**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №14 общеразвивающего вида**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**ПРОЕКТ «Ими гордится Кронштадт…»**

**Подготовительная к школе группа**

**Составители: Кравец Елена Александровна**

**воспитатель**

**I квалификационной категории**

**Подоприхина Галина Павловна**

**воспитатель**

**I квалификационной категории**

**Кронштадт**

**2014 год**

**Проект «Ими гордится Кронштадт…»**

**Тип проекта:** информационно-исследовательский

**Продолжительность:** долгосрочный

**Актуальность:** Наблюдения показывают, что у современного ребенка, который живет в условиях города, слабо выражено ощущение принадлежности к русскому народу, а патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Детство- это наиболее благоприятный период для воспитания у детей таких нравственных качеств, как: чувство гордости за богатое духовное и историческое наследие нашего народа. Изучение жизни и творчества великих земляков и есть значительная часть познания исторического наследия Кронштадта.

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное и малодушие»,- говорил А.С.Пушкин.

**Цели проекта:**

* Воспитание патриотизма у детей
* Повышение активности участия родителей в жизни группы
* Воспитание у дошкольников чувства гордости, уважения и любви к родному городу, знакомя с достижениями знаменитых людей, прославивших город и событиями, повлиявшими на ход истории всей страны.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного города
* Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям
* Формировать представление о знаменитых людях, прославивших город, воспитывать чувство гордости за их достижения
* Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом родного города и людях, внесших большой вклад в его культурное наследие
* Совместными усилиями родителей и педагогов формировать позитивное отношение к реализации проекта
* Учитывать интеграцию образовательных областей; развивать в социально- личностном, познавательно-речевом, физическом и художественно-эстетическом направлениях.

**Проблема:** недостаточная осведомленность детей о людях, прославивших наш город

**Принципы, учитываемые при построении проекта:**

* Принцип историзма- реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений, событий в жизни людей. Сводится к двум историческим понятиям: прошлое(давно) и настоящее (наши дни)
* Принцип гуманизма- видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать его точку зрения
* Принцип дифференциации- создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в проекте
* Принцип интегративности- подразумевает тесное сотрудничество с семьей, социумом. Содержание краеведческого материала определяется с учетом всех видов детской деятельности.

**Ключевые моменты проекта:**

* Знакомство с людьми, прославивших родной город, через дидактические занятия, экскурсии(посещение исторических мест), дидактические игры
* Пополнение краеведческого мини-музея продуктами детской деятельности
* Совместная работа с родителями
* Досуги с приглашением интересных людей
* Открытое заключительное мероприятие по окончании проектной деятельности

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, педагоги дополнительного образования

**Сроки реализации проекта:** октябрь 2014-май 2015г.

**Продукт проекта:**

* мини- музей «Ими гордится Кронштадт»,
* открытое заключительное мероприятие по окончании проектной деятельности
* продукты детской деятельности в ходе реализации проекта

**Этапы работы над проектом:**

**Предварительный этап: разработка проекта**

* исследование «Мотивация детей к теме проекта», игра «Хочу знать»
* довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого темой проекта.
* анкетирование родителей «Что знает мой ребенок о исторически значимых людей города», «Что я ожидаю от него в конце проекта»
* подбор методической, научной, популярной и художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме
* составление плана работы над проектом, ожидаемые результаты

**Основной этап: реализация проекта**

* совместная деятельность с детьми и родителями
* формы и методы работы с детьми в рамках реализации проекта:

игровая деятельность, продуктивная деятельность, поисково-исследовательская деятельность

* Игровая деятельность: д/и «Кто прославил этот город», «Меморина».

С/р игры «Мы- изобретатели», «Моряки»

* Познавательное развитие:
* Беседа «Наш город», «Знаменитые имена», «Их знает вся страна»
* Экскурсии и целевые прогулки к памятникам вместе с родителями
* Совместная подготовка к экскурсиям и целевым прогулкам по памятным местам (дети и родители)
* Просмотр видеофильма «Иван Айвазовский»
* Совместные творческие работы; тематические вечера- досуги совместно с родителями «Из жизни интересных людей»
* Совместная подготовка сообщений о людях, прославивших город, памятниках в их честь
* Художественно-эстетическое развитие:
* Рисование «Мой Кронштадт», «Мы- маренисты», «В этом мире-доброта…
* »Аппликация «Корабли на рейде»
* Конструирование «Наши изобретения», «Наш город»
* Развитие речи:
* Заучивание стихотворений о родном городе
* Беседа на тему «Что я смогу сделать для своего города», «Кем я горжусь» и т.д.
* Формы и методы работы с родителями в ходе реализации проекта:
* Беседа с родителями о важности данной проблемы, мотивация к реализации проекта, анкетирование родителей «Что знает мой ребенок о исторически значимых людей города», «Что я ожидаю от него в конце проекта»
* Экскурсии с родителями к памятникам Кронштадта
* Совместная деятельность с родителями по пополнению мини-музея «Ими гордится Кронштадт»
* Организация мероприятий «Встречи с интересными людьми»(встреча с родителями, где дети смогут услышать рассказы о своей работе, о их хобби, о том, как они гордятся своим городом и что делают для его жителей)

**Заключительный этап: подведение итогов проектной деятельности:**

* Оформление выставки творческих работ (детских и совместно с родителями) «Мы ими гордимся»
* Презентация проекта для родителей: итоговое мероприятие- викторина «Мы ими гордимся»
* Создание мини- музея «Ими гордится Кронштадт»
* Семинар для педагогов детского сада. Представление проекта и продуктов реализации в конце года

**Перспективное планирование реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Виды деятельности**  **(занятия, досуги, консультации)** | **Цель** |
| октябрь | 1.Беседа с детьми «Наш город».  Д/и «Я из Кронштадта» | Закрепить знания детей об истории Кронштадта, значимости исторических событий |
| 2.Д/и «Путешествие в прошлое из настоящего» | Сравнить с детьми как выглядел город раньше и как теперь. |
| 3.Чтение и заучивание стихов о Кронштадте | Развивать долговременную память, мышление, речь детей, закреплять умение внимательно слушать произведения |
| 4.Рисование «Мой Кронштадт» | Развивать творческие способности детей |
| 5.Беседа «Петр I как основатель Кронштадта» | Закрепить и углубить знания детей о Петре I как об основателе Кронштадта |
| 6.Мини-экскурсия в парк-подводников с родителями | Воспитывать интерес к истории города, продолжать знакомство с памятниками города |
| ноябрь | 1.Рассказ «Александр Степанович Попов- изобретатель радио»  Д/и «от радио до компьютера» | Познакомить детей с родоначальником радио, показать, во что интегрировалось это изобретение |
| 2. Конструирование «Наши изобретения» | Развивать творческие способности детей, развивать умение взаимодействовать друг с доугом |
| 3.Экскурсии к памятнику  «А.С Попову» | Закрепить знания детей о Попове, продолжить знакомство с памятниками города |
| декабрь | 1.Рассказ «Наш художник Иван Айвазовский» | Познакомить детей С И.Айвазовским, его творчеством, закрепить знания детей о художниках разных направлений |
| 2.Рсование «Мы-маренисты» | Развивать творческое воображение, фантазию. Упражнять детей в различении цветов и оттенков, использовать в своей работе и речи цвета и оттенки бледно- голубая, голубая,темно-голубая, синяя, темно- синяя, сине-зеленая |
| 3.Просмотр видеофильма «Иван Айвазовский» | Углубить и закрепить знания детей о художнике |
| 4.Д/и «Кому что для работы нужно»  «Встреча с интересными людьми» | Выявить знания детей о профессиях, познакомить детей с профессиями и трудом родителей |
| январь - февраль | 1.Беседа с детьми о Макарове.  Экскурсия к памятнику Макарову | Выявить знания детей о Макарове, продолжить знакомство детей с жизнью адмирала Макарова |
| 2.Посещение исторических мест в городе «Они защищали Родину»(памятные мемориальные доски) | Продолжить знакомство с памятными местами города, воспитывать чувство уважения и гордость к героям |
| 3.Прослушивание песни «Крейсер Аврора», экскурсии на крейсер «Аврора» | Познакомить детей с подвигом моряков крейсера «Аврора» |
| 4.Аппликация «Корабли на рейде» | Продолжать развивать умение создавать несложную композицию, подбирать цвет изображений, дполнять композицию характерными деталями. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании |
| 5.С/р игра «Моряки» | Закрепить знания детей о военных профессиях, воспитывать уважение к людям военных профессия; формировать умение творчески развивать сюжет игры |
| **март** | 1.Рассказ «Святой Иоанн Кронштадтский» | Познакомить детей с жизнью Святого Иоанна Кронштадтского |
| 2.Д/и «Хорошо-плохо» | Развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки |
| 3.Рисование «В этом мире доброта»(один рисунок на двоих, общий рисунок) | Закреплять навык взаимодействия друг с другом, формировать умение работать друг с другом, умение согласовывать свои действия с действиями других, договариваться друг с другом, развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус, аккуратность |
| 4. Экскурсия- «Посещение квартиры-музея Иоанна Кронштадтского» | Показать детям где жил Иоанн Кронштадтский, закрепить знания детей о его жизни |
| **апрель** | 1.Беседа «Капица-великий ученый» | Познакомить детей с жизнью великого ученого и его открытиями |
| 2.Досуг с родителями «Занимательная физика» | Добиться взаимодействия родителя с ребенком. Познакомить детей с элементарными опытами из области физики. |
| 3. С/р игра «Ученые» | Закрепить знания детей о профессии ученого |
| **май** | 1.Интересные встречи «Они защищали нашу Родину»(встреча с ветеранами Кронштадта, защищавших нашу Родину ) | Воспитывать уважение к заслугам людей, защищавших нашу Родину во время ВОВ |
| 2.Конструирование из напольного конструктора «Наш город» | Развивать творческое воображение детей, умение взаимодействовать друг с другом |
| 3.Д/и «Меморина» (памятники и достопримечательности Кронштадта) | Развивать у детей внимание; взаимодействовать друг с другом. Закрепить знания детей о памятниках и достопримечательностях Кронштадта |
| 4.Итоговое мероприятие- викторина «Мы ими гордимся» | Подвести итоги проекта, создать положительную праздничную атмосферу в группе |

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его знаменитых земляках. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы
* У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и людей, живущих в нем, желание прославить свой город в будущем, внести свой вклад в развитие социального и культурного наследия города
* Повышение родительской компетентности по представленной проблеме
* Формирования у детей понятия «Я- личность», «Я- гражданин»
* Сформировано чувство гордости за свой город, его прошлое и настоящее