***Занятие в младшей группе на тему :» Водичка, водичка…» (2011 год)*** ******

Цель: формирование навыков ЗОЖ, развитие речи детей.

Образовательные задачи: закреплять знания детей в умывании, закрепить знания о воде

и её свойствах .

Воспитательные задачи: продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические

навыки,.

Развивающие задачи: вызвать интерес к выполнению К.-Г. Н., побудить детей к их соблюдению

развивать любознательность.

Воспитатель вместе с детьми и играет в игры за столом. Вдруг раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ой,кто-то к нам в гости идёт!Пойду-посмотрю!

*( воспитатель приносит куклу. Кукла вся грязная: на щёчках, на ручках, на ножках грязь)*

В: Ой, ребятки посмотрите на такую грязную девочку.

 Здравствуй, девочка! Как тебя зовут? И почему ты такая грязная?

Кукла: Я-Маша! Здравствуйте! Я никая и не грязная,а пришла поиграть с вашими ребятками!

В: Ой,ой! Маша! Вряд ли с тобой кто-то играть будет. Посмотри на себя в зеркало и увидишь,

 какая ты грязнулька!

М: Ой!Ой! *(плачет)* Никто со мной играть не будет и останусь я одна. Что же мне делать?

В: *(обращается к детям)* Что же делать Маше? Чем можно ей помочь?

Дети отвечают: помыть надо её, надо умыться, cходить в баню…

В: Поможем Маше? *( обращается к детям)*

Д: Да!

В: Ребята говорят, что надо умыться, да ещё с мылом!

М: А я не умею*! ( плачет)*Научите меня умываться?

В. и Д.:конечно поможем и покажем!

В: Ребята! Покажите Маше,как надо мыть руки и лицо! А ты,Маша смотри и повторяй за

ребятами!

*(дети и воспитатель имитируют мытьё рук и проговаривают свои действия.*

*Алгоритм умывания)*

Воспитатель хвалит детей.

В: Маша запомнила, как надо умываться? А сейчас пойдём мыть тебя!

*( дети садятся вокруг стола, где стоят бутылочки с водой на каждого ребёнка. Рядом с воспитателем стоит тазик с водой, мыло в мыльнице ,полотенце)*

В: Чем будем мыть Машу?

*( ответы детей)*

В: Возьмите все по одной бутылочке и потрясите её. Как вы думаете, что там?

Д: Вода! Водичка!

В: Как догадались?

Д: Там булькает! Плещется!

В: Давайте откроем бутылочки и выльем воду в тазик! Как льётся водичка?

Д: Быстро! Журчит! Булькает!...

В: Какая водичка?

Д: Прозрачная! Тёплая! Чистая! …

В: Ну ,а , сейчас Маша мы тебя мыть –отмывать будем!!

*( проводится инсценировка стихотворения А . Барто « Ах, ты, девочка чумазая…»*

В конце Маша благодарит ребят.

После мытья Маша остаётся в группе поиграть с ребятами. Машу наряжаем в чистое платье,

заплетаем ей косы. Можно подарить ей маленькое полотенце, мочалку и мыло.

Ребятам можно подарить за такой чистый урок сувениры-ЧИСТЮЛЬКИ

Алгоритм умывания

