**Вечер развлечений**

**«Приключения в Радужном городе»**

*(старшая группа)*

**Программное содержание:**

Развивать эстетическое восприятие, инициативу в творчестве, внимание, мелкую моторику рук, чувство цвета и ритма.

Воспитывать интерес к изобразительному творчеству, эстетические чувства, чувство сострадания.

Закреплять у детей знание цветов радуги и способов их получения (смешивание цветов), учить разгадывать загадки, различать оттенки основного цвета (от бледно-голубого до темно-синего цвета), проводить плавную дугообразную линию толстой кистью одним движением.

*Под песню «Вместе весело шагать» (сл. М.Матусовский, муз.В.Шаинский) дети заходят в зал, рассаживаются на стульчики.*

**Ведущий:** Ребята! Я предлагаю вам устроить сегодня веселый праздник рисования. Хотите? А вы любите рисовать? А умеете?

*Появляется печальный клоун в белой одежде.*

**Клоун:** Здравствуйте, я слышал, у вас играла музыка. Вы все такие веселые.

**Ведущий:** Да. Музыка играла. Мы решили устроить праздник. А ты кто такой?

**Клоун***(печально)*: Я веселый Клоун из Радужного города.

**Ведущий:** Что-то ты не очень похож на веселого клоуна, да и костюм у тебя не очень радужный.

**Клоун:** Все дело в том, что злая колдунья Белинда заколдовала наш разноцветный город, напустила на него бесцветный дождь и все краски в нашем городе смылись. Все у нас теперь белое: и дома, и машины, и люди, и даже цветы.

**Ведущий:**Ты знаешь Клоун, а я, кажется, знаю, как вам можно помочь. Надо попросить краски у радуги.

**Клоун:** Но радуга у нас тоже стала белой. *(Показывает не раскрашенный рисунок с городом и радугой, ставит картинку на мольберт).*

**Ведущий:** Да, задача не легкая. *(Задумывается).* Я придумала, как можно расколдовать краски. У меня есть разноцветные конверты, давайте посмотрим, что в них.

*Ведущий берет первый конверт – красный.*

**Ведущий:** Здесь загадки, да не простые, а красные. Если мы разгадаем все загадки, расколдуем красную краску.

*Загадки про красные предметы: мухомор, помидор, рябину, землянику и др.*

На поляне я расту,
Все обходят за версту.
Хоть приметен я на вид,
Но ужасно ядовит.*(Мухомор)*

В огороде вырастаю.
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят*. (Помидор)*

Ягоды не сладость,
Зато глазу радость
И садам украшенье,
А друзьям угощенье. *(Рябина)*

Растет в траве Аленка
В красивой рубашонке.
Кто ни пройдет,
Всяк поклон отдает,
И в рот ее кладет.*(Земляника)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, все загадки правильно отгадали. *(Достает красную краску).* Я предлагаю тебе, Клоун, раскрасить первую полоску радуги.

*Клоун закрашивает полосу.*

**Ведущий:** Ребята, а кто скажет, какой следующий цвет у радуги?

**Дети:** Оранжевый.

*Ведущий достает оранжевый конверт.*

**Ведущий:** В этом конверте очень веселое задание. Необходимо исполнить радостный танец под песню «Оранжевое небо».

*Дети исполняют импровизированный танец под песню «Оранжевое небо» сл.А.Арканов, муз. К.Певзнер.*

**Ведущий:** Посмотрите, появилась оранжевая краска.*(рисует оранжевую полосу на радуге)*

**Клоун:** Ой, как хорошо! А какой же следующий цвет у радуги?

**Дети:** Желтый.

*Ведущий достает третий конверт.*

**Ведущий:** В этом конверте тоже очень интересное задание. Я покажу вам несколько картинок. На первый взгляд они одинаковые, но если присмотреться, то можно найти различия, и только две картинки одинаковые. Необходимо отыскать одинаковые картинки.

*Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» проводится три раза. В первый раз дети находят одинаковых цыплят, во второй раз – рыбок, в третий раз – одинаковых принцесс.*

**Ведущий:** Вот и желтая краска расколдована. Кто хочет нарисовать желтую полосу у нашей радуги? *(рисует ребенок).*

**Ведущий:** А какой следующий цвет у радуги?

**Дети:** Зеленый.

*Ведущий достает зеленый конверт.*

**Ведущий:** Следующее задание посложнее. Необходимо из готовых фигур вложить волшебный замок.

*Проводится дидактическая игра – пазл «Изумрудный город». Дети вместе с Клоуном собирают на магнитной доске замок. Все детали замка зеленого цвета разных оттенков.*

*Ведущий показывает зеленую краску, вызывает ребенка нарисовать зеленую полосу у радуги.*

**Клоун:** Друзья, а какой следующий цвет у радуги?

**Дети:** Голубой.

*Ведущий достает следующий конверт.*

**Ведущий:** В этом конверте есть голубые цветы и бабочки.

*Проводится дидактическая игра «Бабочки на полянке». Пока играет музыка дети с бабочками на ниточках бегают по залу. Когда музыка замолкает необходимо посадить бабочку на цветок нужного оттенка. Все цветы и бабочки голубого цвета, но разного оттенка.*

**Ведущий:** Вот и еще одну краску мы с вами расколдовали. Кто желает нарисовать голубую полосу? *(Ребенок закрашивает следующую полосу у радуги).*

**Ведущий:** Кто помнит, какой следующий цвет у радуги? Правильно, синий. Давайте посмотрим, что у нас в синем конверте.

*Проводится игра «Что бывает синее?». На магнитную доску ведущий выкладывает набор картинок: гриб, цветок, ежик, бантик, василек, воздушный шар, карандаш, ведро, котенок, зонт, солнце и др. Все картинки синего цвета. Из набора картинок надо убрать те предметы, которые не бывают синими.*

*Ведущий вызывает ребенка, который рисует синюю полосу.*

**Клоун:** У нас осталась одна не закрашенная полоса. Какого же она цвета?

**Дети:** Фиолетового.

*Ведущий достает из фиолетового конверта пленки разных цветов: синего, красного, красного и желтого.*

**Ведущий:** Что же они означают?

*Клоун разглядывает пленки, складывает их по две.*

**Клоун:** А я, кажется, догадался, давайте попробуем их сложить вместе.

*Ведущий вызывает детей и предлагает сложить две пленки вместе и посмотреть, какой цвет при этом получится. У первого ребенка красная и желтая пленки, при складывании получается оранжевый цвет, у второго ребенка синяя и желтая пленки – у него получается зеленый цвет. Третий ребенок складывает красную и синюю пленки и получает фиолетовый цвет.*

**Клоун:** Посмотрите, ребята, мы нашли фиолетовый цвет. Вот как он получается – надо просто смешать красную и синюю краски. *(Клоун предлагает ребенку смешать краски на палитре и нарисовать фиолетовую полосу).*

**Ведущий:** Посмотрите, как мы закрасили всю радугу, теперь осталось добавить краски в сам город.

*Несколько детей с помощью ведущего закрашивают расколдованными красками дома в городе. Клоун в это время за ширмой снимает белые штаны и рубашку и остается в разноцветном костюме.*

**Клоун:** Ой, какой красивый стал наш город, еще ярче, чем раньше. Спасибо вам, ребята. Я и сам стал прежним веселым разноцветным Клоуном. В благодарность я хочу вас угостить. *(Угощает).* А сейчас мне пора, я тороплюсь обрадовать всех жителей своего города. До свидания!