, а деревья стоят голые. Давайте поможем листьям распуститься .Их мы будем рисовать листочками. Я вас научу. Надо опустить листочек в краску и прикладывать к веточке, вот так. ( Дети макают листочки и прикладывают их и прижимают).

-- Молодцы, но лес все равно еще не ожил, еще чего –то не хватает. Послушайте загадку:

Он прилетает каждый год.

Туда, где домик его ждет,

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет.

 (скворец)

-- Да это скворец. Не хватает птиц. Давайте вымоем руки и птиц сложим из бумажных квадратиков. ( Дети делают птиц и сажают на ветки).

Звучат птичьи голоса.

-- Ну вот и лес проснулся, ожил. Разбудили мы его, помогли Лесовичку. А сейчас нам пора возвращаться домой. До свидания лес, до свидания Лесовичок.

Садимся в автобус и едем домой.