**МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**«На реке Кае»**

Старшая группа

*Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Социализация»*

*Виды детской деятельности:* коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

Воспитатель

Лещенко Елена Станиславовна

2013г.

**Программные задачи**: Закрепить знания о своей малой родине, расширить знания о поэтах своего посёлка и их творчестве, развивать умения узнавать на фотографии знакомые объекты, знать их назначение; познакомить с понятием соотечественники, геронтологический центр, воспитывать интерес к жизни своего родного посёлка.

**Материалы и оборудование**: фотографии города, картинки ассоциативные, «Жизнь Маркова» газета, альбом «Путешествие в прошлое», карта-макет посёлка, модели общественных зданий, письмо, сборник стихов.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения Капустиной Л.В. «Мой посёлок Маркова», создание карты –макета посёлка, создание объёмных моделей общественных зданий, экскурсия по социальным местам посёлка, знакомство с сборником стихов о родном крае «От чистого сердца о земле Иркутской».

**Содержание организационной образовательной деятельности:**

***1Создание игровой мотивации:***

Ребята нам пришло письмо от мальчика, который никогда не был в нашей стране и не видел нашего посёлка, он просит рассказать на чём можно добраться к нам в гости? (Машиной, автобусом или поездом и т.д.) Ну что ж давайте пройдём в автобус :

Стихотворение:

Мы в автобус дружно сели

 И в окошко посмотрели.

 Наш шофёр педаль нажал,

 И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше вам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки

 И подумайте немножко:

Что за зданье перед вами?

Отвечайте быстро сами.

Что это за место? (Вокзал)

Приезжающие выходят из автобуса и видят вокзал (фотографии вокзала)

Мы видим здание вокзала, большое и много скамеек. Это автовокзал. Здесь пассажиры ждут прибытия своего автобуса. А как они узнают, когда придёт их автобус? По радио объявят: «Отправляется автобус на Марково». И все, кто ждал этого автобуса, пойдут на посадку. Ребята, может кто- то знает номер автобуса едущего в Марково? (№127)

Скажите ребятки, а Марково- это город, посёлок или деревня? (Посёлок)

Правильно. А посёлок наш большой или маленький?

(Большой, много улиц и домов.)

Старожилы посёлка Марково рассказывают, что очень давно на месте посёлка стояли смолокурни. То есть, в сосновом бору бригады людей собирали смолу хвойных деревьев, из которой производили канифоль, скипидар для промышленной обработки. На сезонную работу постепенно обосновались, обзаводились семьями и занимались не только сбором смолы, но и земледелием, охотой, рыбалкой. Это было почти 300 лет назад. В 2012 году наш посёлок отметил юбилей 30 лет. Посмотрите на иллюстрацию, может кто-нибудь узнал это место? (Фотография посёлка из альбома «Путешествие в прошлое».). Данильчук Людмила Михайловна, жительница нашего посёлка написала стихотворение и посвятила его нашему посёлку, стихотворение называется «Посвящается тебе-моё Марково», вот эта книга где собраны стихотворения марковских поэтов. (показ книги)Ребёнок читает:

Всех он встретит теплом наш любимый посёлок

С ним надолго судьбу мы связали тогда.

Только Марково стало для нас родным домом

С разных мест мы когда-то съезжались сюда.

А это стихотворение называется «Котик» Нечаева Николая Викторовича. Ребёнок читает:

На заборе котик рыжий

Греется и жмурится.

На заборе солнце ближе

И видна вся улица.

Автор следующего произведения жительница Маркова Данильчук Людмила Михайловна. Ребёнок читает:

Величавый Байкал спит в седой пелене

Звёзды ласково в льдинках купаются

Он застыл и угрюмый в ночной пелене

В нём луна, как алмаз отражается.

Наши поэты, как вы могли услышать, пишут обо всём-и про животных, о посёлке. Ещё какое знаменитое название вы могли услышать?

-Озеро Байкал.

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той,

Но мы всегда с тобой найдём

У речки Каи - посёлок свой!

Давайте посмотрим на карту Иркутской области и найдём, где располагается наш посёлок. Наш посёлок обозначается кружком и рядом название нашего посёлка. А вот голубая полоска –это речка Кая. Если мы живём в посёлке Марково, тогда как будут называться жители нашего посёлка? (Марковчане)

А как назовём жителей города Иркутска? Ангарска? (Иркутяне, ангарчане.)

Предлагаю вам игру «Угадай место в поселке». Один ребёнок опишет вам социальный объект, а вы должны правильно его назвать. Например: Это здание стоит при въезде в наш посёлок, оно высокое, есть башенка и колокол. Что это за место? (Церковь, показывает ребёнок объёмную модель). Следующее место расположено с центре многоэтажных домов, вокруг много игровых площадок и там находятся дошкольники. (Детский сад, показывает ребёнок объёмную модель). Этот объект находится недалеко от церкви и вокруг него много цветов и скамеечек, красивые дорожки и много деревьев. Туда часто приходят бабушки и дедушки с букетами цветов. (Монумент боевой славы, показывает ребёнок объёмную модель). Давайте посмотрим на проектор и назовём другие знакомые вам социальные места.

Какие ещё социальные места общественного назначения вы можете назвать, которыми пользуется население нашего посёлка? (Школа, дом культуры, парикмахерская, библиотека, магазины, амбулатория, администрация нашего посёлка)

Посмотрите на карту-макет нашего посёлка, который мы с вами изготовили ранее и расположите знакомые объекты в нужных местах. (Школа, детский сад, дом культуры, библиотека, парикмахерская, обелиск защитникам Родины, церковь, магазины, амбулатория), давайте вместе определим местонахождение этих объектов.

А теперь задание «Кто больше вспомнит название улиц в нашем посёлке?» Это наш кубик-помощник с картинками-памятками. (Алмазная, Школьная, Иркутская, Рябиновая, Рубиновая, Васильковая, Нагорная, Полевая, Сосновая и множество других.

Послушайте ещё одно стихотворение марковского поэта-Нечаева Николая Викторовича(читает ребёнок).

Луковое горе где растёт-не знаю.

Я за счастьем луковым убегу за Каю.

Там в тени берёзовой

На болоте мшистом

Лук растёт молоденький,

Острый и душистый.

Дети, скажите, где жители нашего посёлка могут походить на лыжах, покататься на санках зимой, а летом отдохнуть в прохладе деревьев, искупаться в речке? (В лесу, у речки Кая). Демонстрация иллюстрации.

***2. Физ. Минутка:***

Физкультуру поутру (руки в стороны, вверх)

Учит делать кенгуру (прыжки на 2 ногах)

Бегать, прыгать очень ловко (имитация бега)

Нас научит тренировка. (имитация прыжков)

А ещё в нашем посёлке печатается газета «Жизнь Маркова». Давайте посмотрим на проекторе, и узнаем новости нашего посёлка. В Марковской школе прошли праздничные мероприятия «Радуга дружбы». Ребята знакомились с культурой и традициями разных народов России. На фото девочки в народных костюмах. Следующая новость-ребята 6-х классов организовали встречу с пожилыми людьми из Гериатрического центра. Это дом где живут бабушки и дедушки, которые не имеют детей и внуков или которые живут очень далеко. В центре за ними ухаживают. Шестиклассники подарили открытки и красочные цветы, сделанные своими руками.

А ещё в газете можно прочитать биографию удивительного соотечественника Вставского Анисима Михайловича. Этот человек фронтовик- участник Великой Отечественной войны, ветеран агрономической службы. В ноябре ему исполнилось 90 лет. Анисим Михайлович был ранен, за боевые заслуги награждён орденами и медалями. Работал после войны агрономом- вывел новый сорт пшеницы и картофеля. Анисим Михайлович удивительный человек, настоящий патриот своей страны. Сейчас пишет стихи и печатается в местной газете.

Нас горстка осталась,

Но мы то живые

Мы правду расскажем,

Как всё это было.

Шагали мы рядом,

Шагали мы вместе

Нас было немало

Не сто и не двести.

И взводный нас сзади

Бодрит, подгоняет,

А танки, на гусеницы

Землю мотают…

Вот такая ежемесячная познавательная газета печатается у нас в посёлке. Её можно брать в нашей библиотеке и читать с родителями, тогда вы будете всегда в курсе всех марковских новостей. Сейчас я раздам каждому по одному экземпляру газеты. Возьмите её домой, покажите вашим родителям, пусть они тоже почитают нашу газету. Я уверена вам было интересно и вы узнали много нового о своём посёлке.