**Досуг по ПДД в старшей группе «Самый главный пассажир».**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о том, как надо вести себя на дороге, т.е. о безопасности. И поможет нам в этом наш гость- инспектор ГИБДД.

**Инспектор.** Ребята, мы с вами живём в небольшом городе, по улицам которого движется много машин и пешеходов- и никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила дорожного движения и для водителей, идля пешеходов. Выходя из дома, отправляясь в детский сад, вы переходите дорогу, едете с мамой на автобусе, с папой на машине- вы становитесь участникамидорожного движения, а значит должны знать правила.

**Ведущий.** Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители. - Готовы учить правила дорожного движения?

**Дети.** Готовы!

**Ведущий**. Тогда вам пора отправляться в путешествие по Стране дорожных знаков. В пути вы узнаете много нового и интересного. Постарайтесь всё запомнить, и когда вы опять вернётесь сюда, мы с инспектором будем принимать у вас экзамен.



**Станция «Велосипедно - самокатная».**

*На площадке построены две полосы препятствий из кеглей, имеется два самоката (велосипеда).*

**Незнайка.** Привет, ребята! Добро пожаловать на «Велосипедно-самокатную» станцию. Я знаю, что многие из вас уже умеют кататься на велосипеде, самокате, а кто-то ещё учится. А раз так, то нам надо изучить дорожные знаки для велосипедистов. (*Демонстрирует знаки «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено»)*.

- Вот вам задачка:

На двух колёсах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, смотрю вперёд.

И вижу- скоро переход!

- Что надо сделать?

**Дети.** Остановиться, слезть с велосипеда, дождаться взрослых и вместе с ними перейти дорогу.

**Клёпа.** Предлагаю поиграть в игру «Змейка».

**Игра «Змейка»**

На площадке две полосы препятствий из кеглей, расставленных « змейкой». Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего первый участник из каждой команды начинает движение на самокате (велосипеде), объезжая стоящие кегли. Выигрывает та команда, которая придёт к финишу первой.



**Клёпа.** Запомните:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

До свидания!

**Станция «Королевство короля Светофора».**

**Король.**  Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в моё королевство - страну Светофорию, а я её правитель, король Светофор. Я на дороге самый главный! Скажите, какого цвета сигналы светофора?



**Дети.** Красный, жёлтый, зелёный!

**Король.** Верно!

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, красный!

- А знаете ли вы, что означают сигналы светофора?

**Дети.** Красный сигнал - переходить дорогу нельзя.

Жёлтый сигнал – подождать.

Зелёный сигнал – можно идти.

**Король.** Правильно!

Выполняй закон простой:

Красный свет зажёгся – стой!

Жёлтый вспыхнул – подожди!

А зелёный свет – иди!

- Переходя дорогу, надо быть очень внимательным, особенно детям. Я хочу проверить, какие вы внимательные. Поиграем в **игру «Красный, жёлтый, зелёный».** Скажу «красный» - вы поднимаете руки вверх, скажу «жёлтый» - руки на пояс, скажу «зелёный» - руки вниз. Будьте внимательны я попытаюсь вас запутать.

*Проводится игра.*

**

**Король.** А теперь предлагаю поучаствовать в **эстафетной игре «Построй светофор».**

Дети делятся на две команды. У каждой команды кубики разных цветов, среди которых есть кубики красного, жёлтого и зелёного цветов. По сигналу Короля выходят по одному участнику от каждой команды. Задача – расположить кубики по цветам так, как они следуют в светофоре.

*Проводится игра.*

**Король.** Молодцы, всё усвоили! Знаете, что на красный свет нельзя двигаться ни пешеходам, ни автомобилям. Но есть машины, которым можно проезжать на красный свет. Назовите их.

**Дети.** Пожарная, скорая помощь, полиция!

**Король.** Если у этих машин включен проблесковый маячок – мигалка – и звуковой сигнал, значит они спешат. Куда?

**Дети.** На пожар, к больному, на место преступления.

**Король**. Правильно. И все должны уступать им дорогу. Запомнили? А теперь вам пора отправляться дальше. И не забывайте:

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора!

До свиданья!

**Станция «Школа Пешехода».**

**Профессор.** Здравствуйте, ребята! Вы попали в «Школу Пешехода», а я профессор Всёзнай Академьевич – учитель. В обычной школе ребята учат буквы, а в нашей изучают дорожные знаки, чтобы спокойно ходить по улице. Выходя из дома, вы все становитесь пешеходами, участниками дорожного движения. А знаете ли вы, о чём нам говорят дорожные знаки? *(Ответы детей)*

**Профессор.** Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Вот она азбука перед тобой -

Знаки развешаны вдоль мостовой.

- Знаки делятся на три группы: разрешающие, предупреждающие, запрещающие. Знаки не только для водителей, знаки должны знать и пешеходы.

*Демонстрирует знак «Пешеходный переход».*

**

- Что вы видите на этом знаке?

**Дети.** Человечек идёт.

**Профессор.** Какого он цвета?

**Дети.**  Синего, голубого.

**Профессор.** Правильно, знак синего цвета, человечек переходит дорогу. Этот знак называется «Пешеходный переход – он разрешает переходить дорогу. А рядом с этим знаком на дороге рисуют вот такую разметку. (Расстилает зебру).

Что за белые полоски

На дороге здесь лежат?

И по беленьким полоскам

Пешеходы все спешат.

**Дети.** Зебра!

**Профессор.** Только там, где нарисована «зебра» и стоит этот знак, можно переходить дорогу. Запомните:

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход.

Знай, что только переход

От беды тебя спасёт.

**Профессор.** А какого цвета этот знак и что вы видите на нём? *(Демонстрирует знак «Движение пешеходов запрещено»).*

**Дети.** Знак красный, человечек перечёркнут.

**Профессор.** Да, красный цвет предупреждает нас об опасности, а перечёркнутый человечек говорит о том, что идти нельзя. Этот знак называется «Движение пешеходов запрещено».

Если видит пешеход

Знак в кружочке красном,

Человечек не идёт -

Двигаться опасно!

- Когда мы видим этот знак – дорогу переходить нельзя. Предлагаю поучаствовать в **игре «Стой-иди».**

*Профессор показывает знак «Пешеходный переход» и, читая стихи, вместе с детьми проходим по «зебре». Показывает знак «Движение запрещено»- дети стоят на месте и читают другое стихотворение.*

**

**Профессор.** Отгадайте загадку:

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

**Дети.** Автобус.

Профессор. Многие из вас не приходят в детский сад пешком, а приезжают на автобусе и должны знать этот знак. (Демонстрирует знак «Автобусная остановка»). Что вы видите на этом знаке и какого он цвета? (*Ответы детей*). Этот знак говорит нам, что здесь автобусная остановка. Под этим знаком пассажиры могут подождать автобус, а автобус может останавливаться, высаживать и забирать пассажиров. А нам, как пассажирам автобуса, надо помнить, что выйдя из него, следует подождать, пока автобус отойдёт от остановки, и только потом переходить дорогу.

Профессор предлагает поучаствовать **в игре «Чей кружок быстрей соберётся».**

*Игра проводится с использованием знаков «Пешеходный переход», «Автобусная остановка». Два ребёнка держат в руках дорожные знаки, дети встают вокруг знаков, которые объявляет ведущий.*

*Детям предлагается отдохнуть, а в это время проводится* ***игра со зрителями.***

**Профессор.** А теперь проверим, как вы знаете пассажирский транспорт. Я буду загадывать вам загадки, а вы постарайтесь их отгадать.

**1.**Что за чудо – едет дом, **2.**По асфальту едет дом,

Окна светятся кругом. Ребятишек много в нём,

Носит обувь из резины А над крышей вожжи,

И питается бензином. (Автобус) Он ходить без них не может.(Троллейбус)

**3.**Не летает, не жужжит, **4.**Дом чудесный - бегунок

Жук по улице бежит, На своей восьмёрке ног

И горят в глазах жука День-деньской в дороге.

Два блестящих огонька.(автомобиль) Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам.

(Трамвай)

**Дидактическая игра «Третий лишний».**

*Ведущий перечисляет виды транспорта. Дети называют «лишний» предмет по определённому признаку, объясняя свой выбор.*

1. *Автобус, троллейбус, грузовик.*
2. *Троллейбус, трамвай, вертолёт.*
3. *Автомобиль, корабль, автобус.*
4. *Автобус, трамвай, троллейбус.*

**

****

**Профессор.** Вы, ребята, все успешно окончили Школу Пешехода и можете смело идти дальше. Но помните:

Самый малый знак дорожный -

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак!

До свидания!

**Станция «Конечная».**

**Ведущий.** С возвращением вас, ребята! Вам понравилось путешествие по Стране Дорожных Знаков?

**Дети.** Да!

**Ведущий.** Надеюсь, вы узнали много интересного, полезного, всё запомнили и готовы сдать экзамен?

**Дети.**  Да!

**Ведущий.** Хорошо. Сейчас я буду вам задавать вопросы, а вам надо отвечать «Это я, это я, это все мои друзья!», если вы согласны. Если вы не согласны, нужно молчать.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий.** Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Дети молчат.

**Ведущий.** Знает кто, что красный свет

Означает – хода нет?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий.** На дороге кто резвится,

Кто машины не боится?

Дети молчат.

**Ведущий.**  Кто свой мчит велосипед

Во дворе, машин где нет?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий.**  Молодцы! С первым заданием вы справились. Вот следующее: я хочу проверить, знаете ли вы сигналы светофора? Поиграем в **игру «Светофор».**

*Дети встают в круг. Ведущий в центре круга поднимает по очереди карточки – круги красного, жёлтого, зелёного цветов. Красный – дети перестают двигаться, жёлтый- заводят моторы, зелёный – двигаются по кругу.*

**Ведущий.**  Водители справились, молодцы! А теперь назовите машины, которые могут проезжать на красный сет, и объясните почему.

**Дети.** Пожарная, полиция, скорая помощь.

**Ведущий.** Верно, молодцы, всё запомнили! Ну что же, вы сдали экзамен на «отлично». И на прощанье вот вам мой наказ:

Выполнять без возраженья

Правила дорожного движенья!

Договорились?

**Дети.** Да!

А сейчас все отличники, без исключенья,

Заслужили поощренье!

Участники награждаются медалями.

