**Конспект НОД с использованием мультимедийной презентации**

**во 2 младшей группе (воспитатель Юрлова Ю.С.)**

**Тема**: « Угощение для снегирей»

**Цель:** знакомство детей с рябиной, птицами.

**Задачи:**

**Образовательные**: формировать представления детей о рябине, ее форме и цвете, птицах.

**Развивающие:** развивать мышление, воображение, эстетический вкус.

**Воспитательные**: воспитывать культуру общения и поведения, взаимопомощь, любовь к природе.

**Словарная работа**: рябина, гроздь, осень, снегири, деревья, листья, красный, желтый, круглый.

**Предварительная работа**: рассматривание деревьев на участке детского сада, сбор листьев для аппликаций, разучивание стихотворений по теме «Осень», наблюдение за птицами во время прогулок, просмотр презентаций по теме «Осенняя пора».

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Речевое», «Художественное творчество».

**Формы работы с детьми:** беседа, индивидуальная работа, просмотр презентации по теме «Осенняя пора».

**Материал (оборудование**): проектор, компьютер, веточки рябины, игрушка-каркуша, силуэты снегирей, презентация, краски, ватные палочки, стаканчики с водой, заготовки для рисования ватными палочками, влажные салфетки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**-**Здравствуйте, ребята**.** Давайте посмотрим в окно и скажем, какое у нас сейчас время года.

*Ответы детей (осень).*

**-**А что осенью происходит с листьями деревьев?

*Ответы детей (падают, становятся желтыми, красными)*

-А теперь давайте возьмем в руки осенние листочки, встанем, поднимем ручки вверх и представим, что мы – осенние деревья. А что происходит с листочками осенью?

*Ответы детей (падают).*

-А еще осенью в лесу поспевают на рябине ягоды. Это любимое лакомство для снегирей. Зимой в лесу холодно, голодно, а у птичек еда на веточках. Я для вас из леса рябинку принесла. Посмотрите внимательно, какие у нее ягодки дружные, одна возле другой растет. Ягодок много собраны в кисть или гроздь. Давайте все вместе повторим слово «гроздь».

-Посмотрите, грозди направлены вниз, как наши пальчики (покажите).

-Скажите, а какого цвета ягоды? (*красного),* а формы *(круглой).*

**Сюрпризный момент**

-Ребята я совсем забыла, сегодня к нам в гости прилетала каркуша и рассказала, что в лесу произошла беда. Поднялся сильный ветер и сорвал все ягоды на рябине. А скоро уже снегири прилетят, а лакомства любимого нет! Давайте поможем снегирям, нарисуем ягоды на рябине. Поможем?

-Тогда садитесь на стулья.

**Этап художественного творчества.**

-Мы сегодня с вами будем волшебниками, будем рисовать ни кисточкой, а ватными палочками.

-Закатайте рукава и внимательно смотрите, как мы будем рисовать ягодки рябины. -А какого цвета у нас будет краска?

Ответы детей (красная).

-Я беру ватную палочку, обмакиваю ее в краску, а потом рисую точки-ягодки на каждой гроздочке. Ягодок рисуем побольше, чтобы всем птичкам хватило, одна ягодка возле другой.

-Итак, приступаем к работе.

*(воспитатель помогает детям).*

-.Какие вы молодцы! Ягодок получилось так много, они такие сочные, красные, одна возле другой, теперь снегирям не страшна зима.

-Ой, смотрите, снегири к нам прилетели и на веточку присели и рябину захотели.

**Динамическая пауза.**

-А вы хотите в птичек превратится. Подойдите ко мне и скажите волшебные слова:

1,2,3,все мы птички посмотри.

Вот летали птички, птички — невелички

Все летали и летали, крыльями махали

На дорожку сели зернышек поели

Клю-клю-клю, как я зернышки люблю

Перышки почистили, чтобы были чище

Вот так, вот так, чтобы были чище.

**Релаксация**

-Молодцы, ребята, потрудились, спасли птиц от голодной зимы, угостили их красными сочными ягодами.

-Ребята, а каких птиц мы сегодня спасли от голодной зимы?

*Ответы детей (снегирей)*

-А какими ягодами мы их сегодня угостили?

*Ответы детей (рябиной).*

-Молодцы. Нашу красивую композицию мы поставим в нашей группе, а ваши рисунки мы покажем родителям.