**Конспект занятия по развитию речи детей посредством театрализованных игр  
«Путешествие в сказочный лес» в старшей группе «Б».**

**Проводит:**

**Воспитатель МКДОУ**

**ЦРР- д/с «Теремок»**

**Саитхужина Д.Н.**

**С. Кунашак 2014г**

**Тема: « Путешествие в сказочный лес»**

**Цель:** Закрепить представления детей по теме «Дикие животные наших лесов».

Обогатить эмоциональное, речевое, и умственное развитие детей новыми впечатлениями, прибегая и к элементам драматизации.

**Задачи:**

- Упражнять в образовании сложных имен прилагательных, в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже, правильно употреблять простые предлоги.

- Развивать интонационную выразительность речи, общую моторику, внимание, воображение, память, коммуникативные навыки.

- Способствовать созданию положительного эмоционального настроя.

**Предполагаемый результат:**

- Использование в речи сложных имен прилагательных.

- Речевое раскрепощение детей.

- Умение передавать различные чувства, используя мимику, жесты,

интонацию.

**Словарная работа: активизировать в речи детей слова:** тонкохвостая,

острозубый, коротконогий, толстопятый.

**Индивидуальная работа: продолжать учить Ильдара и Женю Абдуллину**

**отвечать на вопросы воспитателя. Следить за речью детей, оказывать**

**помощь при ответах на вопросы.**

**Предварительная работа.** Беседа об эмоциях: радости, грусти, злости,

страхе, удивлении. Беседа о диких животных леса и их детенышами.

Рассказывание сказки «Теремок».

**Материал и оборудование:** проектор, слайды, шишка, сундучок, декорация

теремка, шапочки для инсценировки сказки.

**Ход занятия:**

- Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Посмотрите, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются.) Подарите свою улыбку соседу слева, подарите свою улыбку соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам, подарите улыбку нашим гостям, а они подарят свою улыбку нам.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие, не простое, а сказочное. Закройте глаза. (Звучит музыка, звуки леса.)

Открывайте глаза. Мы оказались в лесу. (Слайд «Лес».) Скажите, а кто живет в лесу? (Животные.) Предлагаю вам игру «Шишку возьми и животное назови». Дети передают друг другу шишку и называют диких животных леса. Молодцы, садитесь.

(Слайд – животные.) В нашем лесу живет много животных. Посмотрите, каких вы животных еще не назвали? (Дети называют.)

Все животные такие разные. Давайте поиграем в игру, «Какой зверь?». На экране будут появляться разные животные, назовите определения, какие это животные.

(Слайд – «Лиса».) Посмотрите и скажите. Какая лиса? (хитрая, рыжая, пушистая, длинноносая, длиннохвостая).

(Слайд «Заяц».) Заяц какой? (трусливый, боязливый, шустрый, быстроногий, длинноухий).

(Слайд «Белка».) Белка какая? (быстрая, ловкая, трудолюбивая, запасливая).

(Слайд «Волк».) Волк какой? (злой, острозубый, хищный, сильный, голодный).

(Слайд «Ежик».) Ежик какой? (колючий, коротконогий, маленький).

(Слайд «Медведь».) Медведь какой? (косолапый, толстопятый, неуклюжий, лохматый, бурый, огромный).

(Слайд «Лось».) Лось какой? (длинноногий, рогатый, большой).

(Слайд «Лесная мышь».) Мышка какая? (маленькая, серая, длиннохвостая, тонкохвостая).

(Слайд « Дикие животные».) Как можно назвать всех этих животных одним словом? (Дикие.) Почему их так называют? (они живут в лесу, сами добывают себе пищу и сами делают себе жилище). Молодцы.

(Слайд «Лес».) В нашем лесу есть речка (слайд «Речка»), куда дикие животные ходят на водопой.

Давайте расскажем и покажем, как они это делают.

Выполняется физкультминутка «На водопой».

Как-то днем лесной тропой

Звери шли на водопой:

(Идут по кругу друг за другом.)

За мамой-лосихой топал лосенок,

(Идут громко топая.)

За мамой ежихой катился ежонок,

За мамой-лисицей крался лисенок,

(Крадутся на носочках.)

За мамой-медведицей шел медвежонок,

(Идут вперевалочку.)

За мамой-зайчихой – косые зайчата,

(Скачут на выпрямленных ногах.)

Волчица вела за собою волчат.

(Идут на четвереньках.)

Все мамы и дети напиться хотят.

(Делают движения языком – «лакают»).

Молодцы! Садитесь на пенечки.

(Слайд «Лес».) В лесу у зверей есть детеныши, о которых мы сейчас рассказали. Так вот, мама-медведица собирает детенышей всех зверей в лесной детский сад и играет с ними.

Мама - медведица любит рассказывать сказки. И детеныши их с удовольствием слушают. Слайд («Теремок»).

Одна из любимых сказок у зверят… А может быть вы уже догадались, какая эта сказка? (ответ детей « Теремок»). Давайте мы сейчас эту сказку разыграем. (Воспитатель подводит детей к декорации теремка.) А вот и теремок. Ой, да здесь волшебный сундучок! Посмотрим что там? Да здесь же маски. Они-то нам и помогут превратиться из ребят в зверят. Но сначала давайте договоримся, что в сказке мы будем использовать новые слова – признаки. Какие это слова, вспомните? (Мышка тонкохвостая, заяц длинноухий, ежик коротконогий, лиса длиннохвостая, волк острозубый, медведь толстопятый.)

Артисты готовы, зрители готовы. Начинаем сказку. Показ сказки «Теремок».

А теперь пора возвращаться из нашего путешествия, я произнесу волшебные слова.

Два раза хлопните,

Три раза топните,

Вокруг себя обернитесь,

И в детском саду очутитесь.

Вот мы и вернулись в детский сад.

Вам понравилось сегодняшнее путешествие? Что вам больше всего запомнилось? Ответы детей.