**Сценарий непосредственной образовательной деятельности по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в группе раннего возраста с использованием мнемотехники.**

**Тема: «Волшебная Капелька».**

**Автор:** Шастина Наталья Анатольевна, воспитатель 1 квалификационной категории, МДОБУ «Детский сад №18 комбинированного вида», г. Бузулук.

**Цель:** Учить детей с помощью мнемотаблицы рассказывать потешку.

**Задачи:** Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды. Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.

**Интеграция:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методы и приёмы:**

1. *Наглядные:* использование декораций, пособий, демонстрация иллюстративных пособий.

2. *Словесные:* объяснение, пояснение, оценка деятельности детей, поощрение, использование художественного слова.

3. *Практические:* создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей.

**Ход образовательной деятельности:** Под музыку падающих капель заходит Вода. В руках синий зонт с капельками.

**Вода:**

Здравствуйте мои друзья!

В гости к вам спешила я,

Все на свете я полью,

Всех от жажды я спасу

Пароходам без меня,

Ни туда и ни сюда

Угадайте, кто же я?

Я не камень, не песок,

Мой сыночек ручеек

Догадались вы, друзья,

Как зовут меня? (вода)

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** Для чего нужна вода, как мы ее используем? (пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы). Молодцы, ребята.

Чтение потешки с движениями «Кран, откройся!».

Воспитатель читает потешку «Водичка, водичка» с показом мнемотаблицы.

Водичка, водичка,

Умой моё личико.

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

К воде, дети, надо относиться бережно, не оставлять без надобности открытые краны.

Игра «Вода хорошо – вода плохо».

* Если человек устал, его мучает жажда, и он выпьет воды, это хорошо?
* Если дождь идет день, другой, третий, все залито водой (плохо для прогулок, для растений хорошо, но если не сильный дождь);
* Если весной на реке весной растаял лед, это хорошо для речных обитателей, а если речка вышла из берегов, то это плохо для людей, вода может подтопить их дома.

А как же «рождается речка»? Хотите узнать? (кладет на пол широкую и длинную голубую полоску ткани).

На земле много разных рек, больших и маленьких, все они куда-то бегут. Большая река образуется из множества маленьких речек и ручейков. Хотите сделать свою большую речку? Самая широкая и длинная полоска ткани превратится в главную речку, остальные (можно использовать ленты) – в ручейки. Расположите голубые ленточки так, ручейки впадали в большую речку. Вот как много воды, но надо беречь ее, даже краны не оставлять открытыми.

**Воспитатель:**  Вода может быть теплой, холодной, горячей. Давайте опустим пальчики в теплую и холодную воду. Какая здесь водичка?

 **Вода:** В реках озерах и морях тоже бывает вода и теплая и холодная. Вы так много знаете обо мне, о воде. Мне это очень приятно. Я каждому из вас хочу подарить частичку себя, вот эти капельки.

**Воспитатель**: Я буду мама Тучка, а вы детки – Капельки, и вам пора отправляться в путь.

Звучит музыка, напоминающая звуки дождя. Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Туча подсказывает, что им делать. Полетели Капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (капельки составляют ручейки, взявшись за руки). Встретились ручейки и стали большой речкой (капельки соединяются в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой-пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали-плавали Капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз Солнышко пригрело

(Появляется Солнышко, танцует). Стали Капельки легкими, потянулись вверх (присевшие Капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами Солнышка, вернулись к маме Тучке.

**Воспитатель:** Молодцы, капельки, хорошо себя вели, прохожим за воротник не залезали, не брызгались. Теперь я хочу, чтобы мы с вами нарисовали наш портрет (капелек). Дети на ватмане рисуют пальчиками капельки.