Открытое НОД в подготовительной группе

«Рисование белки по схеме»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

**Мотивация:** Поможем белочке найти друзей.

**Цель:** закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи:**  Расширять представление детей о диких животных; углублять и расширять знания детей об осени; воспитывать аккуратность, эстетическое восприятие; активировать словарь детей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе и животным.

**Планируемые результаты:** знает названия диких животных и особенности их жизни в период подготовки к зиме, выполняет рисунок белки, опираясь на схемы.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, картинки с изображениями времен года, схемы рисования белки, простой карандаш, листы, акварельные краски, кисточки.

Ход НОД

Ребята, Посмотрите, сегодня к вам пришли гости и еще один гость к вам пожаловал. Отгадайте, о ком идет речь.

Сам зверек поменьше кошки,

Хвост пушистый и большой.

Ну, и быстрые же ножки

Скачут по лесу стрелой.

Правильно, это белка. Наша белка очень мала, она испугана, не знает, что творится в природе. Почему все меняется? И еще она очень одинока, у нее нет друзей. **Как мы можем помочь ей?** Давайте поможем белке узнать как можно больше об осени и найдем ей друзей. Поможем?

Давайте расскажем нашей белочке, какие признаки осени вы знаете? (сидя на стульчиках)

Сейчас я вам раздам картинки, они все запутались. Вы должны посмотреть на картинку и определить, в какое время года это бывает. Картинки, где изображено осень, мы повесим на доску. (дети делятся на 2 группы)

Мне кажется, белке очень интересно вас слушать.

Белке надо готовиться к зиме. А вы знаете, как дикие звери готовятся к зиме? (слайд) медведь, заяц, еж, белка. (Каждый ребенок рассказывает об одном звере)

Физминутка

Давайте белке нарисуем друзей. Сегодня рисовать будем по схеме, рассмотрите рисунки – схемы. Опишите этапы рисования. Вначале мы нарисуем овал – туловище. Еще овал – вот голова. Задние лапки – это овал внизу. Передние лапки – это два овала посередине. Затем рисуем длинный хвост. Рисуем носик, ушки. (Показ схемы) подумайте, что будет в лапках у белочки: орешки, шишки, грибы или ягоды. Вспомните правила раскрашивания рисунка.

 Подумайте, как будут звать вашу белку и что она у вас любит.

**Итог занятия:**  рассмотрите все рисунки, какие они у вас выразительные. Мне кажется, белка очень довольна своими друзьями. Посмотрите на экран. (На экране несколько белок). Нашей белке не будет скучно провести зиму, ведь у нее сейчас есть настоящие друзья. Молодцы ребята, сегодня вы очень хорошо поработали, что мы делали на занятии? (ответы детей)