КРЫЛАТЫЙ ЦВЕТОК

Занятие для старшей группы

Цель:

Задачи:

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за поведением синиц, рассматривание фото и книжной иллюстрации.

Материалы и оборудование: образцы рисунков, схемы рисования птицы, фонограмма песенки синички.

Ход занятия:

Звучит фонограмма голоса синицы.

- Слышите, чей это голосок?

- За окном зима, снегом все запорошило, ветер за окном. Как вы думаете, где сейчас находятся птицы, которые остались зимовать?

- Спрятались. Посмотрите, такой снегопад, холод, но это еще для птиц не главная беда. Беда нашим птичкам наступит, когда еду раздобыть невозможно. Сильный снег лететь мешает, от мороза крылышки еле двигаются. Ребята, как вы считаете, надо в такой момент помочь нашим птичкам?

- Значит, на прогулку мы обязательно возьмем зерен, хлебных крошек и пополним кормушки. А вот послушайте, как об этом рассказал в своем стихотворении Л.И.Кузьмин

Мороз на дворе, но за рамой окошка

Я взял да и крошек насыпал немножко.

И сразу ко мне прилетела синичка,

Милая птичка, краса-невеличка!

Головка и грудка ее самоцветны,

Носик и глазки задорны, приветны;

И пусть от мороза весь двор наш продрог,

Она на окошке моем, - как цветок!

Цветок расчудесный, крылатый, живой, -

Предвестье нам встречи со скорой весной!

- Мальчик любуется синичкой. С чем он ее сравнил? Почему подобрал такое сравнение? Что общего у цветка и синички?

- Ребята, я вам не сказала называние стихотворения. Какое название можно придумать? Послушайте еще раз (повторно читает стихотворение).

- «Крылатый цветок», так назвал его автор.

- Это еще один образец применения метафоры. Какое еще стихотворение мы с вами учили и там встретили метафору?

- Еще раз взглянем на синичку. Мы ее сможем нарисовать?

- А как ее надо нарисовать, чтобы она была похожа на цветок?

- Вначале мы определим, какая синичка нам нравится. Вот синичка летит, смотрит на вас, клюет зернышки, смотрит на своих подружек.

Воспитатель показывает различные образцы рисования птички, дети определяются с сюжетом. Используя схему рисования птички (туловище, голова, крылья, лапки, клюв) дети делают набросок простым карандашом. На следующем занятии птичку раскрашивают: спинку, крылышки – синей и желтой краской; грудку и щечки – желтой; глазки, клюв, «галстучек», общую обводку контура – черной краской. Воспитатель вырезает контуры птичек. На выставку оформляют, разместив синиц на нарисованных ветках деревьев.

Физкультминутка

**Скачет шустрая синица**

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)
(А. Барто)