|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **ПРАЗДНИК 8 МАРТА** **Подготовительная группа** (*В основе - переделанный сценарий Е.И. Ромашковой из книги "Весёлые утренники в детском саду".)**В зал под музыку входят мальчики (в руках цветы, шары) и становятся полукругом у центральной стены.*1мальчик. Скоро праздник, всё готово?  Эй, никто не опоздал?  Там девчонки все в обновках  Украшай скорее зал!*Ставят цветы в вазы, вешают шары и встают на свои места у центральной стены.*2 мальчик. Говорил – же вам, ребята  К сроку можем не успеть! 3мальчик. Всё девчонки виноваты  Им бы только песни петь! 4 мальчик. Тише – тише, не ругайтесь,  Вот они уж тут, как тут! 5 мальчик. Ну – ка, все по стойке смирно!  Наши девочки идут!!! *Звучит музыка, в зал входят девочки, встают перед мальчиками.*1 Девочка: Праздник радостный, весенний,  Двери солнцу распахнул!  Пригласил сюда веселье,  Сколько шариков надул! Мальчик: Это мы шары надули,  Чтоб вас нынче поздравлять  Еле с вечера уснули,  Так боялись мы проспать 2 Девочка: Мы подглядывали, знаем:  Вы, мальчишки молодцы  Нынче женщин поздравляют  Дети, дедушки, отцы! Мальчик: Наши мамы, бабушки и тёти,  Хорошо, что в этот день и час,  Не на службе вы, не на работе,  Не на кухне дома, а напротив,  В этом зале смотрите на нас! Ребенок.: Мы вас любим очень – очень – очень  Бесконечно, это не секрет;  Впрочем, если говорить короче  Вас любимей не было и нет! **Песня** *Дети садятся на места.* **Ведущая:** А вы слышали, дети,  Где – то на свете,  Есть удивительная страна  Маминой зовётся она Не слышали? А сегодня в честь праздника, мы попытаемся попасть в эту страну. Есть один способ. Только надо по честному закрыть глаза, представить лицо своей мамочки, и мысленно сказать ей что – нибудь очень хорошее и приятное. Попробуем?......  ( *Дети закрывают глаза,* ***входит Фея – девочка****) Дети открывают глаза.* **Фея**: Здравствуйте! Я добрая фея. Вы встречались со мной во многих сказках. Я всегда появляюсь там, где нужна моя помощь! **Ведушая**: Милая фея! Где – то есть Мамина страна. Нам бы очень хотелось побывать там, ведь дети так любят своих мам! И мечтают узнать про них как можно больше! Вы слышали про эту страну? **Фея:** Есть на свете такая страна  Я расскажу, какая она!  Там блины, пирожки, ватрушки,  И котлетки, вареники, плюшки.  Чашки, тарелки, кастрюльки,  Капли, таблетки, пилюльки,  Книги, тетрадки, картины,  Рынки и магазины  Ленты, оборки и рюшки  В сумочках – безделушки.  Ленты, заколки, цветочки –  Это подарки для дочки.  А солдатики, Лего, машины –  Это подарки для сына  Днём работа, вечером – книжки, игрушки  Ночью – готовка еды, постирушки,  В сердце – нежность, забота, вниманье,  Вот, если кратко, страны описание! **Ведущая:** Но как попасть туда? **Фея**: Сказочных героев хочу сюда позвать, Они помогут детям в стране той побывать. |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

 |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | 1,2, 3, герои сказок, выходи! *( выходят герои сказок:* ***Золушка, Незнайка и Синеглазка, Дюймовочка, Русалочка, Красная шапочка, Тюбик,****, у них в руках глобус.)* *Все герои исполняют песню:* 1.Не крутите пёстрый глобус, не найдёте вы на нём Той страны, страны особой, О которой мы поём Наша старая планета вся изучена давно Но страна на карте этой Вечно белое пятно Пр. Пусть в эту страну, не идут, не идут поезда Мы знаем её, ведь страна эта наша семья, Здесь жизнь подарили вам мамы Ведь дети для них – это главное, Страна в этом сердце всегда! */ в заключении, герои сказок крутят глобус, и вместе с детьми рассматривают его./* **Фея**: Прошу всех пожаловать на борт ковра – самолёта /*дети присаживаются на « ковёр – самолёт»/* **Ведушая**.: Чтоб выбрать нужный курс, и набрать необходимую высоту, следует произнести волшебны слова: Ковёр – самолёт Возьми нас в полёт, Взлетай в вышину, Неси в Мамину страну! /*повтор с детьми* )**Стюардесса – девочка**: Уважаемые дамы и господа! Мы с вами находимся на борту ковра – самолёта, любезно предоставленного компанией « Праздник – тур». Наш лайнер выполняет рейс «Детский сад №14 - Мамина страна». Полёт проходит на высоте сотого этажа, температура за бортом весенняя, ветер попутный. Желаем вам приятного полёта! **Ведущая:** Ой, как высоко мы летим! Посмотрите вниз. Я вижу русло Реки Маминых забот. Она протекает через всю страну: омывает Горы Несделанных Дел, пересекает Большую Кухонную поляну, опоясывает Бухту Маминых Профессий… Охо – хо! Какие – же высоченные эти Горы Несделанных дел! Их вершины достают почти до облаков! Я предлагаю совершить первую посадку. А поможет нам покорить эти горы – конечно Золушка. Она такая труженица! И так приземляемся… **Золушка:** Время нашей остановки ограниченно.  Предлагаю начать с главного – с уборки квартиры.  Метёлки поскорей возьмите,  Да пол скорее подметите!  **Эстафета « Собери мусор**» - на совок сжатую бумагу – веником, и отнести в мусорную корзину.**Ведущая**.: Одно хорошее дело уже сделано. Гора Несделанных дел уменьшилась. Летим дальше!  *Дети занимают места на ковре***Стюардесса**: Пристегните ремни, взлетаем! **Ведущая**.: …Если курс взят правильно, прямо под нами Море маминых забот! Какое большое и глубокое! Надо приземляться! А нашей проводницей будет, конечно, Русалочка! **Русалочка:**  Мамино море забот велико!  Не переплыть его вплавь ни за что  Эй, моряки, поскорей выходите,  И море забот переплыть помогите! 1. Мы юные матросы,  Нас море вдаль зовёт,  Летим, как Альбатросы  На парусах вперёд! 2. Не страшен шторм и шквалы  Бывали мы в морях  На берегу ждут мамы  Матросский наш отряд **Танец «Салажата»****Ведущая**.: Все на борт! Летим дальше!.. Следующая остановка должна быть на поляне, да не простой, а кухонной. Она очень большая и здесь столько всего! И посуда, и продукты, что бы приготовить всякую всячину. Приземляемся? А здесь наш провожатый - .. … На кухне маме помоги, Сидят в духовке пироги, Всё жарится, всё моется, Всё к празднику готовится! **Ведущая**.: Чтоб маме помочь на кухне, необходимо устроить перекличку обитателей Кухонной поляны. Вот тогда и узнаем, кто сможет помочь на кухне маме, а кто из детей редкий гость, и кроме как покушать… больше ничем не интересуется. А соревноваться дети будут с мамами. / Перекличка поочерёдная – мамы – дети: кастрюля – сковородка, толкушка – дуршляг, и т.д./… **Ведущая**.: Спасибо всем и пора отправляться дальше!...  *полёт***Ведущая.**: Мы приближаемся к Бухте маминых профессий. Здесь нас много ждёт интересного. А здесь нашим экскурсоводом будет художник Тюбик… **Тюбик**: Смотрите, какие портреты прекрасные  Дарят мамам волшебные краски  А вместе с красками в портреты эти  Любовь и нежность вложили дети.  ***Показ маминых портретов и рассказ о профессии, мамы пытаются отгадать, про кого идёт рассказ*Ведущая**.: Готовы продолжить путешествие? Запускаем двигатели и летим… … В каком красивом месте мы оказались! Нас судьба забросила на Остров Развлечений и отдыха. Тогда давайте веселиться. А поможет нам Незнайка с Синеглазкой. **Незнайка**: Всем сегодня веселиться,  Петь играть и танцевать  На этом острове чудесном  Запрещается скучать! **Синеглазка:** Только музыка и смех  Есть только время для потех  Ну – ка музыка, играй,  Детей на танец приглашай! **Парный танец****Незнайка:** А теперь предлагаем мамам ответить на вопросы.. *Вопросы задает Ведущая* 1. Сумма средств и приёмов, при помощи которых из Бабы – Яги можно сделать Василису Прекрасную?.....(косметика) 2. Назовите растение, отвечающее собственной головой за отношения между папой и мамой в юности?...( ромашка) 3.Мамин головокружительный спутник?...( Аромат) 4. Место, куда часто ходят мама с папой вместе, и где любопытная Варвара лишилась своего носа?...(базар) 5.Та, на которую садятся многие мамы?...(диета). |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

 |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  | 6. Как называется ежедневная косметическая процедура мамы, суть которой в том, чтобы вогнать маму в краску? (Макияж) 7.Часть организма, через которую мамы проложили путь к сердцу папы?...( желудок) **Ведущая.** Иногда случается так, что вашим папам приходится уезжать в командировку. А собирают их в дорогу – мамы и дети.Сейчас я хочу пригласить сюда две семьи, и мы все посмотрим, как это происходит. **Конкурс «Помоги папе собраться в командировку»***Играют две семьи. В центре зала в две шеренги стоят стулья спинками к центру. На них личные вещи: портфель, зонт, очки, парик, галоши, ласты, юбка и т.д. Папы находятся в противоположных углах зала за ширмой. Мамы рядом с детьми. Дети — у стульев. Под музыку дети бегают вокруг своих стульев по кругу. По окончании музыки они останавливаются, берут ту вещь, у которой остановились, и отдают маме. Мама быстро относит папе за ширму, папа одевается. Ребенок возвращается к стульям и продолжает бегать под музыку. И так — пока не закончатся на стульях вещи.***Ведущая**.: Наше путешествие продолжается, и хотя, конечно, все бы хотели остаться на острове Развлечений, но нас ждёт Замок Бабушкиных Хлопот И наша провожатая, конечно – же Красная Шапочка. **Красная Шапочка**.: Маму мамину люблю  Заботливая, нежная, родная  Всё это ты, бабуля дорогая  И пожелать тебе хотим с любовью  Улыбок, счастья, крепкого здоровья!**Ведущая**. Бабушку мы поздравляем, байку дети прочитают.1-реб. Папа с мамой из круиза всем подарки привезли.            Маме – новый телевизор, ну а папе – жигули.Все.    Ладушки, ладушки…1-реб. И ириску бабушке.2-реб. Дети в садике собрались, выборы устроили,           Мам в парламент всех избрали, в думу пап устроили.Все.    Ладушки, ладушки…2-реб. В президенты бабушку.3-реб. Посвящает воспитанью папа свой свободный день,           В этот день на всякий случай, прячет бабушка ремень.Все.    Ладушки, ладушки…3-реб. Ой, спасибо бабушке.4-реб. На концерте хоть до ночи мы готовы выступать,           Только нужно срочно очень… ой, нам памперсы менять…Все.    Ладушки, ладушки…4-реб. Где, же наши бабушки?**Песня « Про бабушку»****Ведущая.**: Взлетаем… надо поторопиться, ведь путешествие подходит к концу, а у нас ещё одна остановка – конечный пункт – Долина Маминой Мечты! Это место окружено загадками, тайной. Ведь так не просто бывает понять о чём мечтает другой человек. А поможет нам маленькая Дюймовочка – большая мечтательница. **Дюймовочка**: Как рада встречи с вами я,  Мои подружки и друзья  Ведь вы меня позвали в срок  И вам в подарок мой цветок! **Ведущая**.: Какие замечательные цветы! Такие могут быть только в долине Маминой Мечты!  **Танец «Мама»** (Рано утром просыпаюсь я от глаз твоих)**Ведущая:** К сожалению наше путешествие подходит к концу! Оно Вам понравилось? Нам очень хочется, чтоб мамина страна оставалась интересной, удивительной, и немного загадочной . И чтоб в этой стране всегда были наши помощники – ваши талантливые и такие замечательные дети, которые очень – очень любят вас! А если вдруг случится в море Маминых забот шторм, или Горы не сделанных дел вдруг начнут расти, вы позовите своих детей. Они вам обязательно помогут! Правда, ребята? **1 Девочка:** Мамочке моей родной  Хочется мне пожелать,  Дома чаще быть со мной,  Чтоб одной мне не скучать. **2 Девочка** Чтобы мы читали книжки,  Сшили шапочку для мишки…  Рядом с мамой мне светло  И уютно, и тепло! **3 Ребенок**. Пусть цветут улыбки  Мам на всей планете!  Желают вам сегодня  Счастья ваши дети!  **Песня****Ведущая**. Мы сегодня пели, танцевали. Мам любимых поздравляли.                Праздник наш мы завершаем, счастья, радости желаем!               А чтобы запомнился праздник наш яркий               Мы вам всем дарим вот эти подарки!*Дети дарят мамам подарки*2014 год |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

 |