**Интегрированное занятие, основанное на здоровье сберегающих технологиях, в 1 младшей группе «Сказка» «В гостях у ветерка».**

**11.10.2013г. Проводили воспитатель Тупотилова Н.С. и инструктор по физической культуре Пирогова Д.В.**

**Программное содержание:**

1. Знакомство с вентилятором и понятием «ветер».
2. Развитие звукоподражаний.
3. Улучшение функции дыхания, умение действовать в коллективе, реагировать на сигнал.
4. Развитие координации движений, усвоение понятий «налево», «направо», «вверх», «вниз», формирование ритмичного глубокого дыхания.
5. Восстановление носового дыхания, формирование ритмичного выдоха и его углубление.
6. Общее укрепление мышц ног, воспитание терпения, развитие быстроты реакции, повышение эмоционального тонуса.
7. Развитие мышления, сообразительности, внимания.

**Необходимое обеспечение:**

* Султанчики по количеству детей;
* Салфетка;
* Вентилятор;
* Стаканчики с водой по количеству детей;
* Соломинки по количеству детей;
* Игрушка Собачка;
* Музыкальное оформление;
* Игрушечный руль.

**Виды организованной деятельности:**

Познание, коммуникация, физическая культура, музыка.

**Образовательные области:**

Здоровье, физическая культура, социализация, безопасность, познание, коммуникация.

**Ход занятия**

**Н.С.**- Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло, давайте поздороваемся с гостями.

**Д.-** Здравствуйте.

**Н.С.-** Гости пришли посмотреть, как мы с вами занимаемся. Хотите отправиться в гости к ветру? Помогут нам в этом султанчики (стоят на столе). Подойдите к столу, это султанчики. Сколько султанчиков вы видите? Один или много?

**Д.**- Много.

**Н.С.-**А сейчас каждый возьмет по одному султанчику. Давайте тихонько подуем на них. У нас получится маленький ветерок. Скажите, как шумит ветерок?

**Д.-** Ш-ш-ш.

**Н.С.-**А как шумит маленький ветерок? Тихо или громко?

**Д.-**Тихо шумит.

**Н.С.-**

А теперь давайте сильно подуем на султанчики. Какой ветер получится?

**Д.-** Сильный ветер.

**Н.С.-**Как шумит сильный ветер?

**Д.-**Ш-ш-ш (громко).

**Н.С.-**Теперь давайте поставим султанчики в вазу. И давайте расскажем стихотворение о ветре.

**Д.В.-** (физминутка)

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

**Д.В.-**Молодцы, ребята! Смотрите, а вот и поезд подошел (берет в руки руль). Садитесь скорее, поедем в гости к ветру. (дети встают цепочкой за Д.В.)

**Д.В.-** Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох-чох, чу-чу,

Далеко их укачу.(дети подражают гудку поезда и стуку колес).

**Д.В.-**Вот мы и приехали, остановка «Ветерок». (на столе стоит вентилятор накрытый салфеткой).

**Н.С.-**Дети, посмотрите, что это? Это вентилятор.

(дети повторяют – «вентилятор»).

**Н.С.-**Посмотрите, что есть у вентилятора? У него есть крылышки. Когда вентилятор включают, крылышки начинают крутиться, и тогда получается ветер. Давайте посмотрим.

(наблюдаем за работой вентилятора).

**Д.В.-**Давайте поиграем в игру «Ветер».

Я ветер сильный, я лечу, куда хочу (руки опущены, вдох через нос).

Хочу налево посвищу (дуют налево).

Могу подуть направо (дуют вправо).

Могу подуть вверх в облака (дуют вверх).

А пока я тучи разгоню (круговые движения руками).

**Н.С.-**давайте еще раз посмотрим, как работает вентилятор. И мы так же как и он помашем крылышками-руками (машем руками).

**Н.С.-** Ветерок, который живет в вентиляторе, хочет поиграть с вами в игру «Пузырьки». Хотите поиграть?.

(на столе стоят стаканчики с водой и соломинкой)

**Н.С.-**проходите, садитесь за столики, будем играть. Будем дуть в стакан через соломинку. Посмотрите, как я буду дуть. Вдыхаю носом воздух и выдуваю ротиком через трубочку.

(воспитатель показывает все действия).

**Н.С.-**Вот сколько много пузырьков у меня получилось. А теперь вы попробуйте.

(дети дуют, воспитатель хвалит)

**Н.С.-**А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Только как же мы поедем обратно? Кто нам поможет?

(в углу стоит игрушка Собака)

**Н.С.-**Дети, посмотрите, кто это?

**Д.-**Собака.

**Н.С.-**Что делает собака?

**Д.-**Спит.

**Н.С.-**Давайте разбудим ее , может она нам поможет найти дорогу в детский сад.

Вот сидит наш пес Барбос,

В лапы он уткнул свой нос,

Очень тихо он сидит,

Не то дремлет, не то спит?

Подойдем к нему, разбудим,

И посмотрим, что же будет.

Эй, Барбос, скорей вставай, и ребяток догоняй (2 раза).

(дети убегают от собаки).

**Д.В.-**Пес Барбос рад, что вы с ним поиграли, и с удовольствием покажет нам дорогу в детский сад. Он говорит, что нужно идти прямо по дороге.

Большие ноги шли по дороге

Топ-топ-топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке

Топ-топ-топ-топ-топ.

**Н.С.-**Ну вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, а к кому мы сегодня ходили в гости? Что мы видели? Чем занимались? Вам понравилось? Давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем им «До свидания».