|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Календарные сроки** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями детей**  |
| **«Осень золотая»** |
| 1 | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | 1-янеделя сентября | -Театр (фланелеграф)«Купание детей».Задача: дать представление детям о том, что мальчики и девочки одеваются по разному. Закреплять порядок одевания и раздевания, показать, что одежда зависит от времени года. | «Крепыши» (рассматривание книги) Задачи: формированию положительных эмоций, дать представление о человеке -:взрослый, маленький. Все люди похожи своим строением: есть руки, ноги, голова и т.д.)«Чистюля» (ситуативная беседа) Задачи: активизировать в речи название действий и предметов для мытья рук. | -В предметную среду группы внести кукол для раздевания и одевания.-Для создания благоприятной эмоциональной среды внести в группу семейный фотоальбом. | -В предметную среду группы внести кукол для раздевания и одевания.-Для создания благоприятной эмоциональной среды внести в группу семейный фотоальбом |
| 2. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа о труде людей на огороде | -Игровая деятельность: сюжетно-ролевые-« Готовим суп». «Приглашение в гости»- Загадки об овощах и фруктах, посуде-Чтение худ. Литературы: « Кем быть», «Федорино горе».Ю.Тувим « Овощи»-Труд в природе: сбор урожая-рассматривание альбома «Осень» Д./и. .-« Что нам осень принесла», «Кому что нужно для работы» | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых ( альбомы, иллюстрации). | \_Пополнить уголок «Кухня» посудой, овощами и фруктами.-Беседа, личный пример |
| **«Самые красивые и аккуратные»** |
| 3. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | 2-я неделя сентября | «Сундучок ряжания» - рассматривание сундучка для одежды: назначение, для чего предназначены носки, колготы, для чего - платье, рубашка и тд. **Задача:** обучать детей порядку одевания и раздевания, в определенном порядке аккуратно складывать вещи. Поддерживать положительный настрой на выполнение элементарного самообслуживания | Задача: воспитывать умения одеваться и раздеваться при участии взрослого.Д/и «Найди свойстульчик с вещами».«Мама мыла Милу» -игровая ситуация.«Куколки пришли в гости» Задача: во время еды учить детей правильно держать ложку.Потешка «Расти коса до пояса», «Потешка «Водичка-водичка» | В предметно- игровую среду внести алгоритм одевания-раздевания. | Закреплять с детьми навыки самообслуживания. |
| 4. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | Стирка постельного белья для кукол | - Чтение худ.литературы «Мойдодыр»-« Девочка чумазая»-Беседа « надо-надо умываться»-помочь воспитателю в стирке кукольной одежды.(Ч.К.С.П.Т.) | Рассматривание иллюстраций,сюжетных картинок-собрать игровой материал | Шитьё фартуков для дежурных-Рекомендовать родителям давать детям посильные поручения |
| **«Чудесный мир детства»** |
| 5. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 3-я неделя сентября | Организованная образовательная деятельность:«Неряшка» Задачи: учить самостоятельно мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. | Педагогические ситуации:«Горшок для котёнка». Задача: формировать навык пользоваться индивидуальными предметами;«Водичка,водичка, умой мое личико» Задача: учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой и по мере загрязнения. Чтение стихотворения «Хорошо, что я родился»Е. КаргановаСюжетная игра ««Напоим куклу чаем»Закрепить знание предметов для чаепития, понимание о том, что посуда должна быть чистой. | Педагогические ситуации:«Горшок для котёнка». Задача: формировать навык пользоваться индивидуальными предметами;«Водичка,водичка, умой мое личико» Задача: учить детей под контролем взрослого мыть руки перед едой и по мере загрязнения. Чтение стихотворения «Хорошо, что я родился»Е. КаргановаСюжетная игра «Напоим куклу чаем»Закрепить знание предметов для чаепития, понимание о том, что посуда должна быть чистой | Закреплять с детьми культурно-гигиенические навыки: умывание, умение пользоваться горшком. |
| 6. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности. |  | «Наш младший воспитатель» | --хоз. Бытовой труд: Уборка в игровой комнате- С.Р.И. – « оденем Петю на прогулку»-наблюдение за работой мл.воспитателя, оказание посильной помощи-Д/ и.- «Инструменты для уборки» (П.К.С.Т.) | --хоз. Бытовой труд: Уборка в игровой комнате- С.Р.И. – « оденем Петю на прогулку»-наблюдение за работой мл.воспитателя, оказание посильной помощи-Д/ и.- «Инструменты для уборки» (П.К.С.Т.) | **-**Рекомендовать родителям давать детям посильные поручения.Порекомендовать родителям поиграть с ребёнком в речевую игру «Люди в белых халатах» |
| **«Наш любимый детский сад»** |
| 7. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | 4-я неделя сентября | Дидактические игры «Научим Петю убирать вещи», «Покажем Маше, что есть у нас в группе» Задача: воспитывать у детей в детском саду бережное отношение к вещам, закрепить назначение каждого помещения в группе. | \* Игровые упражнения «Дружные туфельки».Речевая ситуация «Почему мы моем руки до еды и после игры» |  | Закрепить знания о предметах ближайшего окружения. |
| 8 | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | - Беседа о труде сотрудников детского сада. | **Социализация**. Экскурсия на кухню, наблюдение за работой повара. **Познание.** Рассматривание фотографий.Прочитать произведения:бр.Гримм «Горшок каши»РНС «Маша и медведь»Ю. Тувим «Овощи»З. Александрова «Вкусная каша».(П.К.С.Ч) |  | Подборка стихов о профессиях-рассказать детям о своей профессии-Беседа, личный пример |
| **№** | **Задачи** | **Календарные сроки** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями детей**  |
| **Музыкальный калейдоскоп** |
| 9. | *Здоровье*1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. 2.Воспитание культурно-гигиенических навыков.3.Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 1 неделя октября | 1.Киске дали молока».Задача: Формировать представление о пользе правильного питания. 2.Пение песенки «Коровушка-Бурёнушка» | Пальчиковая гимнастика.\*Беседа «За круглым столом» - Воспитывать культуру поведения в гостях.\*Сюжетно- ролевая игра «День варенья».Слушание детских песенок о спорте.Музыкально-ритмические движения «Куклы-неваляшки», Дин-дон» | Пальчиковая гимнастика.\*Беседа «За круглым столом» - Воспитывать культуру поведения в гостях.\*Сюжетно- ролевая игра «День варенья».Слушание детских песенок о спорте.Музыкально-ритмические движения «Топ-топ топотушкипи» | Закреплять с ребенком культуру поведения за столом. |
| 10. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа о труде муз .работника в детском саду. | Д/и « Что звучит?»-П./и « Добеги до погремушки»-игра на муз.инструментах-прослушивание муз.произведений. | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых о муз. инструментах( альбомы иллюстрации) | Консультация для родителей: «Музыка в жизни ребёнка» |
| **«Природа вокруг нас»** |
| 11. | *Здоровье*Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно-гиг-х навыков. Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 2 неделя октября | Праздник молока.Задача: Формировать представление о пользе правильного питания. Пение песенки «Далеко.далеко на лугу пасётся….» | Пальчиковая гимнастика.\*Беседа «В гостях у Маши» - Воспитывать культуру поведения в гостях.\*Сюжетно- ролевая игра «День рождения».Слушание детских песенок о спорте.Музыкально-ритмические движения « Головой мы покиваем» , «Водичка» | Создать условия для совместных игр детей: приучать не мешать сверстнику, не отнимать игрушки, делиться ими. | Закреплять с ребенком культуру поведения за столом. |
| 12. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | Д/и. «Вот, растение какое» (полив) | работа в уголке природы: уход за комнатными растениям, наблюдение за работой воспитателя в уголке природы-Д.И.-«что за деревце?»-П.И. « Собери букет»П.С. листья в пыли-сбор мусора на площадке(П.К.С.Т.) | Сбор природного материала-рассматривание альбома:« в мире природы»В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации)  | Помощь в сборе природного материала-подборка стихов о природе |
| **«Будь здоров»** |
| 13. | *Здоровье*Сохранение и укрепление Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | 3 неделяоктября | Игра «Что мы умеем» (формировать представления о значении каждого органа для нормаль­ной жизнедеятельности человека: глаза - смотрят, уши - слышат, но­с – нюхает, дышит)  | . Ситуативные беседы во время проведения утренней гимнастики, гимнастика после сна (продолжать знакомить с частями тела) 2. «Покажем Хрюше как правильно умываться, есть», «Научим Степашку одеваться, обуваться (формировать культурно-гигиенические навыки, простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности)3. Упражнения «Что умеют наши руки (ноги)», «Где звенит?», «Покажите, что назову…» (закреплять знания детей о внешних особенностях тела человека) | Создавать условия для повышения двигательной активности в течение дня (предложить мячи, массажные дорожки) | Закреплять название частей тела, их значение (попросить показать или назвать у куклы (мамы) какую-либо часть тела) |
| 14. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | С.р. и. « На прививку к медсестре» | -экскурсия в кабинет мед. Сестры-Д./и. «что у кого?»С.р.и « кукла заболела»П./и.-по желанию С.Р.И.-больница-уточнить знания детей о профессии-врача,воспитыватьдоброту,желание приходить на поиощь окружающим -Беседа-Надо, надо закаляться….»-рассказать детям о пользе закаливания -наблюдение за прохожими(во что одеты)-обсуждениес детьми как нужно одеваться,что бы не заболеть | **-** Рассматривание иллюстраций ,сюжетных картинок о труде врача | беседа, личный пример |
| **«В гостях у мультяшек»** |
| 15. | *Здоровье*Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 4 неделяоктября | 1.Дидактические игры«Мы едем, едем, едем»,«Мы по лесенке идем».2.Дидактические упражнения  «Чьи вещи?».Цель: учить детей беречь свои вещи и убирать на место.«Угостим гостей репкой» Обобщить знания о продуктах питания, полученные из мультфильмов | 1.Использование мультипликационных персонажей во всех режимных моментах.2.Разучивание колыбельной песенки- из детской телепередачи «Спокойной ночи малыши». Физминутка «Гнездо» - Развивать умение координировать движение с речью, общую и ручную моторику, Чтение отрывка стих К. Чуковского «Мойдодыр»Дидактические игры: «Покажем зайчонку, как надо вытирать руки насухо» | Поместить в среду иллюстрации, картинки.Внести в среду предметы гигиены. | Чтение художественной литературы:В.Берестов «Больная кукла». |
| 16. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | беседа о труде в русских -народных сказках | чтение: р.н.с. « Курочка ряба»- драматизация театра: «Теремок» | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде (альбомы иллюстрации)  | Консультация на тему «Ребёнок и мультипликация»Беседа: время просмотра мультфильмов в дом. режиме |
| **№** | **Задачи** | **Календарные сроки** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями детей**  |
| **«Поздняя осень»** |
| 17. | *Здоровье*1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей2. Воспитание культурно-гигиенических навыков3. Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни | 1-янеделя ноября | Образовательная деятельность«Катиногород» Задачи: Формировать знания о пользе овощей для здоровья человека, рассматривание и обследование овощей: морковь, огурец, | Педагогическая ситуация «Сказка о малыше Неумейке, который не умел кушать» Задача: формиро-вать у детей положительные эмоции при проведении кормления.«Учимся одеваться сами» Задача: учить действовать в соответствии с алгоритмом-схемой последовательности одевания.Ситуативная беседа «Наш малыш будет чист» Задача:закрепление правил личной гигиены«Овощной суп для мамы»Цель: обогащать знания детей в применении и пользе овощей | Создание условий для самостоятельного проведения детьми культурно-гигиенических процедур. | Рассмотреть с детьми овощи и фрукты. Приготовить витаминный салат. |
| 18. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности. |  | Д.и. « Кто что делает?» | Беседа о труде людей поздней осенью-П.И.-Собери урожай»-Д.И.-«Когда это бывает»С.р.и.-Путешествиев лес«Соберем на участке листья определенного размера», «Соберем на участке листья определенной расцветки»**Лепка** «Овощи и фрукты с нашего огорода»,  | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых ( альбомы иллюстрации) | Поработать с родителями по изготовлению поделок для выставки «Что нам Осень принесла?!» (совместный труд). |
| **«Неделя вежливости»** |
| 19. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей2. Воспитание культурно-гигиенических навыков3. Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ | 2 неделя ноября | «Оденем куклу» - рассматривание дидактической куклы, кормление куклы, купание. Задача: Познакомить с частями тела (голова, туловище, руки, ноги). | \*Упражнение «Назови по имени ласково» «Скажи вежливо»\*Дидактическая игра «В гостях у Мишутки»«Как мама учила мишку кушать»Цель: учить держать ложку в правой руке, есть с помощью взрослого, способствовать доброжелательному отношению.«Что такое хорошо, что такое плохо» (Беседа по картинкам)Цель: передать посредством изображения поступки детей одобрительного и негативного характера, | Создать условия для совместных игр детей, прививать навыки умения делиться с игрушкой, не отнимать. | Выучить пальчиковую гимнастику «Моя семья» |
| 20. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа на тему: «Вежливый труд» | Уборка игровой зоныС.р.и .-«Мы помощники»Беседа: «Как я помогаю дома»Д.и.- « Назови ласково» | Создать условия для организации выставки «Как я помогаю дома»В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых ( альбомы иллюстрации) | Родителям принести фотографии для выставки. Записать высказывания детей на тему: «Как я помогаю дома » |
| **«Моя Воркута»** |
| 21. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей2. Воспитание культурно-гигиенических навыков3. Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни | 3 неделя ноября | «Это домик дляодежды» - рассматривание шкафчика для одежды: назначение, для чего предназначены верхняя полка, для чего - нижняя, крючок для курточки, дверца с картинкой. **Задача:** обучать детей порядку одевания и раздевания, в определенном порядке аккуратно складывать вещи. Поддерживать положительный настрой на выполнение элементарного самообслуживания | «Я умеюодеваться, если только захочу…»Задача: Развивать умения одеваться и раздеваться при участии взрослого.Д/и «Найди свой шкафчик».«Мыльные перчатки»-игровая ситуация.«Покажем зайке,как мы умеем кушать» Задача: во время еды учить детей правильно держать ложку. Игровое упражнение: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты» Экскурсия в медицинский кабинетНаблюдения за трудом медсестры  |  В предметно- игровую среду внести алгоритм одевания-раздевания. | Закреплять с детьми навыки самообслуживания. |
| 22. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа о труде шахтёров | чтение стихов о людях труда родного края-изготовление сувениров к дню городаС.р.и. «мы шахтёры»-д.и.- «кому что нужно для работы» | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний о любимом городе (альбомы иллюстрации) | Порекомендовать родителям провести экскурсию по достопримечательностям нашего города |
| **«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»** |
| 23. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей2. Воспитание культурно-гигиенических навыков3. Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни | 4 неделя ноября |  «Мама собирает дочку на прогулку» Цель: на основе жизненных впечатлений развивать игровой сюжет, воспитывать желание играть вместе, формировать понятия о тёплой одежде. | 1. Д/и «Кукла вернулась с прогулки» (обучать детей порядку раздевания, при небольшой помо­щи взрослого учить снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спере­ди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду) Ситуативные беседы на прогулке: учить прислушиваться к своему состоянию (сообщать, если промокли или замерзли, на улице стараться дышать носом, не есть снег)Слушание стих «Вот какая мама»Е. БлагининаЦель: вызвать эмоциональный отклик на стихотворение, учить проговаривать отдельные слова.  |  Оформить развивающую среду в соответствии с темой проекта: иллюстрации о зимних играх, забавах | Закреплять название зимней одежды, порядок одевания, раздевания, учить аккуратно складывать  |
| 24. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | -Д.и. «Профессия моей мамы» | Игра «Ищи маму» - муз. Ломовой Фотографии маматрибуты для С.р.и «Семья»Познание. Фотовыставка «Наши мамы»Чтения:Я. Аким «Мама»Т. Виеру «Мамин день»М. Ивенсон «Кто поможет»Художественное творчество Изготовление подарков мамам и бабушкам. Рисование «Сердечко для мамы» | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых ( альбомы иллюстрации) | Личный пример, беседа, совместный труд детей и взрослых |
| **№** | **Задачи** | **Календарные сроки** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями детей**  |
| **«Зимняя сказка»** |
| 25. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей2. Воспитание культурно гигиенических навыков3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1-я неделя декабря | 1.Игра-занятие с дидактической куклой «Как Маша к Ване в гости собиралась»: обучать детей порядку одевания и раздевания зимой, правильно надевать одежду и обувь | 1.Ситуативная беседа «Это моё»: продолжать учить детей пользоваться только личными элементами одежды2.Дидактическая игра «Я собираюсь на прогулку»: формировать умение одеваться в соответствии с временем годаПроблемная ситуация: «как сделать. Чтобы руки не замёрзли?» Слушание стих. «На санках» О ВысотскаяЦель: помочь понять содержание стихотворения, вызвать положительный отклик на него | 1.Обеспечить условия для катания на санках и с горки на участке детского сада. Предложить детям игрушки для самостоятельной двигательной деятельности. | 1. «Учите малыша одеваться, раздеваться самостоятельно»: учить ребенка порядку одевания и раздевания; при небольшой помо­щи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спере­ди, застежки на липучках  |
| 26. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  |  Беседа на тему: «Труд дворника» | -Д./и. « Кто что делает?»-« Кому что нужно для работы»П/и.-« Птички летают», ««Птички в гнёздышках»-показ сказки-«лиса и заяц»-учить внимательно слушать, сопереживать героям сказки-Д/и. «Что сначала, что потом?»-закрепить знание о временах года. П/и.-«Собери снежки»-развиваем быстроту реакции,Игра-соревнование.-«Кто больше принесёт снежинок»-развиваем быстроту реакции.-Беседа о временах года-отгадывание загадок о признаках зимы; наблюдение за погодой -учить отвечать на вопросы воспитателя. | Иллюстрации работы дворника в разные времена года | Побеседовать дома с детьми о труде взрослых–принести лопатки снеговые, метла, ведро, совки. |
| **«Любимые игрушки»** |
| 27. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей2. Воспитание культурно гигиенических навыков3.Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 2-я неделя декабря | 1.Игра-занятие «Умоем куклу Лялю»: продолжать форми­ровать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, поль­зоваться расческой и носовым платком.  | 1. Показ воспитателя «Как сложить одежду»: в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду2.Д./и «Собери куклу на прогулку»: продолжать учить порядку одевания и раздевания3.Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»: формировать навыки самообслуживанияПроблемная ситуация «Грязная игрушка. Что делать?» | 1.Создать условия для развития навыков ухода за игрушками: сложить их в тазик для мытья, расставить после мытья на полки, подготовить предметы-заместители. | 1.Ситуативная беседа «Я одеться сам могу»: продолжать обучать ребенка порядку одевания и раздевания; при небольшой помо­щи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спере­ди, застежки на липучках |
| 28. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | Д./и.-« Путешествие в страну игрушки» | -ремонт игрушек-заучивание стихотворений А.Барто « Игрушки»Д/и. « из чего сделано?»-труд-навести порядок в стране игрушек | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации) | Помощь родителей в организации выставки – « любимая игрушка»Консультация на тему:«эти «вредные» китайские игрушкиПосоветовать родителям поговорить об игрушках |
| **«Мы сильные, ловкие и смелые»** |
| 29. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физ. и псих-го здоровья детей2. воспитание культурно гигиенических навыков3.формирование начальных представлений о ЗОЖ | 3-я неделя декабря | 1. «Оденем куклу на зарядку» Формировать первичные представления о спортивной одежде | 1.Ситуативный разговор «Зачем нам рукавички?»: воспитывать стремление заботиться о своем здоровье2.Д/и «Найди пару»: закрепить название предметов гардероба (рукавички, носочки, валенки…3.Д/и «Назови правильно»-знакомить детей с простейшими спортивными игрушками, активизировать их в речиЧтение стих. Н. В. Белкиной «О спорте» | 1.Обеспечить условия для катания на санках и с горки на участке детского2.Создать условия для развития навыков самообслуживания - схема одевания и раздевания | 1.Ситуативная беседа «Холодный снег»: воспитывать стремление заботиться о своем здоровье |
| 30. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | знакомство с профессией физкультурника | экскурсия в кабинет физрука и наблюдение за его работой П/и. «Кот и мыши», « через ручеёк»Д.и.-«Кому что нужно?»-Беседа: виды спорта | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых, видах спорта ( альбомы иллюстрации)  |  Беседа: «Совместный труд детей и взрослых |
| **«В гостях у Деда Мороза»** |
| 31. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей2. Воспитание культурно гигиенических навыков3.Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 4 -я неделя декабря | 1.Игра-занятие «Катя заболела»: учить сообщать взрослым о самочувствии, продолжать формировать навык пользования индивидуальным носовым платком, закрывать им рот во время кашля и чихания, формировать бережное отношение к своему здоровью | Д/и «Найди пару»: закрепить название предметов гардероба (рукавички, носочки, валенки…)2.Ситуативная беседа при одевании «Ничего не забыть»: закреплять порядок одеванияБеседа по картине »Зимние забавы» | 1.Обеспечить условия для катания на санках и с горки на участке детского2.Создать условия для развития навыков самообслуживания - схема одевания и раздевания | Консультация «Холодная погода – это не повод не гулять» |
| 32. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа об изготовлении ёлочных игрушек | Труд: расчистить крылечко от снега-Д/и. « Кто что делает ?»-« Кому что нужно для работы»Д/и. -«Из чего сделана игрушка» | Иллюстрации работы дворника в разные времена года | Беседа «Труд детей дома» |
| **№** | **Задачи** | **Календарные сроки** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями детей**  |
| **«Вежливые ребята»** |
| 33 | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физ. и псих-го здоровья детей2. Воспитание культурно гигиенических навыков3.Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 1-янеделя января | 1.Ситуативный разговор «Зачем нам валенки?»: воспитывать стремление заботиться о своем здоровье2.Д. и «Найди пару»: закрепить название предметов гардероба (рукавички, носочки, валенки…)«Мишка пригласил в гости зайку и ёжика»Цель: Воспитывать навык благодарить после еды, держать ложку тремя пальцами.«Жадина»Э.МашковскаяЦель: учить делиться игрушками, побуждать к совместным играм. | 1.Обеспечить условия для катания с горки в прогулочных верандах2.Создать условия для развития навыков самообслуживания - схема одевания и раздевания3.«Оденем куклу» - рассматривание дидактической куклы: обучать детей порядку одевания и раздевания зимой. | 1.Ситуативная беседа «Холодный снег»: воспитывать стремление заботиться о своем здоровье | Консультация «Чем опасна агрессия ребёнка для окружающих» |
| 34 | *Труд*Воспитывать потребность трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности.  |  | Беседа о труде взрослых | -Помощь мл.воспитателю.Уборка игровой зоныС.Р.И.-«мы помощники»Беседа: как я помогаю домаД./и. « профессии», «У кого что»С.Р.И. « Парикмахерская». | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых ( альбомы иллюстрации). Создать условия для организации выставки «Как я помогаю дома»  | Беседа: «Совместный труд детей и взрослых» Принести фотографии для выставки: «Мы помощники»  |
| **«В гостях у Снежной королевы»** |
| 35 | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физ. и псих-го здоровья детей2. Воспитание культурно гигиенических навыков3.Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 2-янеделяянваря | 1.Дид. игра «Я собираюсь на прогулку»: развивать умение одеваться в соответствие с временем года 2.Дид. игра «Найди пару»: упражнять в названии предметов гардероба (рукавички, носочки, валенки…)«Одежда зимой»Цель: формировать понятие «зимняя одежда» активизировать в речи слова-названияПроблемная ситуация «У куклы потерялся шарфик. Что случится? | 1.Обеспечить условия для катания на санках и с горки на участке детского2.Создать условия для развития навыков самообслуживания - схема одевания и раздевания, мытья рук1.Игра-занятие «Снежная королева простудилась»: формировать ценностное отношение к здоровью | 1.Наблюдение за одеждой прохожих: закреплять представления о зимнем гардеробе | 1.Консультация«Весёлые зимние игры» |
| 36 | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | Ситуативный разговор: «Кто создаёт фигуры в снежном городке» | Д./и.-«Времена года»-вспомнить признаки зимы,развивать мышление,памятьД/и.-Подбери пару-закрепить знание основных цветовС.р.и « В гостях»-развивать умение брать на себя роль,действовать в соответствии с ней,взаимодействовать со взрослыми,вступать в простой ролевой диалогП/и.-«Заморожу»-тренироваться в беге врассыпную не наталкиваясь друг на другаП/и.-Снежинки и ветер-развивать умение действовать по сигналу,выразительно выполнять движения-игры –Забавы со снежками и воздушными шариками-позабавить детей  | катание на санках-вызвать радость-метание снежковРассматривание иллюстраций с зимними пейзажами-показать детям красоту этого времени года | Беседа- «Зимние забавы»-поговорить с детьми о том в какие игры можно играть зимой |
| **«Доброта есть у всех»** |
| 37 | *Здоровье*1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  2.  Воспитание культурно-гигиенических навыков; 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ. | III неделяянваря | Дидактическая игра:«Вот я какой»Цель:познакомить со строением своего тела. Помочь ребёнку осознать свою половую принадлежность.  | 1.Использование потешек в режимных моментах«Серый зайка умывается», «Водичка-водичка».2. Игровые ситуации с кукольными персонажами.3. Хороводная игра «Заинька, походи, серенький, походи» | 1.Поместить в развивающую среду дидактическую куклу.2.Рассматривание иллюстраций по сказкам.3.Оформить альбом с фотографиями детей. | Рекомендовать игру: «Соберем Машу на прогулку»Учить ребёнка снимать, одевать расстёгивать одёжду. |
| 38 | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | Речевая ситуация: «В гости к совушке» | -Просмотр мультфильма «Сова-большая голова»Д.и.- Профессии»П.и.- «Колпачок»Д.и. –« Скажи ласково» Д.и.-«Добрые дела» | Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок | Беседа:«Бери пример с меня» |
| **«Моя любимая машинка»** |
| 39 | *Здоровье*1.Сохранение и укрепление физ. и псих-го здоровья детей;  2.  Воспитание культурно-гиг-х навыков; 3. Формирование начальных представлений оЗОЖ. | IV неделяянваря | 1.Дидактическая игра: «Кто я такой».Цель: формировать представления о себе через элементарные знания и действия.2.Игровые упражнения: «Подбери пару», «Прокатим куклу Катю на машинке». | 1.Использование потешек во всех режимных моментах.2.Использование игровых ситуаций.3.Дидактическая игра «Знакомимся с транспортом».4. Вечер пальчиковых игр«Колобок» | 1.Поместить в среду предметные и сюжетные картинки.2.Обустроить игровой уголок.3. Подобрать пальчиковые игры. (пальчиковый театр) | 1.Учить ребёнка правилам поведения за столом.2.Закрепить пальчиковую гимнастику «Колобок» |
| 40 | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа о транспорте облегчающем труд людей | П./и.-« воробушки и автомобиль», «самолёты»С.р.и-«путешествие в лес»-П/и. «поезд»-Д/и. «едет, плывёт, летит» | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации)-рассматривание альбома транспорт» | Помощь родителей в организации выставки«Моя любимая машинка» |
| **№** | **Задачи** | **Календарные сроки** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями детей**  |
| **«История и традиции»** |
| 41 |  *Здоровье* 1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  2.Воспитание культурно-гигиенических навыков; 3.Формирование начальных представлений оЗОЖ. | I неделяфевраля | 1.Игра развивающая «У тебя, у меня».Цель: формировать представления об основных частях тела, их назначении.2.Игровая ситуация: в гости к детям приходит кукла Маша.«Научим Машу мыть руки».Цель: учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры. | 1.Пальчиковая гимнастика«Этот пальчик – дедушка»;2.Проговривание потешки «Наша Маша маленька».3.Рассматривание фотоальбомов. | 1.Оформить выставку фотоальбомов.2. Подобрать пальчиковые игры. (пальчиковый театр). | 1. Учить ребёнка гигиеническим процедурам.2. Предложить П/и на различение пространственных представлений: «Справа, слева, сзади». |
| 42 | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа с детьми ( с опорой на картинки) о труде людей. | Д/и.-«Кому что нужно для работы»Х /и- «Галя по садочку ходила»П/и. «Собери урожай» | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации) | Выставка книг для просмотра «Истории и традиции города Воркуты» |
| **«У Лукоморья»** |
| 3 |  *Здоровье*1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  2.  Воспитание культурно-гигиенических навыков; 3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ. | II неделяфевраля | 1.Дидактические игры«Мы едем, едем, едем»,«Мы по лесенке идем».2.Дидактические упражнения  «Чьи вещи?».Цель: учить детей беречь свои вещи и убирать на место. | 1.Использование кукольных персонажей во всех режимных момента.2.Разучивание потешки:«Только для тебя». | Поместить в среду иллюстрации, картинки. Внести в среду предметы гигиены. | Чтение художественной литературы:В.Берестов «Больная кукла». |
| 44. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа о труде в сказках Пушкина | -чтение любимых сказокБеседа о писателяхРемонт книжек-д.и.- из какой сказкиПродуктивная: орешки для белочки( лепка)(П.К.С.Ч.) | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации) | Помощь в организации выставки книг А.С. Пушкина |
| **«Почемучки»** |
| 45 |  *Здоровье** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
 | 3 неделя февраля | * Дидактические игры «Я-мальчик, я – девочка»; «Составь изображение» (составить из частей изображение солдата); «Собери солдата на службу»
* Сюжетно-ролевая игра «Солдаты» (мальчики – солдаты, девочки – врачи).
* Праздник «День защитника Отечества».
 | * Ситуативные беседы в ходе режимных моментов:

о пользе гимнастики, питания, прогулки, сна для здоровья. «Держим ложку правильно, как солдаты»«Аккуратно убираем одежду в шкафчик, как солдаты»* Потешки, стихи: «Водичка-водичка», «Ай, лады-лады!..» (Елецкая О.В., Вареница Е.Ю., с. 160);

«На плите сварилась каша…» (Елецкая О.В., Вареница Е.Ю., с. 149);* Упражнения для развития мелкой моторики:

«Пальчики-солдатики», «Части тела», «Семья», «Армия» (Крупенчук О.И., 2009) | * Предоставить детям возможность самостоятельно заниматься дидактическими играми «Я-мальчик, я – девочка»; «Составь изображение» (составить из частей изображение солдата); «Собери солдата на службу».
 | * Организовать пешие прогулки в ближайшие скверы, парки
 |
| 46 | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | П.С.: «поделки из какого материала не тонут в воде» | Совместно с детьми при-готовить материал к занятию по рисованию- развивать навыки самообслуживания. С/р. игра «Ателье», «Семья», «Магазин»-упражнять в умении правильного использования атрибутов.М/п игра «Кого не стало» -развивать внимание. | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации) | Консультация на тему « где искать ответы на детские вопросы» |
| **«Наша армия»** |
| 47 |  *Здоровье*-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;-Воспитание культурно-гигиенических навыков;-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | 4 неделя февраля | -Игры по знакомству с частями тела; «Это я»;-Рассматривание куклы девочки и куклы мальчика, беседа;-Разрезные картинки человека;экспериментирование (групповая форма) «Почему снег нельзя есть?»;-Музыкальная игра «Прятки» (С.В. Воронина, О.Ю. Кухаренко серия «Кенгуру» ---Тренинг раннего развития в паре мама-ребёнок);-Рассматривание иллюстраций с изображением детей в разных видах деятельности (моют руки, гуляют, играют)-Сюжетно-ролевые игры «Помоем куклу», «Покормим куклу»;-Физкультурные минутки «Хлоп-хлоп». | -Ситуативные беседы в ходе режимных моментов:о пользе гимнастики, питания, прогулке, сна для здоровья. -Стихотворения с движениями;Чтение стихотворений:«Научу обуваться и братца»(Е. Благинина),«Где мой пальчик?Н. СаконскойКупанье (З. Александрова) | -Предоставить детям возможность самостоятельно заниматься д/и«Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», Что лишнее?»-Внести иллюстрации с изображением детей на зимней прогулке;-Внести в развивающую среду игрушки для сюжетно-ролевых игр «Помоем куклу», «Покормим куклу», «Больница»; | -Мотивировать дома детей самостоятельно одеваться и аккуратно убирать вещи;-Индивидуальное задание подготовить материал для презентации семьи. |
| 48 | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа:« Кто нас защищает»( о труде военнослужащих) | С.р.и.-«Маленькие принцы» | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации) | Предложить родителям побеседовать с детьми о том что их папы ,дедушки…. Служили в армии |
| **№** | **Задачи** | **Календарные сроки** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями детей**  |
| **«Здравствуй, Весна»** |
| 49. |  *Здоровье** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
 | 1 неделя марта | * Составление портрета мамы (знания о частях лица);
* Беседа о заботе мальчиков о девочках;
* Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением мамы, бабушки. Беседы о маме «Мама будет рада, если я буду здоров». Побуждать детей рассказывать с любовью и заботой о маме, бабушке;
* Сюжетно-ролевые игры «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин»;
* Игра-инсценировка «Заюшкина мама» (мама заботиться о больном зайчонке, мама готовит обед для зайчонка);
* Дидактические упражнение «Поможем маме накрыть праздничный стол»;

«Постираем Кате платье»; «Оденем куклу Машу на прогулку»;* Чтение: «Мама» Я. Аким (Елецкая, с. 124); «Маме надо отдыхать…»(Елецкая О.В., Вареница Е.Ю., с. 141); «Мамина мама» (Елецкая О.В., Вареница Е.Ю., с. 150); «У сестрёнки …» (Елецкая О.В., Вареница Е.Ю., с. 151);
* Пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка …»; «Сорока-ворона», «Ладушки-ладушки…»;
* Ритмика «Кукла, кукла, попляши … (Елецкая О.В., Вареница Е.Ю.);
* Подготовка к празднику;
* Праздник для мам, бабушек.
 | * Ситуативное общение:

Что нужно маме, чтобы быть здоровой? Научусь свернуть одежду,чтобы мама не устала;Хорошие манеры для хороших малышей;* Использование художественного слова в процессе приёма пищи, одевания, умывания,
* Стихотворения с движениями «Мы бельё стираем сами …»
* Наблюдение за работой помощника воспитателя, обсуждение;
* Прослушивание песенного произведения «Кошка и котёнок»; «Ладушки-ладушки, мы в гостях у бабушки».
 | * Предоставить детям возможность самостоятельно играть с куклами мальчикам, куклами девочками;
* Предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки».
* Обеспечить наличие необходимых игрушек для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин»
* Предоставить детям возможность самостоятельно собирать «Бусы для мамы»;
* Предоставить детям возможность самостоятельной деятельности с дидактическими играми «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);
* Предоставить детям возможность самостоятельно раскрашивать платье Маше.
 | * Оформить альбом «По превращению режимных моментов в праздник (кормление, умывание, одевание, прогулка, отход ко сну)».
 |
| 50 | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа о труде дворника | Наблюдение за трудом дворника. весной.П/и «Лиса и зайцы» - воспитывать быстроту реакций.М/р.и «Летает не летает» -развивать внимание. | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых ( альбомы иллюстрации) |  |
| **«Книжный калейдоскоп»** |
| 51 |  *Здоровье** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
 | 2 неделя марта | * Беседа «Книжки – наши друзья» (объяснить детям, что книжки очень важны, их нужно беречь);
* Рассматривание книжек-малышек;
* Дидактическая игра «Помоги найти заболевшую книжку»;
* Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»;
* Игра «Да-да-да, нет-нет-нет» (вопросы воспитателя, ответы детей – хлопки);
* Игра «Айболит проверяет здоровье книг», «Книга заболела»;
* Рисование иллюстраций к потешкам«Весёлое солнышко», «Весёлые цыплята»;
 | * Чтение: «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина «Подметаю я свой двор…» (Елецкая, с. 132); «Больная кукла» В. Берестов (Елецкая, с. 135);
* Потешки: «Папа, мама, брат, сестра …» (Елецкая О.В., Вареница Е.Ю., с. 162);
* Дидактическое упражнение «Кран откройся, нос умойся»;
 | * Предоставить детям возможность заниматься дидактическими играми «Помоги найти маму»;
* Обеспечить наличие необходимых игрушек для сюжетно-ролевых игр «Мойдодыр», «Книжкина больница», «Доктор Айболит».
 | * Побуждать детей самостоятельно выполнять культурно-гигиенические навыки;
* Индивидуальное задание: подготовить материал для презентации семьи;
 |
| 52 | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном |  | Беседа о том, кто создаёт книгиОпыт-эксперимент:-почему для изготовления книг выбрали бумагу ,ткань? | Д/и.- « Книжка заболела» (Ремонтируем книжки)-беседа о бережном отношении к книгамД/и « Какая сказка»Чтение любимых сказокП/и. «Гуси-гуси» | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации) | Помощь родителей в организации выставки:«Моя любимая книжка» |
| **«Блины выпекай, масленицу встречай»** |
| 53. |  *Здоровье*1 .Формироватьосновы культурыздоровья.2.Обеспечивать охрану здоровья детей.3. Обеспечивать безопасность детей. | 3неделя марта  | 1 . Игры – экспериментирование (с водой, мылом, зубными щетками, бумажными салфетками и др.)2. Тематическое развлечение «Аскорбинка и ее друзья».3. Сюжетно-ролевая игра «Лечим куклу». | 1.Беседа: «Я одеваюсь сам». 3. Чтение потешек, небылиц.4.Приучать перед едой и по - мере загрязнения мыть руки. 5. Зрительная гимнастика, массаж ушных раковин, физкультминутки,утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия после пробуждения. | 1. Дополнить предметно-развивающую среду настольными играми, направленными на развитие осязания и мелкой моторики пальцев рук (нанизывание бус, сортировка, мозаика, восприятие различных поверхностей, развитие формообразующих движений, работа с внутренним и внешним трафаретами и др.).2. Создать условия для организации и проведения сюжетно-ролевой игры Кормим м куклу блинами». | 1. Создавать в домашних условиях игровые ситуации «Расскажем зайчику, как надо правильно кушать блины», «Поучим медвежонка пить мёд» и др. |
| 54. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. |  | Экскурсия на кухню | Наблюдение за работой повараД/и. « Что сначала,что потом»…-Д./и. «Какой?»Д./и. «Кому что нужно для работы»,Д./и. « Профессии»-беседа о труде повараС.Р.И. «Идём в гости», «Магазин»  | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации) | Помощь родителей в организации праздника-Масленица (атрибуты**)** |
| **«Неделя театра»** |
| 55. | *Здоровье** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 4-янеделя марта | 1. Систематическое наблюдение за таянием снега и льда(образуются сосульки, холодные - нельзя пробовать - может заболеть горло, по лужам ходить можно, недолго и в непромокаемой обуви».2. Тематическое развлечение «Капелька». | 1.Беседа в ходе одевания.2. Приучать перед едой и по - мере загрязнения мыть руки. 3. Закаливающие мероприятия после пробуждения.  |  1. Поддерживать стремление к самостоятельности(постепенное включение ребенка в режимный процесс).2.Предоставлять возможность манипулировать с театральными игрушками и дидактическим материалом. | 1. Научить ребенка одеваться в соответствии с погодными условиями.2. Сходить на представление в кукольный театр. |
| 56. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа о труде актёров | Драматизация любимых сказок-беседа о профессии актёра, клоунаП/и.- Птички и кот, у медведя во бору,Д./и.-Скажи правильноД./и.- Кому что нужно для работы | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации) | Консультация «Сказка в жизни ребёнка», «Приобщение детей к театру" |
| **№** | **Задачи** | **Календарные сроки** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями детей**  |
| **«От улыбки станет всем светлей»** |
| 57. | *Здоровье** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | I неделя апреля | 1. Игры - подражания («Делай, как я», «Кто это?»).2. Игровые ситуации по теме.3. Развивающие игры «Путешествие в мир эмоций». | 1. Беседа в ходе одевания, использование худ. слова (потешки, небылицы, прибаутки на тему юмора) при проведении режимных моментов.2. Ситуативные беседы: приучать детей перед едой и по мере загрязнения мыть руки. 3. Наблюдения за окружающим во время прогулки.4. Закаливающие мероприятия после пробуждения.5. Подвижные игры во второй половине дня «Веселей играй, но мяч не теряй», «Ловишки» и др | 1.Создавать условия для игровой деятельности.2.Оформить тематическую выставку. | 1. Домашнее чтение произведений юмористического характера: К. Чуковский «Солнышко-ведрышко». |
| 58. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  | Знакомство с профессией - клоун | Чтение весёлых стихов, небылиц, перевёртышейД./и. «Определи настроение»И.М.П «Кто рассмешил?» | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о профессии клоунов( альбомы фото,сюжетные картинки) | Опрос родителей «Бываете ли вы в театре?» |
| **«Пернатые друзья»** |
| 59. | *Здоровье** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 2 неделя апреля | 1. Игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц.2. Обзорная экскурсия по территории детского сада. | Художественное слово, стишки, потешки, прибаутки при умывании, одевании.Разучивание пальчиковой игры «Птичий двор». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птички летите ко мне». | Внести в предметно-развивающую среду настольные игры, направленные на развитие осязания и мелкой моторики Создать аудиотеку «Голоса птиц» (звукоподражании Внести дидактические домики, лото, разрезные картинки  | 1. Разучивать потешки, русские народные попевки и потешки о птицах «Сорока белобока» |
| 60. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | Беседа: «Труд птиц»  | П.и.-«Курочка и цыплята-помощь в изготовлении кормушки для птиц-наблюдение за птицами-труд: покорми птиц  | -рассматривание иллюстраций, альбома «Птицы» | Выставка совместных работ с детьми |
| **«Вперёд к звёздам»** |
| 61. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | 3 неделя апреля | Образовательная деятельность.«Все мы похожидруг на друга, и все мы разные». Задачи: Формировать знания о частях тела. Учить заботиться о себе, о целостности своего тела.Закреплять представление о своей половой принадлежности | Ситуативные беседы.«Вымоем куклу»Задача: закрепление правил умывания, предметов,необходимых для умывания.Чтение.К.Чуковский «Мойдодыр» | В предметно-игровую среду группы внести пластмассовые фигурки девочки и мальчика для изучения и закрепления основных частей тела. | Закреплять с детьми полученные знания о строении человека (Голова – думать, ручки – держать, ножки – ходить) |
| 62. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | Знакомство с профессией - космонавта | Беседа: для чего ракетам в космос?Д./и. «Собери ракету»С.Р.И. « Летим в космос» | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации) |  |
| **«Закаляйся детвора! Всем привет! Физкульт–ура!»** |
| 63. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
 | 4 неделя апреля | Работа в центре воды и песка.Задача: Ознакомление детей с представлением о воде, ее свойствах. | \*Беседа о воде, для чего нужно мыть руки.\* Рассматривание картинок о воде – реки, озера, море.\*Использование схемы мытья рук. | Создать условия для совместных игр детей в центре воды и песка. | Рассказать, показать детям, «Что такое пар». |
| 64. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности |  |  | Совместно с детьми со-брать мусор, появившийся на участке – воспитывать желание помочь взрослым.Ситуативный разговор «Что нужно, чтобы быть здоровым?»- развивать логическое мышление.Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой-развивать мышление, умение отвечать сложносочиненными предложениями. Д/и «Угадай вид спорта», «Где мы были мы не скажем, а что делали- пока-жем»-развивать логическое мышление | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации) | Беседа, личный пример |
| **№** | **Задачи** | **Календарные сроки** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**  | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями детей**  |
|  | **«Лучик-лучик, пригревай! Деток, солнышко, встречай!»** |
| 65. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей2. Воспитание культурно-гигиенических навыков3. Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни | 1 неделя мая | Рассказ «Добрые ребята» (формировать интерес к объектам природы, бережное отношение: без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не уничтожать гусениц, червяков, бабочек, жуков) | 1. Ситуативные беседы (воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания) 2. Наблюдение за птицами, животными, за изменениями в природе (развивать эмоциональную отзывчивость на общение с природой) | Оформить развивающую среду в соответствии с темой проекта, подготовить игры, пособия  | Обращать внимание на празднично-украшенные улицы города, наблюдать за весенними превращениями в природе |
| 66. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  |  | Д./и. «найди по цвету»-Д./и. «что жёлтое?»-закрепить знание цвета,овощей,фруктов-инсценировка «РЕПКА»-закрепить умение передавать структуру сказки,развивать творческое воображение П./и. «солнышко и дождик»развиваем быстроту реакции,вызвать радость от игры-П./и. «салочки-догонялочки»-(тучка и лучики)-тренироваться в беге,воспитывать смелость.БЕСЕДА-«Для чего нам солнышко»-активизировать речь, эмоции, закрепить знание о значимости солнца для всего живого -наблюдение за солнцем-развиваем наблюдательность, закрепить знания о явлениях не живой природы, обогатить словарь-игра-забава«поймай солнечного зайчика» (с зеркалом)-позабавить детей | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых весной(альбомы иллюстрации) | Беседа: «Солнечные лучики для счастья»Рекомендация - увеличить время прогулки. |
| **«Этот День Победы порохом пропах»** |
| 67. | *Здоровье*1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей2. Воспитание культурно-гигиенических навыков3. Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни | 2-я неделя мая | 1.Игра-занятие «Я умею делать сам»: продолжать учить пользоваться моделями по уходу за собой и своим телом, формировать стремление к самостоятельности в уходе за собой и своим телом | 1. «Составь изображение» (составить из частей тела изображение солдата): упражнять в составлении из отдельных частей фигуры человека  | 1.Внесение флажков, фуражек в уголок ряженья и спортивный уголок2.Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук… для развития самостоятельности  | 1.Игровое упражнение «Бравые солдаты»: развивать положительные эмоции при выполнении подражательных действий |
| 68. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | С.Р.И. «мамины помощники» | С.р.и.-Семья-прививать любовь и уважение к родным и близкимД.И.-найди маму-учить узнавать и называть детёнышей и их мам-Показ сказки-ВОЛК И КОЗЛЯТА-(П.К.С.) -П.И.- курочка и цыплята-учить подражать цыплятам,выполнять действия в соответствии с текстом(Ф.П.К.С.)Беседа-«моя мама»-воспитывать уважение и любовь к матери(П.К.) | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых (мам)( альбомы , фото иллюстрации) | Выставка фотографий « Я и моя мама» |
| **«!Пусть всегда будет мама! Пусть всегда будет папа! Пусть всегда буду я!»** |
| 69. | *Здоровье*1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  2.  Воспитание культурно-гигиенических навыков; 3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | III неделя мая | 1.Беседа «Для чего нужны глазки, нос, рот».Цель: познакомить с функциями органов.2. Игра-беседа «Кто я?».Цель: Учить заботится о чистоте своего тела. | Проговаривание потешки «Водичка, водичка…». | Подобрать дидактические, настольные игры. | Осуществлять прогулки с детьми на воздухе, обращая внимание на теплое солнце, тёплый ветерок … |
| 70. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | С.Р.И. «мамины помощники» | С.р.и.-Семья-прививать любовь и уважение к родным и близкимД.И.-найди маму-учить узнавать и называть детёнышей и их мам-Показ сказки-ВОЛК И КОЗЛЯТА-(П.К.С.) -П.И.- курочка и цыплята-учить подражать цыплятам,выполнять действия в соответствии с текстом(Ф.П.К.С.)Беседа-«моя мама»-воспитывать уважение и любовь к матери. | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых (мам)( альбомы , фото иллюстрации) | Выставка фотографий « Я и моя мама» |
| **«Хочу всё знать!»** |
| 71. | *Здоровье*1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  2.  Воспитание культурно-гигиенических навыков; * 3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
 | 4 неделя мая | * Беседа о частях тела человека (голова, руки, ноги, туловище);
* Рассматривание картинок с одеждой мальчиков и девочек;
* Дидактическая игра «Оденем мальчиков и девочек»;
* Песенки М. Клоковой «Вот как мы умеем»;
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери»;
* Пальчиковые игры «Пальчик, пальчик, где ты был?», «Человечек»
* ДИАГНОСТИКА КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ.
 | * Чтение: Лермонтова «Спи младенец», Н. Саконская «Где мой пальчик?»;
* Во время еды побуждать к самостоятельности, учить держать ложку в правой руке;
* Обучать детей порядку одевания и раздевания;
* Ситуативные беседы о здоровом питании;
* Потешки «Потягунушки, порастунушки», «Вода тякучая, дитя растущее», «Катя, Катя маленька», «Большие ноги шли по дороге» (с элементами движений);
* Игра «Спокойного сна»;
* Наблюдение на прогулке за одеждой взрослых и детей.
 | * Предоставить детям возможность самостоятельно заниматься с дидактическими играми «Оденем куклу на прогулку»; «Собери изображение девочки, мальчика»;
* Предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать иллюстрации к РНС
* Оформить в образовательной среде фотовыставку «Мы стали большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.
 | * Оформить альбом «Вот мы какие стали большие».
 |
| 72. | *Труд*Воспитание ценностного отношения к собственному труду ,труду других людей и его результатам, побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений .Воспитывать желание принимать участие в посильном труде,умение преодолевать небольшие трудности |  | самообслуживание | Обратить внимание на то, как дети складывают свои вещи в шкаф- воспитывать бережное отношение к своим вещам. Д/и «Веселый распорядок дня» - закрепить временные отношения Д/и «Накроем кукле стол», «Мишка – именинник ждёт гостей»Дидактические игры:«Покажем кукле, где лежат наши вещи», «Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки»Игровые упражнения: «Туфельки поссорились – подружились». | В предметно-игровой среде создать условия для расширения знаний детей о труде взрослых( альбомы иллюстрации) |  |