Занятие по развитию зрительно – моторной координации у детей 5 – 6 лет.

Тихонова Екатерина Ивановна

Педагог – психолог

МБДОУ «Детский сад №31»

город Томск,

**Цели занятия:**

- развитие мелкой моторики и зрительно – моторной координации;

- развитие концентрации, устойчивости и распределения внимания;

- закреплять навыки пространственной ориентировки (в малом пространстве –на листе бумаги);

- формирование взаимопонимания, умения сотрудничать;

**Вводная часть:**

В гости приходит старуха из сказки «Золотая рыбка», она потеряла старика, надо помочь найти. Где он может быть? (ловит рыбу)

А где старик ловит рыбу? (в море)

В море бывают волны, давайте нарисуем волны.

 Задание № 1. Рисуем волны пальцами в манке.

**Основная часть:**

Пойдемте к рыбке выручать старика.

Задание № 2 Найти золотую рыбку. (На столе лежат 7 рыбок, 6 одинаковых и 1 отличается рисунком чешуи).

Старуха обижала старика и поэтому рыбка забрала его к себе, чтобы его забрать нужно: выполнить рыбкины задания.

Задание № 3. «Клешня краба»

Средний палец наложить на указательный и зажать его; безымянный – на средний: мизинец на безымянный. Позу удерживать 10-20с. Выполнять сначала правой, затем левой рукой и одновременно двумя руками.

Задание № 4. Заштрихуй сестер рыбки, цветом отличающимся от цвета хвоста.

Задание № 5. Релаксация под шум волн.

Задание № 6. Игра «Спрячь рыбку от акулы». Лист крупную клетку (4х4 клетки) это море.

- положите рубку в пр.верхний угол;

- в левый нижний угол и т.п

Задание № 7 Пальчиковая игра «А под пальмой краб сидит»

Ветер дует задувает

Пальму в стороны качает

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит

Чайка над водой летает

И за рыбками ныряет

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит

Под водой на глубине

Крокодил лежит на дне

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит

Задание № 8. П/И «Море волнуется раз»

Молодцы! А вот и старик, вернула его рыбка, но он на другом берегу и нам нужно пройти по мостику (канату) провести его на этот берег.

Старик благодарит, рыбка приглашает детей в гости к себе на море.

**Заключительная часть:**

Ритуал прощания:

Дети встают в круг и по очереди говорят, что понравилось на занятии, а что было трудно. Хлопаем себе, и хвалим себя.

Список литературы:

Л.П. Абрамова, Г.Г. Аганян, Т.Ю. Бардышева, Е.С. Железнова, Ю.А. Разенкова, Т.Н. Щербакова: « Книга – мечта о наших ловких пальчиках, о ручках и ладошках, о дороге к солнышку и букашках – топотушках». – Москва: Карапуз, 2012. – 320с