**Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по  родному селу"**

***Возраст:****5 - 7 лет*

***Цели и задачи.***

1. Закреплятьзнания детей о достопримечательностях села, о профессиях;
2. развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения;
3. формировать организованность, дружелюбие;
4. воспитание положительных чувств и привычек;
5. формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, любви к родному селу.

В игре  принимает участие вся группа. С помощью загадок воспитателя, дети выбирают себе роли. Расходятся по игровым зонам, выбирают игровой материал, атрибуты и начинают развивать сюжет.  Дети младшей группы выполняют роль приезжих гостей, воспитатель – экскурсовод ведет на экскурсию по селу. Дети, в соответствии с сюжетом, имеют возможность исполнять различные роли, используя атрибуты, игровой материал, конструкторы.

***Предварительная подготовка.*** Проводится конкурс рисунков по теме «Мое село».

**Ход игры.**

*Слово воспитателя.*

- Сегодня мы совершим путешествие по нашему любимому селу Вишневое. Кто из вас знает: как раньше называлось наше село? *(Вешня.)*Раньше наше село называлось Вешня. Оно было основано очень давно, когда еще не родились даже ваши бабушки и дедушки. Основал его князь Дмитрий Несвитский и располагалось оно на реке Вешня. А уже позже оно  было переименовано в село Вишневое, а река  получила название Вишневка. в то время в нашем селе проживало очень много людей. Но, к сожалению, сейчас у нас в селе осталось намного меньше людей, чем было раньше. Очень много людей умирают, а маленьких детей становится все меньше.

*Воспитатель показывает детям фотографии различных мест родного села.*

  *Воспитатель****.***Посмотрите, какое красивое наше село и с каждым годом оно становится всё краше и краше! А сколько людей с полезными и необходимыми профессиями живут в нашем селе!

***Поэтическая строка*** *(Читает воспитатель – авторское  стихотворение.)*

Кем ты будешь, малыш?
Быстро вырасти спешишь.
Может, будешь комбайнером,
Трактористом иль шофером?
Может, станешь ты актером?
Выучишься на юриста, педагога, пианиста?
Кем ты будешь мне скажи!

*Дети называют профессии, которые они знают.*

*Воспитатель*. Молодцы, ребята! А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки о профессиях.

*Загадка1.*

    В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам!

*Воспитатель.* Кем себя представлял ребенок?

*Дети.* Ребенок представлял себя библиотекарем.

*Воспитатель.* А кто из вас хочет быть библиотекарем и читателями? Идите, занимайте свое место и обслуживайте своих читателей.

*Загадка2.*

Зайка сильно заболел,

Простудил он ушки.

Маму слушать не хотел

Измеряя лужи.

*Воспитатель.* Куда мама с зайчиком должна пойти?

*Дети.* Мама с зайчиком должна пойти в больницу.

*Воспитатель.* У нас в селе  больница – это наша амбулатория.

*Воспитатель.* А кто хочет быть врачом? Почему? Идите на свое место и лечите зайчика.

*Загадка3.*

В магазине возле касс

Продавец встречает нас.

То пакетами шуршит,

То бумагой шелестит.      *( продавец)*

*Воспитатель.*  Кого встречает продавец?

*Дети.* Продавец встречает покупателей.

*Воспитатель.* А кто из вас будет продавцом? А  покупателем?  Тогда проходите к прилавку и обслуживайте  своего покупателя.

*Загадка4.*

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили люди в нем.
**(Строители)**

*Воспитатель.* Кто из вас мечтает стать строителем? Что для этого надо уметь?

*Проводится заочная экскурсия по селу.*

***Выставка детских  рисунков на тему: « Моё село».***

*Экскурсовод (воспитатель или ребенок).* Наше село Вишневое находится в Тамбовской области в Староюрьевском районе. У нас в селе есть библиотека,

Дом культуры,  школа, 2 детских сада, магазины, есть своя амбулатория, куда мы с вами ходим лечиться, когда заболеем. Есть у нас и  аптека, в нее мы идем за лекарствами.

***Сельская амбулатория.***

*Воспитатель обращает внимание детей на фотографии с изображением местной амбулатории. Роль врача играет ребенок.*

*Экскурсовод.*Я приглашаю вас посетить нашу «Амбулаторию».

*Врач.* У меня на приеме сидит больной, у него болит живот. Я выписал ему рецепт, лекарство он купит в аптеке. Принимать лекарство два раза в день, и боль в животе скоро пройдет.

*Экскурсовод.* Зачем нужна больница? Какое значение имеет профессия врача в нашей жизни?

***Сельская библиотека.***

*Воспитатель обращает внимание детей на рисунки с изображением библиотеки. Роль библиотекаря играет ребенок.*

*Экскурсовод.* Теперь отправляемся в « Библиотеку».

*Библиотекарь.*Я выдаю читателям нужные  книги. Им  нравится приходить сюда. Здесь можно посидеть и почитать газеты и другую литературу. К нам приходят взрослые и дети.

*Экскурсовод.*Какое значение имеет профессия библиотекаря в жизни человека?

***Продовольственный магазин.***

*Воспитатель обращает внимание детей на рисунки с изображением продовольственных магазинов. Роль продавца играет ребенок.*

*Экскурсовод.* Давайте зайдем с вами в продовольственный магазин « Продукты».

*Примерный диалог продавца и покупателя.*

*Продавец.* Что вы хотите купить?

*Покупатель.* Мне нужно купить апельсин. У вас есть апельсины?

*Продавец.*Есть. Один апельсин стоит 8 рублей ( *ребенок - покупатель отсчитывает 8 рублей).*

*Покупатель.* А  чупа – чупс у вас есть?

*Продавец.* Да. Стоит он 3 рубля и т.д.

*Экскурсовод.* В конце нашей экскурсии заглянем с вами на стройку. Предлагаю попробовать себя в роли строителя. Постройте такой дом, в котором бы вы хотели жить сами, а потом расскажите о своем проекте.

*Детям предлагается выполнить какое – либо сооружение из конструктора. Участвуют все дети.*

***Защита детьми проекта строительного сооружения***

***.***

**Итог игры.**

 *Воспитатель.* Вот мы и прошлись по нашему селу, наша экскурсия подошла к концу. Ребята, вам понравилось наше село? Что вам понравилось больше?

Спасибо нашим гостям за внимание.