**Конспект – развлечения «В гостях у снеговика»**

**Воспитатель: Вожагова Т.Р**

**МАДОУ «Теремок П.Селенгинск**

**Кабанский р-н Респ.Бурятия**

**Программное содержание**

Развивать активную речь.

1. Формировать разнообразные формы общения (повторять за воспитателем, ответы на вопросы, проговаривать с воспитателем).
2. Вызвать у детей положительные эмоции.
3. Воспитать заботливое отношение к животным, героям развлечения.
4. Обогащение словаря: берлога, метель, сугроб, снег.
5. Активизация словаря: зайка, медведь, горка, варежки, шапка, лапки.

**Предварительная работа:** Беседы о зиме, рассматривание картинок, картин. Заучивание стихов, «Зайка», «Как на горке снег, снег»

**Игры:** «Зайка беленький сидит», «Мы слепили из снежка».

**Материал к занятию;** Игрушечная лошадка, санки, телефон, деревья для леса, снеговик, куклы зайца и медведя, магнитофон, записи песен о зиме.

**Ход.**

**Воспитатель с**прашивает, у детей:

Какое время года сейчас? Обобщает ответы детей.

Читает: «Все дома стоят в снегу

Дети с санками бегут,

Лишь один грустит, поник

Белоснежный снеговик

Он кататься, хочет тоже

Ждет, вдруг кто-нибудь поможет.

Раздается телефонный звонок «Звонит снеговик»,

« Дорогие ребята

Приглашаю вас гости

Мне грустно, я хочу

Играть с вами»

Воспитатель спрашивает, хотят ли дети поехать к снеговику в гости.

Игровое упражнение «Оденемся в дорогу». Дети садятся на сани, в них впряжена игрушечная лошадка вместо вожжей яркие, разноцветные ленты. Под музыку дети «едут на санях». По окончании музыки дети выходят из саней, идут в лес .Под елкой сидит зайка (игрушка). Воспитатель спрашивает у детей кто это? Какой зайка (белый, пушистый, дети гладят его).Затем читают вместе с воспитателем;

На земле снежок лежит

Зайка по лесу бежит

Мерзнут ушки, мерзнут лапки

Нету варежек и шапки. Ой!

**Воспитатель:**

Дети поможем, зайке согреться? Игра «Зайка беленький сидит».

Воспитатель от имени зайки благодарит детей. Дети идут дальше.

Воспитатель обращает внимание на сугроб (объясняет, что такое сугроб). Дети вы как думаете, кто там спит под снегом? Медведь выглядывает, рычит: «Кто разбудил меня».

**Воспитатель**: « Мишенька не шуми, мы тебе стихотворение расскажем, и ты от него заснешь опять» Дети вместе с воспитателем рассказывают стихотворение «Как на горке снег, снег».

Воспитатель: « Медведь опять уснул, его домик называется берлога», (дети повторяют). Идут дальше и видят снеговика. Воспитатель от имени снеговика, здоровается с детьми, благодарит за то, что приехали, говорит, что ему очень грустно, он хочет с вами поиграть.

Дети поют песенку, сопровождая, движением «Мы слепим из снежка два чудесных колобка», пляшут под русскую народную мелодию, импровизируя движения.

**Снеговик**: Спасибо, мне стало весело я больше, не хочу грустить. У меня в ведерке сюрприз. Дети благодарят снеговика за сюрприз, прощаются. Под музыку садятся в сани, едут домой. Воспитатель подводит итог, занятие заканчивается.