**Физкультурное развлечение для средней группы**

**«Зимний лес полон сказок и чудес»**

***Цель:***

- обогащать и развивать знания детей о зиме, используя средства физической культуры;

-формировать привычку к здоровому образу жизни, научить детей заботиться о своем здоровье;

-развитие двигательных навыков дошкольников.

***Задачи:***

* ***Познавательные:***

-закреплять знания детей о зиме и зимних явлениях;

* ***Развивающие:***

-развивать ловкость, быстроту реакций, координацию движений;

 -пространственные представления через игру и игровые упражнения;

-развивать внимание, память, воображение.

* ***Воспитательные:***

-воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

-формировать умение работать и играть в коллективе;

***Оборудование:*** Ёлки искусственные, дуги, сугробы из ткани, обручи, избушка Бабы-Яги, спортивный лабиринт, гимнастическая скамейка, гимнастические палки, лыжи, шапки, фонограммы детских песен.

***Ход занятия:*** Дети под музыку заходят в зал.

***Инструктор:*** Доброе утро, дети! Проходите, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь.

***Дети:*** Доброе утро!

***Инструктор:*** Доброе утро как добрая птица - в окно нам стучится.

 Приготовьте гнездышки – ладошки.

 Берем доброе утро осторожно, как птицу,

 И пересаживаем из гнездышка в гнездышко,

 Чтобы оно погрелось у каждого в ладошке.

Осторожно, не уроните. Пересаживаем – передаем по кругу и тихонько приговариваем: «Доброе утро!».

***Инструктор:*** Вот и последнее гнездышко мое. Я его выпускаю (доброе утро) в воздух. Пусть оно летает вокруг нас. Давайте возьмемся за руки и друг другу улыбнемся. Вот и хорошо. Все улыбнулись, а значит подружились.

***Воспитатель:***В мире много сказок – грустных и смешных,

 И прожить на свете нам нельзя без них.

 В сказке может все случиться.

 Наша сказка впереди.

 Сказка в двери к нам стучится,

 Скажем гостье заходи.

***Инструктор:***Хотите поиграть в сказку? Сначала, отгадайте загадку.

 «Снежок порхает, кружится, на улице бело,

 И превратились лужицы в прозрачное стекло».

Ребята, о каком времени года говорится в этой загадке?

*Ответы детей.*

***Инструктор:*** А вы знаете какая погода бывает зимой?

*Ответы детей.*

***Инструктор:***А вы хотите отправиться в зимний лес, который полон сказок и чудес. Прямо сейчас? Только сегодня холодно. Как бы не заболеть. Давайте для начала немного разогреемся.

«Раз – рука, два рука» Вытянуть одну руку, потом другую.

«Лепим мы снеговика» Имитируем лепку снежков.

«Три, четыре, три, четыре» Поглаживаем шею.

«Нарисуем рот пошире» Рисуем рот.

«Пять – найдем морковь для носа» Кулачком растираем крылья носа.

«Угольки найдем для глаз» Поглаживаем глазки.

«Шесть – наденем шляпу косо», Ладонь ко лбу.

«Пусть смеется он у нас» Улыбаемся.

***Инструктор:*** Ну что, ребята, разогрелись? А теперь нам предстоит пройти сложный путь, где нас будут ждать сказочные лошадки, которые отвезут нас в зимний лес, где нас ждет сказка. Готовы?

***Преодоление препятствий***

Дети пролезают через «пещеру» (лабиринт), прыжки по кочкам (из обруча в обруч), проходят по мосту (скамейка), обегают «лесных зверей» змейкой (мягкие игрушки ).

Берут гимнастические палки (Игровое задание «Так – палка, так – лошадка». (2 круга верхом на палке).

***Инструктор:*** Ребята, вот мы и добрались. Наша сказка впереди.

«Ой, смотрите, вот беда!

Из далека-далека появилася Яга!»

*Появляется Баба-Яга.*

***Баба-Яга:***  Что за сборище такое?

 Почему веселый смех?

 Я вам праздничек устрою!

 Разгоню сейчас же всех.

***Инструктор:*** Здравствуйте, Бабушка-Яга! В сказку мы собрались.

***Баба-Яга:*** Какая сказка? Сейчас у нас олимпиада в Сочи, где все соревнуются. А вы решили в сказку поиграть. У меня в гостях отгадайте кто? Отгадаете – тогда и поиграем.

*Загадки про талисманов Олимпиады.*

***Баба-Яга:***Узнали! Отгадали! Ну, тогда с ними и поиграем. А для этого я сейчас вас превращу в Олимпийских Мишек.

**Первая эстафета**

*Дети делятся на три команды. Изображая мишек дети бегут до ориентиров (елки) и обратно.*

***Баба-Яга:*** Справились! Молодцы! А теперь я вас превращаю в заек.

**Вторая эстафета**

*Дети встают парами, изображая фигуристов, обегают ориентиры (елки) и возвращаются обратно.*

***Баба-Яга:*** Ишь ты! И с этим заданием справились! Небось, в чемпионы готовитесь? Молодцы! Ну что, осталось мне вас теперь в Леопардов превратить.

**Третья эстафета**

*Дети одевают шапку на лыжу и имитируя лыжный бег обегают ориентиры и возвращаются на свои места.*

***Баба-Яга:*** Не знала я ребята, что вы такие ловкие, спортивные и смелые. Мне захотелось с вами поиграть. Моя давняя мечта – покататься на лошадке. Давайте вместе покатаемся?

*Баба-Яга произносит волшебные слова превращая гимнастическую палку в лошадку. Звучит музыка «Три белых коня». Баба-Яга делает круг почета.*

***Инструктор:*** Ну бабуля, не ожидали мы, что ты такая у нас спортивная. А давай теперь с детьми посоревнуешься.

**Заключительная эстафета с участием Бабы-Яги**

*Звучит музыка «Три белых коня». Дети делятся на три команды, изображая всадников, обегают ориентиры и возвращаются на свои места.*

***Инструктор:*** Ну Бабуля-Ягуля! Заигралась ты с нашими детьми.А сказку то мы не попали.

***Баба-Яга:*** Ну чтож, ребятушки-касатушки очень мне понравилось с вами играть, да соревноваться. В следующий раз, как в лес приедете, я вас по неведомым дорожкам и по следам невиданных зверей проведу в сказку. Пока, до новых встреч.

***Инструктор:*** Холодно в лесу зимой, нам уже пора домой.

 Тропка змейкой под ногами, мы домой вернемся с вами.

*Ходьба по залу.*

***Инструктор:*** Вам понравилось в зимнем лесу? Настроение хорошее? Давайте подарим наше хорошее настроение другим. Дети сдувают хорошее настроение с ладошки.