**Конспект занятия по использованию нетрадиционных техник в рисовании.**

**«Разноцветные бабочки».**

**Цель занятия:** с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.   
  
**Оборудование:** бабочки, вырезанные из альбомного листа, акварельные краски, кисточки, по одному неотточенному шестигранному карандашу на каждого ребенка, емкости с водой на каждый стол, цветочки из картона со стебельком на каждого ребенка, мокрые тканевые салфетки для рук.   
  
**Ход занятия:**  
Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о лете, а как вы думаете, а какого цвета лето?   
  
Дети: перечисляют яркие краски, присущие теплому солнечном лету.  
  
Воспитатель: А каких вы знаете насекомых, которые летают только летом и очень похожи на цветы?   
  
Дети: Бабочки.   
  
Воспитатель: Молодцы. И сейчас мы с вами будем рисовать самых красивых насекомых – бабочек.   
Ребята, а чем можно нарисовать наших бабочек?   
  
Дети: Фломастерами, мелом, кисточками и красками, карандашами.   
  
Воспитатель: А что помогает нам рисовать всеми этими и другими предметами? (С помощью наводящих вопросов, если дети не ответят сразу, добиться правильного ответа – рука и пальцы). Скажите, а чтобы быть готовыми к длинному, интересному дню, чувствовать себя бодрыми и веселыми, что мы делаем по утрам? Чем занимаемся? (зарядкой). Правильно! Вот и для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.   
  
**Пальчиковая игра “Пять и пять”.**  
Пять и пять пошли гулять,   
Вместе весело играть, Повернулись,   
Улыбнулись,   
  
В кулачек вот так свернулись.   
Вот такие молодцы!   
  
  
Руки перед собой, ладошки раскрыты. Затем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются.   
  
Вращение кистей рук.   
  
Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук “растягиваются в улыбке”, показывая ее.   
  
Пальцы рук сжаты несильно в кулачки.   
  
Стучат кулачок о кулачок.   
  
Воспитатель: Молодцы! А теперь возьмите карандаш в обе руки между ладонями, зажмите его и покатайте. Поднесите к правому уху (к левому уху). Что вы слышите? Какой звук издает карандаш?   
  
Дети: Он шуршит.   
  
Воспитатель: Правильно он шуршит. Потрите еще карандаш между ладонями и послушайте. А теперь положите карандаш и потрогайте свои ладошки. Какими они стали? Приложите их к щекам, ко лбу. Что вы чувствуете?   
  
Дети: Ладошки стали теплыми.   
  
Воспитатель: Правильно! Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию. Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Вы никогда так раньше не рисовали. Хотите попробовать и научиться? Он называется “монотипия”. Это, когда рисовать нужно только на одной половинке листа, а другую просто к нему припечатать и получится целая картинка. Посмотрите на бабочку. У нее две пары крыльев. На одной паре не важно на правой или на левой, мы быстро нарисуем обычные цветные пятна или кляксы, любой формы. А другую пару крыльев мы припечатаем сверху и разгладим ладошками.   
  
(Показываю прием рисования).   
  
Воспитатель: А теперь раскроем бабочку и посмотрим, что получилось?   
  
Дети: Вся бабочка стала разноцветной.   
  
Воспитатель: Произошло волшебство! Хотите попробовать сами? Для начала разбудите ваши красочки, но не все, а лишь те из них, которые подходят для лета и веселых бабочек. Пробуйте, рисуйте и посмотрим, получиться ли у вас волшебство? Я уверена, что получится! (Дети выполняют работу)   
  
В ходе выполнения детьми задания восхищаюсь выбранными ими яркими красками и удачным проявлением их волшебного умения. По окончании работы предлагаю разукрасить бабочке головку и тело, а пока они подсыхают, самим превратиться в веселых бабочек и немножко поиграть.   
  
**Физминутка: “Бабочки”**  
Ветер бабочек качает,   
Влево, вправо наклоняет.   
Раз наклонились,   
Два наклонились,   
И на цветочки они приземлились.   
  
Воспитатель: Ребята, пока мы отдыхали и порхали, как бабочки, наши разрисованные необычным способом бабочки подсохли, и мы можем их доделать, чтобы с ними поиграть. Давайте приклеим их брюшками к картонным цветочкам-ромашкам, и тогда они в наших руках замашут крылышками и смогут полететь туда, куда мы захотим.   
  
(Дети доводят работу до конца, а пока подсыхает клей, с помощью влажных салфеток протираем руки и столы, наводим порядок на рабочем месте).   
  
Воспитатель: Ну вот, ваши бабочки совсем готовы и можно с ними поиграть! 