Конспект

открытой непосредственной образовательной деятельности

по развитию речи в подготовительной к школе группе«Эхо старины»

**Цель:** способствовать развитию у детей связанной грамматически правильной диалогической и монологической речи в соответствии с ФГОС.

**Задачи:** образовательные: обогатить и расширить представление детей о быте наших предков, познакомить с народным праздником «Масленица»,
 способствовать развитию умения вести диалог, развитию речевого творчества, умению составлять рассказ по картине, сравнивать предметы по их функциям, качествам; активизировать словарь за счет знакомства с новыми словом «упряжка»;

-развивающие: содействовать развитию умения слушать рассказчика, развивать воображение, представляя предмет в будущем;

-воспитательные: воспитывать интерес к истории Родины, воспитывать положительное отношение к миру, разным видам труда, способствовать восприятию и пониманию произведений изобразительного искусства.

**Подготовительная работа:** рассматривание предметов быта наших предков, составление рассказов, опираясь на мнемотаблицы, чтение русских народных сказок.

**Материалы и оборудование:** ИКТ, МР3, мнемотаблица на каждого ребенка, предметы старины: ухват, кринка, керосиновая лампа, веретено, самовар, лоскутное одеяло, лавочка, деревянные ложки и т. д.; современные предметы: чайник, кофеварка, магнитофон и т. д.; макет русской печи, соломенные куколки, фартуки, краски, ватные палочки, чучело Масленицы.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам приехали гости. Как можно поприветствовать их?

**Дети:** словами «Здравствуйте!», «Добрый день!», снять шляпу, а можно сказать « Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим!»

**Воспитатель:** Дорогая старина,

Как нам всем мила она.

Деревянный дом с трубой

Мы зовем его …

**Дети:** Избой. **Слайд №1**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами побываем в удивительном мире старины, узнаем много нового и интересного. Ответьте мне, пожалуйста, на такой вопрос: «Где мы с вами живем?»

**Дети:** Мы живем в квартирах, домах.

**Воспитатель:** Совершенно верно. А чем освещаются и отапливаются наши дома?

**Дети:** Электричеством, газом.

**Воспитатель:** А как раньше было? **Слайд № 2.**

**Дети:** Чтобы было тепло - топили печь, а чтобы светло – зажигали свечи или керосиновую лампу. **Слайд №3.**

**Воспитатель:** Верно. Печь занимала центральное место в доме, для чего нужна была печь?

**Дети:** Она кормила, грела, сушила и лечила.

**Воспитатель:** А сейчас мы сравним печь с современной бытовой техникой.

**Слайд № 4.** Метод «Системный оператор». Таблица.

Примерные вопросы, задаваемые детям: Из какого материала сделана печь? Из чего состоит печь? Чем ее топили? На чем мы готовим пищу в настоящее время? Из какого материала изготовлена газовая плита? Какие ее составные части? А как вы думаете, ребята, какой прибор мы, возможно, будем использовать в будущем для приготовления пищи? **Слайд №5.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Н/С** | **Домашняя утварь** | **Бытовая техника** | **Бытовая техника** |
| **С** | **Lenagold - Клипарт - Разнообразные предметы 5** | **Газовая плита Electrolux EKG 600102W Бесплатные объявления Киева** | **ШколаЖизни Записи в рубрике ШколаЖизни Дневник buzulee : LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-Дневников** |
| **П/С** | **Жби, блоки и кирпич в Астраханской области - продажа с доставкой** **Отделка стен на даче: ремонт на мансардном этаже - Ремонт - …****русская печь: лежанка / Интерьер / русская печь / Pinme.ru / Irina Belikova** **ВСЁ, ЧТО МЕНЯ КАСАЕТСЯ. - Как я в русской печи мылась** | **МЧС рекомендует горожанам перекрыть вентили подачи газа и выключить котлы отопления News.Ykt.Ru: служба новостей** **Крутой моддинг " Бяки.нет****Отзыв о Газовая плита King 1465 k 00 Газовая плита без проблем.** | **Галогенная плита Iplate H-22****Electrolux Mobile Kitchen Concept - - Trendday.ru Trendday.ru** |
|  | **Прошлое** | **Настоящее** | **Будущее** |

Разъяснить для гостей, что:

**Н/С-надсистема, т. е. система, частью которой является объект (домашняя утварь, бытовая техника).**

**С-система, т.е. объект, который находится в центре**

**рассмотрения (печь, газовая плита).**

**П /С-подсистема, т.е. части, из которых состоит сам объект(труба, лежанка, шесток и т.п.)**

**Слайд №6.**

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребята, здесь лежат различные предметы: современные и старинные. Вам нужно будет разделиться на две группы и разложить предметы из прошлого и настоящего.

(Дети выполняют предложенное задание).

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь послушайте меня. Ни свет, ни заря, пошло согнувшись со двора. Что это?

**Дети:** Коромысло.

**Воспитатель:** Для чего его использовали?

**Дети:** Носили воду.

**Воспитатель:** Чем больше я верчусь, тем больше становлюсь. Что это за предмет и для чего он нужен?

**Дети:** Веретено. Его используют для того, чтобы прясть пряжу.

**Воспитатель:** Молодцы. Послушайте еще загадку:

 Стоит толстячок, подбоченивши бочок,

Шипит, кипит, всем чай пить велит. Что это?

**Дети:** Самовар.

**Воспитатель:** А где хранили раньше одежду?

**Дети:** Одежду хранили в сундуках.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Убери лишнее».

**Слайд № 7.**

Посмотрите на картинки и скажите, что здесь лишнее и почему.

**Дети:** В первой табличке лишнее коромысло, потому что самовар, чугун и ложка-это посуда, а коромысло-это домашняя утварь.

**Слайд №8.**

Во второй табличке лишняя сковорода - она относится к посуде и сделана из металла, а лавка, стол и сундук относятся к мебели и изготовлены из дерева.

|  |  |
| --- | --- |
| Чугунок, что такое чугунок - Повар.ру | Чай из самовара ЧАЙ |
|  Психоутка приносит удачу и призы. Конкурс от Dragon Nest - Страница 8 - GoHa.Ru | Расписная ложка Большая расписная ложка Деревянная расписная… |
|  http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=118c90a04bc02d878ae4830b68d5deca-09-144&n=24 |  http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=342477f6df97625790b399511c0cb383-31-144&n=24 |
|  Изба - Культура Древней Руси - Картинки по истории |  Мебель для дома: Деревянные Лавки Своими Руками |

**Воспитатель:** Молодцы. В старину люди много работали. А чем занимались мужчины и женщины летом? **Слайд №9.**

**Дети:** Работали в поле, ухаживали за домашними животными.

**Воспитатель:** А сейчас, ребятки мы с вами немножечко разомнемся.

**Физкультминутка**

Дружно сеем мы пшеницу, (взмахи руками в стороны)

 Ей нужна теперь водица.

Дождик землю поливай, (сжимание-разжимание пальцев кистей рук)

Колос силу набирай. (Присели).

Колосок растет, растет, ( медленно встают, взмахи руками вверх)

Хлеб к нам в дом на стол придет. (Руки выставить вперед).

**Воспитатель:** А скажите-ка мне, ребятки, чем занимались девушки и женщины длинными зимними вечерами? **Слайд № 10.**

**Дети:** Пряли, вязали.

**Воспитатель:** А что делали мужчины? **Слайд № 11**

**Дети:** Вырезали из дерева игрушки, посуду.

**Воспитатель:** А кто знает, что вытачивали в нашем селе?

**Дети:** Деревянные тележки – каталки, для того, чтобы возить маленьких детей.

**Воспитатель:** А какие пословицы о труде вы знаете?

**Дети:** Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.

Рабочие руки не знают скуки.

Любишь есть калачи, не сиди на печи.

**Воспитатель:** В чем смысл последней пословицы?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Верно, молодцы. А знаете, ребята, люди раньше не только много работали, но и умели веселиться и отдыхать. А какой народный праздник отмечается в конце зимы, начале весны. **Слайд № 12.**

**Дети:** Масленица.

**Воспитатель:** Да. А еще этот праздник нашел свое отражение в картине великого русского художника Бориса Михайловича Кустодиева, которая так и называется «Масленица». Посмотрите внимательно на эту картину и на таблицу перед каждым из вас и подумайте, как можно составить красивый рассказ.

**Примерный рассказ детей.**

Художник изобразил солнечный зимний день. На переднем плане картины изображены люди, которые беседуют, возможно, это купцы. В центре сани, запряженные лошадьми, толпа людей, которая веселится. На заднем плане видны церкви и дома. Художник использует яркие краски: белого, желтого, голубого, коричневого, красного цветов. Картина создает радостное настроение. **Слайд №13.**

**Воспитатель:** Ребята, символом праздника Масленицы являются блины и чучело зимы. Оно сделано из соломы и похоже на девушку. У нас тоже есть маленькие соломенные куколки, но на них надеты белые сарафанчики и они скучные, не яркие. Я предлагаю вам раскрасить сарафанчики. Мы их будем раскрашивать не кисточками, а ватными палочками путем примакивания. Начинаем работать аккуратно, не торопясь.

(Дети надевают фартуки, готовят рабочие места, выполняют предложенное задание. Звучит тихая музыка.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, замечательные куколки получились. А еще в Масленицу водили хоровод и взрослые, и дети.

**Ребенок:** С давних пор и по сей день,

Хоровод водить не лень.

Ну-ка, музыка, звучи,

Весь народ слезай с печи. **Слайд №14.**

(Воспитатель выносит чучело Масленицы)

**Воспитатель:** Дети, а сейчас мы с вами возьмем своих куколок, положим их в санки и подвезем к большой Масленице. А сами споем песенку «Кукла из соломы» и поводим хоровод.

**Воспитатель:** На что похож хоровод?

**Дети:** Хоровод похож на солнце, на круг. **Слайд №15.**

**Воспитатель:** Верно. И я, надеюсь, что у всех какое настроение?

**Дети:** У нас солнечное и радостное настроение.

**Воспитатель:** Сейчас расскажем гостям, чем мы сегодня занимались. О чем мы говорили? Что сравнивали? О чем составляли рассказ? Что делали с соломенными куколками и как они назывались?

**Дети:** Мы говорили о старинной русской избе, предметах быта, сравнивали печь с газовой плитой, составляли рассказ по картине, рисовали, танцевали.

**Дети:** Как на масленой неделе,

Мы блиночков захотели!

Масленица, угощай,

Всем блиночков подавай!

Гости добрые, прощайте,

И про нас не забывайте!

(Воспитатель угощает гостей блинами.)

**Воспитатель:** За вашу отличную работу, ребятки, вы получаете сладкое угощение от Масленицы, можете отдыхать. **Слайд № 16.**