**Спортивно-музыкальное развлечение «Олимпийские огни»**

Задачи:

* Осуществлять преемственность в физическом воспитании между детским садом и семьёй;
* Формировать у родителей практические умения в организации и проведении досуга с детьми;
* Создать радостное настроение;
* Совершенствовать двигательные умения в непринуждённой обстановке, располагающей всех к творческой деятельности;
* Прививать любовь к занятиям физической культуры и спортом.

Оборудование: музыкальный центр, карточки с вопросами для викторины, 4 обруча, 2-4 шт конуса, 1- 2 шт гимнастических мяча (для фитнеса), 1-2 шт длинных скакалок, мешки с песком, 4 шт мяча, «табло»-магнитная доска, магниты, карточки для подсчёта результатов в виде олимпийского огня, медали и грамоты или шоколадные призы.

Словарь: соревнования, состязание, олимпиада, эстафета, викторина, спорт, победитель.

Участники: педагоги группы, музыкальный руководитель, воспитанники, родители воспитанников.

Ход развлечения:

**Ведущий:**

Добрый вечер, уважаемые родители и ребята!

В нашей стране проводятся зимние олимпийские игры 2014 года. И сегодня мы проводим спортивно-музыкальное развлечение «Олимпийские огни». Наше развлечение – это возможность провести побольше времени всем вместе, всей группой, всей семьёй.

Во все времена человек стремится к здоровому образу жизни, а спорт – это здоровый образ жизни.

И не важно, кто сегодня станет победителем в наших соревнованиях, а главное, чтобы все мы почувствовали атмосферу доброжелательности, взаимного уважения и понимания, объединения и спортивного настроения.

Мы разделимся на две спортивные команды: команда детей «Дружные ребята» и команда родителей «Спортсмены». Мы будем подводить итоги, вывешивая результаты на нашем спортивном «табло».

Прежде чем соревноваться,

Мы скорей должны размяться,

Внимательными будьте,

Старательными будьте,

Упражненья выполняйте

И за мною повторяйте.

**Разминка «У жирафа пятна…»**

*Первая эстафета «Пролезалочка»* - необходимо подбежать к обручу взять его в руки, «пролезть» через него, положить; добежать до второго обруча, «пролезть» через него, положить; добежать до конуса, обежать его и вернуться обратно и передать эстафету другому…..

Молодцы! Выиграла команда……

А сейчас тайм-аут. И взрослые послушают песню, которую приготовили ребята для них.

**Поют дети.**

*Вторая эстафета «Самые меткие»* - у каждой команды есть корзиночки с мешочками с песком, и перед каждой командой лежит обруч. Необходимо взять мешочек с песком, забросить его в обруч. Выиграет та команда, у которой в обруче окажется больше мешочков……

Выиграла команда…..

*Проводим викторину про спорт*. Каждой команде будут заданы 6 вопросов. За каждый правильный ответ будет присуждаться по одному очку.

Дет. **Сколько колец у олимпийского символа?**

Три, пять, четыре, два.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Взр. **Что обозначают кольца в символе Олимпиады?**

1вар. Символ Олимпиады в виде пяти колец означает основные участвующие континенты: Европа – синий, Африка – чёрный,

Америка – красный, Азия – жёлтый, Австралия – зелёный.

2 вар. Пять колец символизируют синий – вода - плавание, чёрный – металл - стрельба, красный – огонь - фехтование, жёлтый – земля – бег, зелёный – дерево – прыжки.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Дет. **Спортсменов к соревнованиям готовит…**

Няня, воспитатель, тренер, полицейский.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Взр. **Вопрос не лёгкий у меня. Как это называется, когда спортсмены на санях по жёлобу съезжают?**

Бобслей.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Дет. **Начало спортивных состязаний – это…**

Финиш, пуск, старт, загрузка.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

Взр. **Какие виды спорта выбирают чаще всего девочки, а какие мальчики?**

Девочки – фигурное катание, художественная гимнастика. Лёгкие, изящные, красочные, художественные.

Мальчики – хоккей, футбол. Сильные (силовые), выносливые, тяжёлые.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дет. **Две курносые подружки мчатся, мчатся друг за дружкой, обе ленты на снегу оставляют на бегу.**

Лыжи.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Взр. **Долго ходом шли коньковым друг за дружкою втроём. Было очень нелегко им забираться на подъём. Вдруг отточенным движеньем хвать винтовки – и стрелять! Бьют прицельно по мишеням,- раз другой, четыре, пять. И помчались под уклон. Что же это?…**

Биатлон.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Дет. **Эта палкой бей смелее, чтоб удар был, как из пушки, эта палка для хоккея и она зовётся…**

Клюшка.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Взр. **Про этот спорт я много слышал: воздушный акробат на лыжах.**

Фристайл.

Дет. **В хоккее игроки забивают в ворота…**

Гвоздь, ботинок, шапку, шайбу.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Взр. **Тайм-аут – это…..**

Короткий перерыв в спортивном состязании, время от начала до конца соревнования, перерыв на обед, награждение победителей.

Подсчитаем очки. Победила команда……

*Третья эстафета «Самые ловкие»* - каждая команда будет выполнять своё задание. Команда «Дружные ребята» прыгают, зажав мяч коленями до колпачка, берут мяч в руки и обратно возвращаются, прыгая на двух ногах вместе. Команда «Спортсмены» отбивают мяч одной рукой о пол, передвигаясь до колпачка, а обратно возвращаются, отбивая мяч другой рукой.

Выиграла команда….

Тайм-аут. Команда «Дружные ребята» споют песню для команды «Спортсмены» про дружбу.

**Дети поют песню.**

И *последняя, четвёртая эстафета «Прыг-скок»* - команда ребят прыгают на мяче до колпачка и обратно. Команда родителей прыгают на скакалке.

В этой эстафете выиграла команда…

Наше развлечение подходит к концу, и мы подводим итоги соревнований. Выиграла команда…. Но в нашем соревновании нет проигравших, и поэтому мы награждаем всех участников.

**Награждение.**

Хочется поблагодарить всех участников – родителей и детей за участие, терпение и выдержку. Здоровья всем, и занимайтесь всей семьёй спортом.