Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Звёздочка» г. Аркадака

Комплексное занятие по краеведению нравственно – патриотической направленности в старшей группе .

 **ТЕМА : СЕМЕЙНЫЕ ОБЫЧАИ НА РУСИ.**

 Подготовила и провела

 воспитатель 1 категории

 МБДОУ д/с «Звёздочка»

 г.Аркадака

 Ерёмина Елена Геннадьевна

 2012 г.

 **ВЕДУЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

**ОО – «ПОЗНАНИЕ»**

 **Задачи:** 1. Расширять и углублять представления детей о старинных

 семейных обычаях , закреплять знания старинных русских

 имён, предметов старинной домашней утвари.

 2. Знакомство с русской народной игрушкой куклой – мотаной

 и техникой её изготовления.

**ОО – «КОММУНИКАЦИЯ»**

 **Задачи:** 1. Обогатить словарный запас детей существительными :

 оберег, зыбка; прилагательными с переносным значением:

 красная рубаха.

 2. Развивать, память, внимание, мышление.

**ОО – «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»**

 **Задачи:** 1. Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к

 русскому фольклору.

**ОО – «ТРУДОВОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

 **Задачи:** 1. Продолжить учить детей работать с тканью и нитками

 2. Развивать мелкую моторику рук.

 **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Проведение занятий по краеведению: «Как жили люди на Руси»; «Русская изба. Внутреннее убранство русской избы»; «Моё имя и его значение».
2. Проектная деятельность «Мой родной город Аркадак».
3. Беседы по ознакомлению с окружающем: «Я и моё имя», «О чём рассказали старинные вещи»; «Были летописи времён».
4. Посещение городского музея.
5. Чтение русских народных сказок, рассматривание к ним иллюстраций, слушание русских народных песен, колыбельных; разучивание колыбельных песен.
6. Организация и проведение с детьми русских народных игр.
7. Организация и проведение развлечений «Проводы русской зимы», «Праздник сбора урожая».
8. Работа с детьми в кружке по ручному труду «Весёлые ручки» с тканью, нитками, бросовым материалом по изготовлению поделок.

 **ОБОРУДОВАНИЕ:**

 Предметы убранства старинного русского быта , старинная домашняя утварь, кукла – новорожденный, мужская рубаха старинного русского покроя, женский русский народный костюм для взрослого и подростка, мяч, аудио запись плача новорожденного ребёнка, аудио записи музыки из русских народных сказок, магнитофон, кукла – мотана, хлопчатобумажные нитки, шерстяные нитки, ситцевые кусочки ткани двух цветов: белого и разноцветного, бросовый материал: еловые шишки, монетки, зернышки, сушёная трава, древесный уголёк, кусочек хлеба, соль, салфетки, тарелочки для раздаточного материала, муляж пирога, врата времени.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ.**

(Дети стоят на пороге Аркадакского городского музея перед вратами времени)

**Воспитатель: -**  Ребята, сегодня занятие у нас с вами необычное. Оно будет проходить в здании Аркадакского городского музея, где собрано множество экспонатов различных времён. Посмотрите, вот перед нами врата времени. Сейчас мы с вами пройдём через них и очутимся в далёком прошлом.

(Дети проходят через открытые двери музея и заходят в комнату, представляющую убранство русской избы, где их встречает воспитатель в русском народном костюму в роли хозяйки с помощницей – ребёнком.)

**Воспитатель: -** Доченька, глянь – ка сколько к нам гостей пожаловало. Приглашай всех в хату.

**Девочка – помощница: -** День добрый, гости дорогие! Проходите, не стесняйтесь, поудобней располагайтесь!

(Дети заходят и рассаживаются на деревянных лавках.)

**Воспитатель: -** Ребята, а у нас радость большая – ребёночек народился! Будет теперь нам с отцом – батюшкой утеха: помощник ещё один в семье появился.

 - Ребята, посмотрите, сколько вокруг вас много интересных вещей. А вы знаете, где вы находитесь? ( В русской избе)

 - А почему вы решили, что это изба? ( Ответы детей)

( Раздаётся плач ребёнка . Хозяйка подходит к зыбке с новорожденным и начинает её качать со словами: - Ой, люлю, люлю, люли,

 Упокой тебя возьми,

 Спи, младенец миленький,

 Голубчик мой сизонький. )

 - С давних времён, когда ребёночек рождался, родители придумывали ему имя. А вот мы ещё не успели назвать сыночка. Поможете мне в этом? Только имя должно быть не простое, а старинно. Какие вы знаете старинные имена?

(Дети называют известные им старинные имена.)

 - Мне понравилось имя Егорушка. Я так и буду его звать. Но только знаете, пока ребёночек маленький, его все будут звать ласково – Егорушка. А когда он вырастет, то уже все его будут звать Егором. Мы растём , и имя наше растёт тоже. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими? Давайте поиграем с вами в игру «Расскажи о своём имени». ( Дети встают с лавки . Воспитатель по - очереди бросает мяч каждому ребёнку, и каждый рассказывает о изменении своего имени в процессе роста.)

 - Ребята, а вот знаете, имя Егор обозначает «хозяин земли». Я очень хочу, чтобы когда Егорушка вырос, у него было много – много земли и чтоб он был богатым и счастливым. А вам известно, что обозначают ваши имена? (Воспитатель по – очереди бросает мяч каждому ребёнку, и каждый рассказывает о известном ему значении его имени.)

 - А теперь, ребята, пришла пора нашего Егорушку купать. Посмотрите, какие предметы по старинному русскому обычаю ложили в корытце, когда ребёночка в первый раз купали: ( Показываю предметы по – очереди, ложу в деревянное корыто и при этом приговариваю: уголёк – привыкай к домашнему теплу; зёрнышки – будь всегда сыт; денежки – будь всегда богат)

 - Помогите мне искупать Егорушку. ( Дети имитируют купание новорожденного в деревянном корытце, произнося при этом потешки).

 - Тили, тили, тили, тили, Мыли, мыли, мыли, мыли,

 Мы по воду ходили. Бело – набело отмыли.

 Воды для Егорки – Лишь головка одна

 Полное ведёрко! Вся черным – черна!

 Полотенце вышито и бело!

 Вытирай – ка малыша умело!

 Будет чистеньким малыш,

 Вырастет у нас крепыш!

 - Спасибо вам, ребятушки, за помощь вашу. Посмотрите, какой наряд я приготовила новорожденному. ( Достаю рубаху).

 - Эта рубаха непростая, а отца – батюшки. Мне очень хочется, чтобы когда Егорушка вырос, был похож на него, был таким же работящим. Посмотрите, какая это рубаха? (Ответы детей.)

 - Такую рубаху в народе называют «красною». (Усвоение и запоминание детьми понятия «красная» рубаха.)

 - Помогите одеть мне в «красную» рубаху Егорушку. ( Одеваем рубаху на новорожденного, сама приговариваю при этом : - Расти хорошо, малыш. Будь похож на отца. Трудись, как он трудится. Отдыхай, как ему отдыхается.

Ложу новорожденного в зыбку. )

 - Ребята, а вы знаете, как называется эта детская кроватка?

(Ответы детей . Знакомство детей с названием кроватки «зыбка» и запоминанием его .)

 - Посмотрите, как устроена зыбка, как удобно качать в ней малыша.

 - Ребята, посмотрите, что принято ложить в колыбель к новорожденному. Что это? ( Достаю из зыбки салфетку . В ней – хлеб и соль. Даю посмотреть детям, попробовать. )

 - Издавна у нас на Руси хлебом – солью принято встречать дорогих гостей. Поэтому и радуемся мы сыночку долгожданному:

 - Наконец – то ты родился , Егорушка! Долго мы тебя ждали. Побаюкаю я тебя колыбельною своей.

( Воспитатель в полголоса протяжно поёт колыбельную песню, качая зыбку. )

 - Котя, котенька, коток!

 Котя – серенький хвосток!

 Приди , котик, ночевать,

 Мою деточку качать.

 - Ребята, а вы знаете, что такое я спела?

 - А для чего поют колыбельную песню?

 - Как же я спела колыбельную песню?

 - Давайте вместе с вами споём колыбельную для Егорушки.

( Дети вместе с воспитателем поют колыбельную песню для Егорушки.)

 - Люли, люлюшки, люли, Они стали говорить :

 Прилетели к нам гули, - Чем нам милую кормить?

 Гули, гулюшки сели к люлюшке. Чем нам милую кормить?

 Они стали ворковать, Чем нам дитятку поить?

 Мою дитятку качать. – Кормить её порожком,

 Мою милу величать, прибаюкивать Поить её молочком.

 - Вот и уснул наш Егорушка. На днях рождениях гости попусту не сидели, а водили хороводы, играли в игры. А вы хотите поиграть? Давайте поиграем в русскую народную хороводную игру «Редя». Для начала нам нужно выбрать бабку, сажающую редьку.

 (Дети становятся в круг и при помощи считалки выбирают бабку.)

 - Пчёлы в поле полетели,

 Зажужжали, загудели.

 Сели пчелы на цветы,

 Мы играем – водишь ты!

( Ведущий садится в круг на стульчик и имитирует посадку редьки . Дети водит хоровод, при этом поют и выполняют танцевальные движения. )

- Редя, редя! Кто тебя содит?

 Редя, редя! Кто тебясодит?

 Филимонова жена

 Она девок родила

 И попа, и дьячка,

 И серебряничка

- Бабка, бабка, поспела редя?

- Нет! Надо ещё потяпать и похряпать.

- Редя, редя! Кто тебя содит?

 Редя, редя! Кто тебя содит?

 Паликанова жена

 При дворе жила,

 Редю саживала, угораживала,

 От мороза укрывала,

 От солнышка поливала.

- Бабка, бабка, поспела редя?

- Поспела. Тянуть пора!

( Дети становятся в цепочку за бабкой и тянут редьку из грядки.)

**Воспитатель :** - Вот так и проходил первый день рождения ребёночка на Руси. Но пока новорожденный спит, родители не отдыхают, а принимаются мастерить ему подарки. Посмотрите, какие подарки приготовили родные для нашего Егорушки. Но подарки эти не простые, а обереги. В старину считалось, что оберег – это предмет, который защитит от любых бед.

(Знакомство детей со словом «оберег» и его значением.)

- Ребята, а хотите вы вместе со мной смастерить для Егорушки подарок – оберег? Проходите тогда в мастерскую.

- Мы с вами сделаем игрушку – оберег куклу – мотану. Изготавливали её путём мотания тряпочек и ноток. Наша кукла – мотана похожа на младенца, поэтому её называют в народе Немовля. Впервые её начали делать более 700 лет назад для новорожденного и ложили в люльку, чтобы оберег защищал от хвори, дурного глаза. Для изготовления брали только натуральный материа: хлопок, лён, шерсть, хлопчатобумажные нитки, шишки, сено, бросовый материал.

- Перед работой мы с вами разомнём наши пальчики:

- Пальчик – мальчик, где ты был? ( Дети поочерёдно наклоняют пальчики)

 С этим братцем в лес ходил,

 С этим братцем щи варил,

 С этим братцем кашу ел,

 С этим братцем песни пел.

 Пальчики побежали, (Кисти рук в разные стороны. Движение

 всех пальцев.)

 Поиграли, поиграли, (Кисти в замок. Тянущие движения кистей

 из стороны в сторону.)

 Головою повертели, ( Круговые движения кистей.)

 И работать тихо сели. (Положить кисти рук на стол.)

(Звучит запись музыки из русских народных сказок.)

 - Работа над оберегом начинается с головы. Для этого берётся светлая полоска ткани, сложенная вдвое, как поясок, и скатывается потуже в рулик.

Полоску мотали по ходу солнца, так как лицо куклы – круг, т.е. символ солца.

В середину рулика ложились по – выбору предметы: зёрнышки, монетки, оберег – трава.

 - Формируем голову, для этого вкладываем рулик в белый лоскут ткани и закрепляем нитками, не делая узлов. По древнему поверью считалось, что узлы завязывать нельзя, чтобы не связать свою судьбу, то есть долю.

 - Теперь приступаем к изготовлению туловища. В середину ткани нужно положить шишку и обмотать её ниткой, чтобы ткань не размоталась. Вместо шишки можно использовать початок кукурузы или щепу.

 - Теперь Немовлю нужно запеленать в нарядную ткань и закрепить шерстяной ниткой. Наш оберег готов. Теперь давайте подарим Егорушке наши обереги – подарки и пожелаем ему что – нибудь.

( Дети дарят новорожденному свои подарки и произносят пожелания.)

- Спасибо вам, гости дорогие за пожелания да за слова добрые. Примите от нас в угощение настоящий именинный пирог.

( Воспитатель дарит детям пирог – муляж).

 - Ребята. Понравилось вам у нас в гостях?

 - Что интересного вы увидели здесь?

 - Чему научились и что нового вы узнали у нас в гостях?

 - По старинному русскому обычаю я провожу вас до ворот. До свидания.