**Конспект НОД в подготовительной группе детского сада №183 «Жемчужинка».**

 **Тема: «Путешествие по родным местам».**

**Интеграция образовательных областей:**

Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка, физическая культура.

**Образовательные**:

Расширить представления детей о России, как о родной стране, нашем общем большом доме.

Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство.

Закреплять умение объяснять значение предметов, изображённых на гербе города и района.

Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем города Кемерово.

Продолжать знакомить с достопримечательностями города Кемерово; закрепить умение детей ориентироваться в пространстве.

Совершенствовать умение детей в художественной деятельности.

**Развивающие:**

Развивать память, сообразительность, находчивость; творческие, композиционные способности.

Развивать навыки речевого общения.

**Воспитательные:**

Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу; формировать интерес к познанию родного края.

 **Развивающая среда: волшебная палочка; показ**  слайд шоу на мониторе ,интерактивной доске «Виды города Кемерово», карта России и Кемеровской области; изображения герба и флага России, Герба и эмблемы г. Кемерово; листы бумаги А4, цветные карандаши, записи песен: «**С чего начинается Родина**?». «**Кемерово**» Боченков Г.В. (слова) Ермакович А.Л. (музыка) Студия авторской песни «Лестница»Косяков А. (исполнение)

 **Предварительная работа:** экскурсии по городу с родителями; рассматривание фотографий и открыток г. Кемерово, чтение стихов и рассказов о городе Кемерово. Оформление альбомов «Промышленность города Кемерово», «Люди нашего города»; сбор коллекции семян, камней, гербарий «Растения нашего края»; оформление витрины продукции предприятий нашего города; подбор карты и схемы города, его герб и флаг. Посещение музейно-выставочного зала: «По улицам города»; экспозиции: «Самая земная из профессий», «Жизнь заповедная», краеведческий видеосалон, с просмотром короткометражных фильмов: «Экология района», «Большая история маленького города». Посещение выставки местных художников «Природа родного края»).

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по родным местам, по нашему городу . Поможет нам в этом, волшебная палочка..

 Чтение стихотворения
Кузбасс, Кузбасс - моя держава,
Мой отчий дом, мой край родной.
Кузбасс былинный, величавый,
Одной мы связаны судьбой.
Кузбасс - России кладовая,
Богат рудою и углем.
В полях пшеница золотая
Пылает бронзовым огнем.
Шумят здесь кедры вековые,
Покрыты снегом шапки гор.
И куполами золотыми Сияет
Знаменский Собор. Н. Чимбарова

Воспитатель: А кто из вас скажет, как называется наш город? (*ответы детей:* Кемерово). Как называют жителей нашего города? (*ответы детей:* Кемеровчане). Все Кемеровчане любят свой город, потому что это - место, где мы родились и выросли, где все для нас родное. А как мы можем говорить о нашем городе? (*ответы детей:* Родной город). Вспомните, кого или что мы ещё можем назвать родным. (*ответы детей:* мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, район.)

**Воспитатель:** Замечательно, как много слов вы подобрали!

- Вот как по-разному может звучать одно и то же слово.

- «Родная сторона» - как вы думаете, что это?

- «Родная сторона» - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное.

- Такое место по-другому еще называют - «Родина».

Послушайте песню: « С чего начинается Родина?»

**Воспитатель:** Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (*ответы детей:* Россия). Да, наша Родина – Россия. А как называется главный город в нашей стране? (*ответы детей:* Москва). Выберите из предложенных вам флагов и гербов, флаг и герб нашей страны. (дети выбирают и выставляют на доске) **Воспитатель:** А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша **большая Родина**.(показ на карте страну Россию)

**Воспитатель:** Выберите из предложенных вам флагов и гербов, флаг и герб нашей страны, нашего города. Молодцы! Вы правильно нашли символы нашей страны и города. А теперь немножко отдохнем:

**Физкультминутка:**

*Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп!*

*Мы глазами миг-миг.*

*Мы плечами чик-чик!*

*Раз-два, раз-два.*

*Заниматься нам пора!*

*Раз -сюда, два –туда,*

*Повернись вокруг себя.*

*Раз – присели, два –привстали*

*Руки кверху все подняли.*

**Воспитатель:** Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша **малая Родина**. А кто из вас покажет на карте наш город Кемерово.

Молодцы! Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Кемерово).

 История многих городов исчисляется веками и тысячелетиями. В жизни города Кемерово, 95 лет это незначительный срок. Но именно в этот небольшой отрезок времени, на месте захолустного и мало кому известного села Щеглова воздвигнут современный город, крупный индустриальный и культурный центр нашей земли Кузнецкой.

 На месте современного города была деревня, уходящая своей почти трехсотлетней биографией в историю освоения Сибири. В 1721 году русский рудознатец, казачий сын Михайло Волков, поднимаясь на струге вверх по течению реки Томь, обнаружил у самой кромки воды трехсаженный угольный пласт.

Так был открыт Кузнецкий "Горючий камень". Именно здесь, в районе небольшого села Щеглова на левом берегу и Кемерово – на правом и были заложены первые рудники.

 Уже в 1921 году в Кузбассе начинается подъем добычи угля. Это позволило ему в последующем пятилетии занять ведущее место в создании базы коксохимического производства.

 С развитием промышленного строительства начинает расти и город. возник вопрос о названии города. В обсуждении этого вопроса активное участие приняли горожане. Все единодушно согласились с переименованием Щегловска в город Кемерово.

 27 марта 1932 года переименовали Щегловск в Кемерово.

*Герб города Кемерово*

Герб города Кемерово представляет собой геральдический щит французской формы. Щит разделен на два поля красного и черного цветов. В центре щита - стилизованное изображение химической реторты, перекрывающей части шестерни и колосьев. В верхней части щита указывается название города - Кемерово. Изображение стилизованной химической реторты, части шестерни символизируют химическую и машиностроительную отрасли промышленности - главные направления промышленного развития города. Колосья хлеба символизируют плодородие земли, связанное с применением минеральных удобрений, вырабатываемых на химических предприятиях города.

 Используемые различные цвета также несут определенную смысловую нагрузку. Красный - мужество, державность, слава (божества), кровь, пролитая за отечество, энергия, сила. Черный - символизирует каменный уголь, основное богатство области, центром которой является город Кемерово.
Желтый (золото) - символ богатства, справедливости, милосердия, великодушия, постоянства, силы, верности.

В мае 2003 года Коллегия городской администрации утвердила эмблему города - изображение памятника Михайле Волкову .



*Эмблема города Кемерово*

**Воспитатель:**

Посмотрите на герб города, что вы видите на Гербе? Какого цвета герб города? (*ответы детей:* Красный - мужество, державность, слава (божества), кровь, пролитая за отечество, энергия, сила. Черный - символизирует каменный уголь, основное богатство области, центром которой является город Кемерово. Желтый (золото) - символ богатства, справедливости, милосердия, великодушия, постоянства, силы, верности.) Как вы думаете, почему на гербе изображение колосьев ? (*ответы детей:* символизируют плодородие земли, связанное с применением минеральных удобрений, вырабатываемых на химических предприятиях города ). Что вы видите в центре Герба? (*ответы детей:* химическую реторту, перекрывающей части шестерни ). Что это такое? Что они могут означать? (*ответы детей:* химическую и машиностроительную отрасли промышленности - главные направления промышленного развития города ).

**Физкультминутка:**

*Раз – согнуться, разогнуться.*

*Два – нагнуться, потянуться.*

*Три – в ладоши три хлопка,*

*Головою три кивка.*

*На четыре – руки шире,*

*Пять, шесть – тихо сесть.*

**Викторина «Знаю ли я свой город?»**

1. Что изображено на фотографии?



(*ответы детей:* Вокзал г.Кемерово)

2. Как называется самая длинная улица нашего города?

 

 (*ответы детей:* проспект Ленина)

4.Как называется изображение на фотографии?



(*ответы детей:* площадь Советов)

5.На какой реке стоит наш город?



(*ответы детей:* река Томь)

3.Как называется это здание?

 

(*ответы детей:* Знаменский кафедральный Собор)

6. Кому поставлен этот памятник?

 

(*ответы детей:* Михайло Волкову)

7. Кто такой Михайло Волков? (*ответы детей:* Первооткрыватель Кузнецкого каменного угля)

8. В как называется наш город?( *ответы детей:* Кемерово)

9. На какой улице находится наш детский сад? (*ответы детей:* ул.Волгоградская)

**Воспитатель:** Молодцы! Отлично вы знаете свой город.

- А сейчас мне очень интересно узнать какие они те улицы, на которых вы живете? (*Дети называют улицы, где они проживают)*

Молодцы, вы стали настоящими знатоками своего города.

**Воспитатель:** ребята, а давайте с вами поговорим о том, что можно делать на улицах города и чего делать нельзя. Вы говорите «да» или «нет», будьте внимательны!

**Игра «Да -нет»**

Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч, и задает вопрос. Дети отвечают, можно так поступать или нельзя:

1.Переходить улицу на красный свет?

2.Рвать цветы для подружки на клумбе?

3.Сажать деревья и цветы во дворе?

4.Бросать обвертки от конфет, мороженого на тротуар?

5.Переходить дорогу на зеленый свет светофора?

6.Кататься на роликах на проезжей части?

7.Перебегать улицу, где нет светофора?

8.Идти гулять с незнакомыми людьми?

9. Бросать мусор в урну?

10.Заниматься спортом на стадионе?

**Воспитатель:** Хорошо! Молодцы! А сейчас мне расскажите ,что вы в будущем хотели бы изменить в нашем городе, что-то построить? (рассказы детей) . А теперь об этом предлагаю вам нарисовать.

**Рисование на тему: «Город в будущем».**

Во время рисования звучит песня:

 [**Кемерово**](http://www.kemerovo.ru/archive/media/0200/05.mp3) Боченков Г.В. (слова)Ермакович А.Л. (музыка)Студия авторской

песни«Лестница»Косяков А. (исполнение).

В конце занятия выставка детских работ.

**Воспитатель:**  вот и закончилось наше путешествие.. Какие вы молодцы, много знаете о нашем городе. Ребята, наш город Кемерово – это наша малая Родина, самое родное место на Земле. Мы все должны гордиться, что живём в таком чудесном месте. Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, помогайте благоустраивать наш город.