**Весенние посиделки.**

**Фольклорный праздник для детей подготовительной**

**к школе группы.**

**1**. **Цель**: воспитывать любовь к народному творчеству.

**2. Задачи:** - знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;

-развивать эстетическое восприятие фольклорных произведений;

-дать представление о различном характере народных песен, танцев, игр,

хороводов;

-доставить детям радость.

**3.Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением народных гуляний весной, людей в народных костюмах; прослушивание народной музыки, пение песен, беседы о наступающей весне. Разучивание плясок, потешек, небылиц, пословиц, народных игр, хороводов.

**4. Оборудование и материалы:** костюмы, яркие платочки для девочек.

Музыкальные инструменты: деревянные ложки, трещетки, бубны, свистульки, треугольник. Берестяной кузовок, картинки с иллюстрациями,

шапочка козлика, карусель.

*На середину зала выходит муз. руководитель в русском нар. костюме.*

**Муз. рук**: Что за славный денек, на бугре солнцепек.

Собирайся, народ, у ворот!

Петь, шутить, хороводы водить,

Весну красную веселить.

*Заходят девочки, исполняют хоровод.*

**♫ Русский народный хоровод.**

*Садятся на скамейку.*

**Девочка:** Проходи, честной народ, не пыли дорожка.

Добры молодцы идут погулять немножко.

***Под русскую народную «Калинка» заходят мальчики. В руках музыкальные инструменты.***

**Мальчик:** Если есть в лесу цветы - будет и поляночка.

Если есть у нас девчата - будет и гуляночка.

**Мальчик:** А ну, Тимоха и Демьян, Николай, Семен, Иван!

Встанем, братцы-ка рядком и частушки пропоем!

**Муз.рук:** Собрались все и веселье пошло. Кто кого перепоет?

**♫ Частушки.**

**Мальчики**: Девочки-беляночки, где вы набелилися?

**Девочки**: Мы вчера коров доили, молоком умылися!

**Мальчик:**      На окошке два цветочка,

Голубой да аленький.

Мы парнишки – удальцы,

Хоть и ростом маленьки.

**2 Девочки:** Разрешите поплясать,

Разрешите топнуть.

Неужели в этом доме

Половицы лопнут.

**Девочки:**       Ставим ножку на носок,

А потом на пятку,

**Мальчики:**   Ну, а мы сейчас пойдем

Танцевать в присядку!

**Вместе:** Хороши наши частушки,

И напев у них простой.

На сегодня петь кончаем –

Ставим точку с запятой.

**Муз.рук:** Сегодня наши посиделки посвящены весне.

**Ребенок:**   Идёт матушка весна,

Отворяйте ворота!

**Ребенок:**  Первым март пришёл,

Всех друзей с собой привёл.

**Ребенок:**  А за ним и апрель –

Отворяй пошире дверь.

**Ребенок:** А потом пришёл и май –

Сколько хочешь ты гуляй!

**Муз.рук:** Ребята, а кто знает пословицы о весне или её приметах

*Дети называют: Март – утро весны.*

*Длинные сосульки – к долгой весне.*

*Как в марте зима не злится, а весне покорится.*

*Апрель – снегогон, водолей, соковик.*

*Апрель ленивого не любит, проворного приголубит.*

*Апрель с водой – май с травой.*

*Май холодный – год хлебородный.*

*Март сухой, да мокрый май – будет каша и каравай.*

**Муз.рук:** Молодцы, ребята, много вы знаете пословиц о весне. А сейчас я вам хочу предложить отправиться в весенний лес. И посмотреть чудеса весеннего леса. Вот и пришла весна. Пригрело яркое весеннее солнце. Закапали сосульки (*кап-кап*). По лесу побежал весенний ручеёк (*болтают язычком*). Он до верху наполнил большую канавку, перелился через край (*делают глиссандо язычком*) и побежал дальше. Из-под коры вылезли жуки (*жужжат Ж-Ж-Ж*) и букашки (*З-З-З*). Они расправили свои крылышки и полетели (*произносят крш-крш*). Вдруг под кучей старой листвы что-то зашуршало (*шур-шур*), и вылез малень-

кий ежик (*сопят носиками*). А лес наполнился разными птичьими голосами (*подражают птичьему пению*). Вот и ожил весенний лес! (*Дети поднимают руки вверх и поют в высоком регистре «а-а-а»*).

А сейчас я вам, ребятки,

Загадаю всем загадки.

Кто смышленый погляжу.

Собираю я загадки

В кузовок берестяной,

Что лежит, в нем вы узнаете,

Коль загадки отгадаете.

**1.** В лесу тук-тук,

В избе ляп-ляп.

В руках дзинь-дзинь,

По полу топ-топ. (**Балалайка**)

**2.**   В небо дыра, в землю дыра,

А в середине огонь да вода. (**Самовар**)

**3.** Музыкальным инструментом

Кашу есть и щи хлебать

Можно запросто, а после

Для друзей своих сыграть. (**Ложки**)

**5.** Ладушки, ладушки, где были?

У бабушки. Испекла нам бабушка сладкие…. (**Оладушки)**

**Муз.рук:** Эй, ребята, в бубны бейте!

Вы ладошки не жалейте!

Поиграйте на гармошке,

Постучите нам на ложках,

Сыграйте, спойте от души,

Чтобы ноги в пляс пошли!

**♫ Песня «Оладушки».**

**Муз.рук:** Собирайся детвора

Ждет вас русская игра!

**♫ Игра «Никанориха гусей пасла»**

*Дети садятся на стульчики.*

*♫ Под веселую музыку появляется скоморох Ваня.*

**Скоморох:**  Позвольте представиться! Я – Скоморох Ванька!

По всему свету гуляю, все на свете знаю!

Пришел я к вам позабавить вас, да повеселить,

Праздник вместе с вами встретить!

Говорят, что для души все причуды хороши!

Вот послушайте, что я вам сейчас расскажу:

Ехала деревня мимо мужика,

Вдруг из под собаки лают ворота.

Он схватил дубинку, разрубил топор,

И по нашей кошке пробежал забор.

Крыши испугались, сели на ворон,

Лошадь погоняет мужика кнутом.

Между небом и землей поросенок рылся

И нечаянно хвостом к небу прицепился.

**Муз.рук:** Ребята, это что нам сейчас прочитал Ваня-Скоморох?

**Дети:** Небылицы!

**Муз.рук:** Правильно! А наши ребята тоже знают потешки – веселые

насмешки! Хочешь послушать?

**Скоморох:** С удовольствием!

**Дети: 1.** На болоте стоит пень, шевелиться ему лень:

Шея не ворочается, а посмеяться хочется.

**2.** Федя-медя-требуха съел печеного быка,

Съел три короба блинов, три лукошка пирогов,

Две кадушки щей, полную печь калачей!

**3.** Чепуха, чепуха, это просто враки!

Сено косят на печи молотками раки!

**4.** Два жадных медвежонка сидели на суку,

Один держал кастрюлю, другой месил муку.

Раз: ку-ку! Два: ку-ку! Оба шлепнулись в муку.

Оказались не в муке, а у бабки в твороге.

**5.** Сел сверчок в уголок, таракан - на шесток.

Сели, посидели, песенки запели.

Услыхали ложки, вытянули ножки.

Услыхали калачи – как попрыгали с печи!

Да давай подпевать, да давай танцевать!

**♫ Рус. нар. песня «Ой сад во дворе».**

**Скоморох:** Ух, и позабавили вы меня на славу!

А теперь я хочу посмотреть, какие вы плясуны.

Давайте устроим веселый перепляс!

**Девочка:**  Обойди весь белый свет,

Лучше русской пляски нет,

Балалайка и гармонь

Разжигают в нас огонь!

**♫ Русская народная плясовая «Смоленский гусачок».**

**Скоморох:** Вижу, хорошие вы плясуны. Делу время – потехе час.

Поиграем мы сейчас! И сегодня для вас открывается солнечная карусель!

**♫ Игра «Карусель».**

*Дети образуют круг, держась за ленты, концы которой связаны. Они берутся за ленты правой рукой и идут по кругу сначала медленно, потом все*

*быстрее, а под конец бегут. Движения выполняются под текст:*

*Еле, еле, еле. еле закружились карусели,*

*А потом кругом, кругом. все бегом, бегом, бегом.*

*Во время бега приговаривают: «Побежали, побежали». Когда подается*

*сигнал «Поворот», играющие быстро перехватывают в левую руку*

*и бегут в другую сторону. Затем все произносят:*

*Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!*

*Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра!*

*Движение карусели постепенно замедляется. Дети опускают ленты на землю и расходятся.*

**Скоморох:** Ой, да молодцы! Ой, да удальцы!

Как мне нравится веселье, за все это – угощенье!

*Выносит печенье на подносе.*

Вот печенье принимайте, сладким чаем запивайте!

Праздник завершен, и в группу всех прошу сейчас к столу!

*Под русскую народную «У нас нонче субботея» дети шагают в группу*

*на чаепитие.*