**Весенние посиделки.**

**Фольклорный праздник для детей подготовительной**

**к школе группы.**

 **1**. **Цель**: воспитывать любовь к народному творчеству.

 **2. Задачи:** - знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;

 -развивать эстетическое восприятие фольклорных произведений;

-дать представление о различном характере народных песен, танцев, игр,

хороводов;

-доставить детям радость.

 **3.Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением народных гуляний весной, людей в народных костюмах; прослушивание народной музыки, пение песен, беседы о наступающей весне. Разучивание плясок, потешек, небылиц, пословиц, народных игр, хороводов.

 **4. Оборудование и материалы:** костюмы, яркие платочки для девочек.

Музыкальные инструменты: деревянные ложки, трещетки, бубны, свистульки, треугольник. Берестяной кузовок, картинки с иллюстрациями,

шапочка козлика, карусель.

*На середину зала выходит муз. руководитель в русском нар. костюме.*

**Муз. рук**: Что за славный денек, на бугре солнцепек.

 Собирайся, народ, у ворот!

 Петь, шутить, хороводы водить,

 Весну красную веселить.

*Заходят девочки, исполняют хоровод.*

 **♫ Русский народный хоровод.**

*Садятся на скамейку.*

**Девочка:** Проходи, честной народ, не пыли дорожка.

 Добры молодцы идут погулять немножко.

***Под русскую народную «Калинка» заходят мальчики. В руках музыкальные инструменты.***

**Мальчик:** Если есть в лесу цветы - будет и поляночка.

 Если есть у нас девчата - будет и гуляночка.

**Мальчик:** А ну, Тимоха и Демьян, Николай, Семен, Иван!

 Встанем, братцы-ка рядком и частушки пропоем!

**Муз.рук:** Собрались все и веселье пошло. Кто кого перепоет?

 **♫ Частушки.**

**Мальчики**: Девочки-беляночки, где вы набелилися?

**Девочки**: Мы вчера коров доили, молоком умылися!

**Мальчик:**      На окошке два цветочка,

 Голубой да аленький.

 Мы парнишки – удальцы,

 Хоть и ростом маленьки.

**2 Девочки:** Разрешите поплясать,

Разрешите топнуть.

 Неужели в этом доме

 Половицы лопнут.

**Девочки:**       Ставим ножку на носок,

 А потом на пятку,

**Мальчики:**   Ну, а мы сейчас пойдем

 Танцевать в присядку!

**Вместе:** Хороши наши частушки,

И напев у них простой.

 На сегодня петь кончаем –

 Ставим точку с запятой.

**Муз.рук:** Сегодня наши посиделки посвящены весне.

**Ребенок:**   Идёт матушка весна,

 Отворяйте ворота!

 **Ребенок:**  Первым март пришёл,

 Всех друзей с собой привёл.

 **Ребенок:**  А за ним и апрель –

 Отворяй пошире дверь.

 **Ребенок:** А потом пришёл и май –

 Сколько хочешь ты гуляй!

**Муз.рук:** Ребята, а кто знает пословицы о весне или её приметах

 *Дети называют: Март – утро весны.*

 *Длинные сосульки – к долгой весне.*

 *Как в марте зима не злится, а весне покорится.*

 *Апрель – снегогон, водолей, соковик.*

 *Апрель ленивого не любит, проворного приголубит.*

 *Апрель с водой – май с травой.*

 *Май холодный – год хлебородный.*

 *Март сухой, да мокрый май – будет каша и каравай.*

**Муз.рук:** Молодцы, ребята, много вы знаете пословиц о весне. А сейчас я вам хочу предложить отправиться в весенний лес. И посмотреть чудеса весеннего леса. Вот и пришла весна. Пригрело яркое весеннее солнце. Закапали сосульки (*кап-кап*). По лесу побежал весенний ручеёк (*болтают язычком*). Он до верху наполнил большую канавку, перелился через край (*делают глиссандо язычком*) и побежал дальше. Из-под коры вылезли жуки (*жужжат Ж-Ж-Ж*) и букашки (*З-З-З*). Они расправили свои крылышки и полетели (*произносят крш-крш*). Вдруг под кучей старой листвы что-то зашуршало (*шур-шур*), и вылез малень-

кий ежик (*сопят носиками*). А лес наполнился разными птичьими голосами (*подражают птичьему пению*). Вот и ожил весенний лес! (*Дети поднимают руки вверх и поют в высоком регистре «а-а-а»*).

 А сейчас я вам, ребятки,

 Загадаю всем загадки.

Кто смышленый погляжу.

Собираю я загадки

В кузовок берестяной,

Что лежит, в нем вы узнаете,

Коль загадки отгадаете.

  **1.** В лесу тук-тук,

 В избе ляп-ляп.

 В руках дзинь-дзинь,

 По полу топ-топ. (**Балалайка**)

 **2.**   В небо дыра, в землю дыра,

 А в середине огонь да вода. (**Самовар**)

 **3.** Музыкальным инструментом

 Кашу есть и щи хлебать

 Можно запросто, а после

 Для друзей своих сыграть. (**Ложки**)

**5.** Ладушки, ладушки, где были?

 У бабушки. Испекла нам бабушка сладкие…. (**Оладушки)**

**Муз.рук:** Эй, ребята, в бубны бейте!

 Вы ладошки не жалейте!

 Поиграйте на гармошке,

 Постучите нам на ложках,

 Сыграйте, спойте от души,

 Чтобы ноги в пляс пошли!

 **♫ Песня «Оладушки».**

 **Муз.рук:** Собирайся детвора

 Ждет вас русская игра!

 **♫ Игра «Никанориха гусей пасла»**

*Дети садятся на стульчики.*

*♫ Под веселую музыку появляется скоморох Ваня.*

**Скоморох:**  Позвольте представиться! Я – Скоморох Ванька!

 По всему свету гуляю, все на свете знаю!

 Пришел я к вам позабавить вас, да повеселить,

 Праздник вместе с вами встретить!

 Говорят, что для души все причуды хороши!

 Вот послушайте, что я вам сейчас расскажу:

 Ехала деревня мимо мужика,

 Вдруг из под собаки лают ворота.

 Он схватил дубинку, разрубил топор,

 И по нашей кошке пробежал забор.

 Крыши испугались, сели на ворон,

 Лошадь погоняет мужика кнутом.

 Между небом и землей поросенок рылся

 И нечаянно хвостом к небу прицепился.

**Муз.рук:** Ребята, это что нам сейчас прочитал Ваня-Скоморох?

**Дети:** Небылицы!

**Муз.рук:** Правильно! А наши ребята тоже знают потешки – веселые

насмешки! Хочешь послушать?

**Скоморох:** С удовольствием!

**Дети: 1.** На болоте стоит пень, шевелиться ему лень:

 Шея не ворочается, а посмеяться хочется.

 **2.** Федя-медя-требуха съел печеного быка,

 Съел три короба блинов, три лукошка пирогов,

 Две кадушки щей, полную печь калачей!

 **3.** Чепуха, чепуха, это просто враки!

 Сено косят на печи молотками раки!

 **4.** Два жадных медвежонка сидели на суку,

 Один держал кастрюлю, другой месил муку.

 Раз: ку-ку! Два: ку-ку! Оба шлепнулись в муку.

 Оказались не в муке, а у бабки в твороге.

 **5.** Сел сверчок в уголок, таракан - на шесток.

 Сели, посидели, песенки запели.

 Услыхали ложки, вытянули ножки.

 Услыхали калачи – как попрыгали с печи!

 Да давай подпевать, да давай танцевать!

 **♫ Рус. нар. песня «Ой сад во дворе».**

**Скоморох:** Ух, и позабавили вы меня на славу!

 А теперь я хочу посмотреть, какие вы плясуны.

 Давайте устроим веселый перепляс!

**Девочка:**  Обойди весь белый свет,

 Лучше русской пляски нет,

 Балалайка и гармонь

 Разжигают в нас огонь!

 **♫ Русская народная плясовая «Смоленский гусачок».**

**Скоморох:** Вижу, хорошие вы плясуны. Делу время – потехе час.

Поиграем мы сейчас! И сегодня для вас открывается солнечная карусель!

 **♫ Игра «Карусель».**

*Дети образуют круг, держась за ленты, концы которой связаны. Они берутся за ленты правой рукой и идут по кругу сначала медленно, потом все*

*быстрее, а под конец бегут. Движения выполняются под текст:*

 *Еле, еле, еле. еле закружились карусели,*

 *А потом кругом, кругом. все бегом, бегом, бегом.*

*Во время бега приговаривают: «Побежали, побежали». Когда подается*

*сигнал «Поворот», играющие быстро перехватывают в левую руку*

*и бегут в другую сторону. Затем все произносят:*

 *Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!*

 *Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра!*

*Движение карусели постепенно замедляется. Дети опускают ленты на землю и расходятся.*

**Скоморох:** Ой, да молодцы! Ой, да удальцы!

 Как мне нравится веселье, за все это – угощенье!

*Выносит печенье на подносе.*

 Вот печенье принимайте, сладким чаем запивайте!

 Праздник завершен, и в группу всех прошу сейчас к столу!

*Под русскую народную «У нас нонче субботея» дети шагают в группу*

*на чаепитие.*