МКДОУ №19

**КРУЖОК**

***«развивай – ка»***

*Руководитель:*

***Алимова Елена Юрьевна***

*2013-2014 уч.г.*

**Цель:**

Развитие потребности ребёнка в знаниях о себе и

о своём здоровье.

**Задачи:**

– прививать любовь к физическим упражнениям;

– познакомить детей с правилами правильного питания;

– продолжать знакомить с правилами гигиены;

– воспитывать умение бережного отношения к

своему организму, оценивать себя и своё состояние.

**Возраст детей:**

5-7лет

**Направленность развития детей:**

комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно-речевая, изобразительная, ручной

труд, игровая, физическая).

*План занятий*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Октябрь* | **«для чего нужна**  **зарядка»**  **Цели:**  – приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой;  – развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки;  – воспитывать дух соревновательности, уважительное отношение друг к другу. | * *Беседа «Для чего нужна зарядка»* * *Знакомство с комплексом утренней гимнастики для выполнения дома* * *Сбор материала для создания альбома* * *Создание альбома* |
| *Ноябрь* | **«изучаем свой организм»**  **Цель:**сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм. | * *Беседа «Изучаем свой организм»* * *Рисуем части организма* * *Сюж.-рол. Игра «Больница»* * *Оформление альбома «Зарядка»* |
| *Декабрь* | **«откуда берутся болезни»**  **Цели:**  – сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах;  – сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней;  – научить заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих людей. | * *Беседа «Откуда берутся болезни»* * *Опыты со снегом и льдом* * *Сюж-ролевая игра «Аптека»* * *Дидактическая игра «Кегли»* |
| *Январь* | **«витамины в жизни человека»**  **Цель:** рассказать о роли витаминов в жизни человека. | * *Беседа с детьми «Витамины в жизни человека»* * *Экскурсия по саду «Цветы – лекари»* * *Оформление фотоальбома «Цветы – лекари»* |
| *Февраль* | **«Чтобы глаза видели»**  **Цели:**  – показать важное значение зрения в жизни человека;  – формировать у детей навыки ухода за собой и за глазами;  – сформировать представление о том, что здоровье – главная ценность в жизни человека. | * *Беседа «Чтобы глаза видели»* * *Знакомство с комплексом упражнений гимнастики для глаз* * *Сюж-ролевая игра «Оптика»* * *Знакомство с дыхательной гимнастикой* |
| *Март* | **«Чтобы уши слышали»**  **Цели:**  – научить ребенка осознанно заботиться о своем слухе;  – знать правила гигиены слуха;  – воспитывать привычку следить за своим внешним видом. | * *Беседа «Чтобы уши слышали»* * *Экскурсия в больницу* * *Закрепление знаний правил личной гигиены* * *Дидактическая игра* |
| *Апрель* | **«ДЕРЖИ осанку»**  **Цели:**  – познакомить детей с позвоночником и его функциям;  – учить следить за осанкой. | * *Беседа с детьми «Держи осанку»* * *Подвижная игра «Попади в кольцо»* * *Дидактическая игра «Идет зайка в гости»* * *Дыхательная гимнастика* |
| *Май* | **«Зубы и уход за ними»**  **Цели:**  – дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии;  – познакомить с правилами ухода за зубами, с лечением в домашних условиях зубной боли и о ее профилактике;  – закрепить умение чистить зубы;  – воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе | * *Беседа с детьми «Зубы и уход за ними»* * *Дидактическая игра «Донеси сушку»* * *Дидактическая игра «Всадники»* * *Викторина «Как беречь здоровье»* |

*СПИСОК ДЕТЕЙ*