МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 47 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

Разработка практико – значимого конспекта занятия по формированию целостной картины мира (образовательная область «Познание») с дошкольниками старшей группы

«Улица полна неожиданностей»

Выполнила и провела:

воспитатель

второй квалификационной категории

МДОУ № 47

Кизина С.С.

г. о. Электросталь

2013

**Цель** – систематизировать знания детей по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

1)закрепить знания детей о сигналах светофора, о дорожных знаках, о правилах поведения на улице, о назначении машин специального назначения;

2)развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире;

3)воспитывать чувство ответственности, желание помочь.

**Инструментарий**: мультимедийный проектор, конверты для каждого ребёнка с дидактической игрой « Собери светофор», мяч.

**Интеграция областей:** чтение художественной литературы, коммуникация, здоровье, безопасность, социализация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы, их продолжительность** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности** | **Ожидаемый результат** |
| **1.Вводно – организацион-**  **ный**  1 – 2 мин. | Знакомится с детьми, приветствует их, устанавливает зрительный контакт с детьми. | Приветствуют воспитателя, встают в круг, выполняют движения в соответствии с текстом. | **Приветствие.**  В круг широкий вижу я,  Встали все мои друзья,  Мы сейчас пойдём налево,  А теперь пойдём направо,  В центре круга соберёмся,  И на место все вернёмся.  Улыбнёмся, подмигнём,  И опять играть начнём!  **Вопросы воспитателя.**  Маша, кто стоит справа от Артёма?  А между Соней и Денисом? А слева от меня? | Организация внимания детей.. |
| **2.Мотиваци-онно–побудитель-**  **ный.**  2 – 3 мин. | Знакомит детей с гостем, демонстрирует слайды с его изображением, читает стихотворение о городе, задаёт вопросы. | Отгадывают загадку по описанию, рассматривают слайд, участвуют в диалоге, отвечают на вопросы, | **Рассказ воспитателя.**  « Сегодня к вам в детский сад очень торопился один герой из мультфильма. Вы все его знаете. Он из деревни Простоквашино, да ещё и с посылкой. Но вот, что с ним случилось в городе.  « Попав в большой и шумный город,  Он растерялся и пропал,  Не зная знаков светофора,  Чуть под машину не попал.  Кругом огромные машины,  Тут вдруг автобус на пути,  Признаться честно, он даже не знает,  Где надо дорогу перейти.  **Вопросы воспитателя.**  Почему наш Печкин попал в неприятную ситуацию?  Объясните ему, что такое «Правила дорожного движения» и зачем их надо знать?  - Ребята, давайте поможем Печкину разобраться в этих правилах. | Внутренняя мотивация на деятельность,пробуждение у детей чувства сострадания, желание помочь. |
| **3.Расширение имеющихся представле-**  **ний и их закрепление.**  15 – 17 мин.  1) Закрепление представлений о частях улицы, о сигналах светофора.  2 -3 мин. | Воспитатель ведёт беседу с детьми по картине « Улица города» (изображение улицы на экране), уточняет представления детей о сигналах светофора. | Составляют связные высказывания, делают выводы. | **Беседа.**  Печкин не знает, кто такие «пешеходы», что такое  «тротуар» и «проезжая часть». Объясните ему, ребята.  А ещё он был так удивлён, когда увидел на улице огромный столб, да ещё с мигающими кругами. Как вы думаете, это что было?  Зачем нужен светофор на улице? Что означают его сигналы? | Активное участие детей в беседе. |
| 2) Решение проблемной ситуации.  3 -4 мин. | Ставит перед детьми проблему, организует практическую работу. | Предлагают вариант решения проблемы, выполняют практическую работу. | **Проблемная ситуация.**  У Печкина опять неприятность: сломался светофор на его пути, он просит вас о помощи в этих письмах. Давайте их откроем и подумаем, как мы можем ему помочь.  **Дидактическая игра « Собери светофор»**  **Цель:** закрепить знания о сигналах светофора, совершенствовать навык собирать фигуру из частей. | Овладение умением работать по представле-  нию. |
| 3)Игровое упражнение «Светофор»  2- 3 мин. | Проговаривает слова и показывает действия. | Выполняют движения в соответствии с текстом. | **Игровое упражнение.**  - Давайте покажем Печкину, что должен делать пешеход на определённых сигналах светофора. Вот такая история:  Шли домой мы из дет.сада,  Перейти дорогу надо.  Вдруг со мною светофор начинает разговор:  « Загорелся красный свет,  Стой, тебе дороги нет!  Жёлтый – приготовиться!  А зелёный говорит: « Всем ребятам путь открыт!»  Игровое упражнение сопровождается показом слайдов. | Эмоциональ-  ная и физическая разрядка. |
| 4) Уточнение и расширение знаний детей о дорожных знаках.  3 -4 мин. | В процессе беседы уточняет представление детей о дорожных знаках( их назначение, название), ведётся показ слайдов. | Активно и с интересом участвуют в диалоге с воспитателем. | **Беседа.**  **-**Ребята, а Печкин ещё хочет у нас спросить: « Что это за такие разноцветные кружочки, квадратики, треугольники попадались ему на пути?»  Каждый дорожный знак что – то обозначает.  **Показ слайдов с дорожными знаками:**   1. «пешеходный переход» 2. « движение пешеходов запрещено» 3. « место остановки автобуса» 4. «пункт первой медицинской помощи»   - Ребята, а на чём Печкин в Простоквашино посылки развозил? Он и не знал, что бывают знаки специально для велосипедистов. Расскажите ему, что они обозначают:  1) «движение велосипедиста запрещено»  2) «движение велосипедиста разрешено» | Правильное название дорожных знаков. |
| 5)Рассматрива-  ние ситуаций на улице.  2 -3 мин. | Задаёт вопросы по каждой ситуации.  Читает стихотворение о регулировщике. | Высказывают своё мнение по конкретной ситуации. | **Вопросы к ситуациям**:  Правильно ли поступают дети?  А как бы ты сделал?  **Ситуации (на проекторе):**  1)Дети переходят проезжую часть по пешеходному переходу.  2)В автобусе мальчик уступает место взрослому.  3)Регулировщик вместо светофора регулирует движение.  **Стихотворение о регулировщике.**  Никто на свете так не может, одним движением руки,  Остановить поток прохожих  И пропустить грузовики.  Все машины одному подчиняются ему.  4)Дети играют с мячом рядом с проезжей частью. | Правильное рассуждение детей. |
| 6)Игра с мячом «Да-нет»  2 мин. | Задаёт вопрос и бросает мяч ребёнку. | Ловит мяч и отвечает на вопрос. | **Игра «Да-нет»**  **Цель:** закрепить знания детей по ПДД; развивать внимание, ловкость.  1)Быстрая в городе очень езда, правила знаешь движения?  2)Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?  3)А на зелёный пойдём через улицу?  4)Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?  5) У светофора 5 сигналов.Да?  6) Играть с мячом можно там, где машины едут?  7)Чтобы с тобой не случилась беда, знаки дорожные надо знать?  8)Если жёлтый свет горит, это значит путь открыт? | Эмоциональ-ная и физическая разрядка. |
| 7)Закрепление представлений о машинах специального назначения.  2 мин. | Читает стихотворение о машинах, проводит о них беседу | Участвуют в беседе, делают выводы о значимости машин специального назначения. | **Чтение стихотворения.**  На улице нашей машины, машины.  Машины-малютки, машины большие.  Спешат легковые, фырчат грузовые.  Торопятся, мчатся, как будто живые.  У каждой машины дела и заботы,  Машины выходят с утра на работу.  -Есть машины, которые всегда спешат к нам на помощь.  Если пожар, то какая приедет к нам машина? А номер телефона, какой наберём?  А если кто-то заболел? А если хулигана надо поймать? | Активное участие детей в беседе. |
| **4.Заклю-**  **чительный**  **этап**  2 мин. | Подводит итоги, открывает посылку и дарит детям ленточки «Примерный пешеход» | Называют адрес их детского сада, благодарят Печкина, прощаются с ним. | **Рассказ воспитателя.**  -Ребята, вы сегодня очень помогли Печкину разобраться в правилах дорожного движения. Теперь он знает, как должен вести себя на улице грамотный пешеход. Он для вас приготовил сюрприз (посылка). Но только я вам её не отдам. Печкин просил, чтобы вы назвали адрес вашего детского сада, а то вдруг посылка не по адресу.  Интересно, что в ней?  Печкин дарит вам эти ленточки, потому что вы знаете все правила дорожного движения и являетесь примерными пешеходами! | Восторг, радость детей. |