**Комплексно-тематическое планирование работы по теме «Русский национальный костюм»**

**Примерное планирование работы по теме «Русский национальный костюм»**

**Старший дошкольный возраст.**

**Разработала Панкратова Валентина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 80» г. Перми**

Тема недели **«Русский национальный костюм»**

**Цель:** Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народным костюмом.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о национальной одежде (мужской и женской, праздничной и будничной), особенностях её украшения.
2. Воспитывать чувство восхищения красотой национального костюма.
3. Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи.
4. Формировать навыки практического применения полученной информации в игровой, речевой, изобразительной деятельности.

**Итоговое мероприятие:** Вечерние посиделки - Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению русского костюма из различных материалов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | УТРО  Совместная д-ть педагога и детей | | НОД | ВЕЧЕР  Совместная д-ть педагога и детей | | Самост. д-ть детей | Организация РППС для самост.д-ти детей | Вз-е с семь. |
| Групповая, подгрупповая | Инд-я | Групповая, подгрупповая | Инд-я |
| Понедельник, | Коммуникат. игра «Я пришел, здравствуйте!»  **Ц:** формировать доброжелательные отношения, разввать связ. речь, сплочение детского коллектива.  Просмотр презентации «Русская народная одежда»  **Ц:** показать детям красоту русской одежды, замотивировать на деятельность. | С Максимом Б., Алиной Ч. «Делаем из пластилина розу из жгутиков» (развитие мелкую моторику. | **ЗДРАВСТВУЙ, МИР!** «История русского костюма»  **Ц:** познакомить детей с историей русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида. Способствовать развитию речию воспитывать интерес и уважение к русской культуре.  **ЛЕПКА**«Пластилинография «Нарядная одежда»  **Ц**: Совершенствовать навыки примазывания, составления узоров для русского костюма. Развивать чувство ритма, цвета. В-ть интерес к национальной русской одежде.  **МУЗ. Д-ТЬ** (по плану муз. рук-ля) | «Уроки добра» (учить детей анализировать собственное поведение и поступки других.  Разгадывание загадок об одежде  **Ц:** Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, развивать память, мышление. | С Ромой И. (Выложить узор на трафарете одежды из крышечек) развитие образного мышления | Рассматривание ТА «Русский костюм»  Лепка из соленого теста узоров на одежде . | Внесение в центр ИЗО ТА «Русский костюм», соленое тесто. | Папка передвижка  «Русский национальный костюм» |
| Вторник, | Беседа «Одежда русского человека»  **Ц:** систематизировать знания детей о мужской и женской, праздничной и будничной одежде.  Д/и «Какая нужна одежда?»  **Ц:** закрепить умение определять вид одежды по половым признакам (мужская, женская) | С Аленой К., Миленой Г. (рассказывание чистоговорок со звуком»Ф» | **ПО ДОРОГЕ К АЗБУКЕ «**Звук ф»  **Ц:** Расширять представления зв.**Ф,** соверш-ть умение осуществлять звуковой ислоговой анализ, умение преобразовывать слова путем добавления, замены звуков и слогов. Раз-ть мышление, память, внимание. Воспитывать умение внимательно слушать другого.  **АППЛИКАЦИЯ СЮЖЕТНАЯ (**иллюстрация к потешке)«А водица далеко, а ведерко велико…»  **Ц:** Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами. Учить изображению женской фигуры в народной стилистике. Познакомить с разными приемами вырезания одной геометрич.формы (сарафан и ведро из трапеций раз.размера). развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народной культуре.  **ФИЗКУЛЬТ. Д-**ТЬ (по плану физ.инстр.) | Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам  **Ц:** вызвать интерес, обратить внимание на одежду персонажей, развивать умение составлять описательный рассказ)  Д/и «Что было бы, если..»  **Ц:**решение нестандартных ситуаций, ОБЖ по развитие речи, мышление, воображение,)  П/И | С Миланой Ч., Женей М. – работа в рабочей тетради, доделать то, что не успели в НОД. | Расскрашивание по образцу силуэтов мужских и женских костюмов.  Раскрашивание колокольчиков по мотивам народных промыслов. | Внесение в центр ИЗО  силуэтов мужских и женских костюмов. | Привлечение родителей к созданию красивой одежды для кукол, костюмов для детей. |
| Среда, | Д/и «Угадай по описанию (чей костюм)»  **Ц: з**акрепление умений составлять рассказ с использованием прилагательных описательного характера, находить сходства и различия, развивать внимание, речь)  Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о труде  **Ц:** учить детей понимать смысл пословиц, уметь привести пример из жизни. | С Димой Б.Д/и «Далеко и близко, высоко и низко **Ц**: Развивать пространственную ориентацию. | **РАЗ СТУПЕНЬКА** «Ломаная линия, многоугольник»  **Ц:** Познакомить с понятиями ломаная линия, многоугольник, продолжать ф-ть представления о св-вах предметов, вз-связи целого и частей.  **РИСОВАНИЕ** «Нарядный узор»  **Ц:** Совершенствовать технику рисования народных узоров, учить украшать одежду в одном стиле. Развивать технические умения. В-ть эстетическое отношение к русскому костюму.  **ФИЗКУЛЬТУРА НА ВОЗДУХЕ (**по плану физ.инстр.) | д/и «Минутка безопасности – мой безопасный путь домой»  **Ц:** закрепить знания детей о ПДД, развивать внимание, умение вести себя на улице уверенно.  Комуникат. игра «Как живешь?»  **Ц:** объединить детский коллектив. | С Данилом К. Д/и «веселая математика» (закрепить умение сравнивать числа в пределах 6) | Элементы С/р игра «Семья»  «Дом»  **с** использованием в игре элементов русского костюма, атрибутов . | Внесение в центр атрибутов русского быта, костюмов. | Консультации родителей по интересубщим их вопросам. |
| Четверга, | Д/и «Это я, узнай меня!» **Ц:** снятие эмоционального напряжения, создание в группе эмоционально положительного климата.  М/п игра «Обувной салат»  **Ц:** умение на ощупь определять свою обувь) | С Никитой Д., Настей С.- учить отбивать мячь от пола | **РАЗВИТИЕ РЕЧИ «**Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»  **Ц:** Учить детей чувствовать и понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств, обогащать речь фразеологизмами, раз-ть умение понимать их переносное значение.  **КОНСТРУИРОВАНИЕ «**Изготовление одежды в технике оригами»  **Ц:** развивать конструктивное мышление, творческое воображение, желание  **ФИЗКУЛЬТ. Д-ТЬ (**по плану физ.инстр.) | с/р игра по мотивам русской народной сказки «Хаврошечка»  **Ц:** продолжать учить брать на себя роли, следовать сюжету, играть дружно, использовать предметы-заместители. | С Алиной Ж., Ариной С. – учить прыгать через скакалку. | Д/И «Подбери имя для девочки и мальчика»  **Ц:** Упрочить знания детей о мужских и женских именах. | Внести в центр грамоты Д/И «Подбери имя для девочки и мальчика» | Рекомендовать для домашнего чтения сказки «Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Царевна-Лягушка, обращать внимание на красоту русского костюма. |
| Пятница, | Д/и «Угадай по описанию (чей костюм)»  **Ц:** закрепление умений составлять рассказ с использованием прилагательных описательного характера, находить сходства и различия, развивать внимание, речь)  П/И «Иголочка, ниточка, узелок»  **Ц:** учить бегать и ходить, меняя направление в колонне по одному, играть дружно. | С Пашей Б. Д/и «Найди отличия».  **Ц** развивать внимание, память, мышление. | **ПО ДОРОГЕ К АЗБУКЕ «**Звук ф»  **Ц:** Расширять представления зв.**Ф,** соверш-ть умение осуществлять звуковой ислоговой анализ, умение преобразовывать слова путем добавления, замены звуков и слогов. Раз-ть мышление, память, внимание. Воспитывать умение внимательно слушать другого.  **РИСОВАНИЕ**  «Нарядный узор» (Фартук для куклы Маши)  Цель: совершенствовать технику рисования народных узоров, учить украшать одежду в одном стиле, развивать технические умения. Воспитывать эстетическое отношение к русскому костюму.  **МУЗ. Д-ТЬ** (по плану муз. рук-ля) | Завершение работы «Фартук для Маши»(пришивание завязочек ).  Вечерние посиделки - Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению русского костюма из различного материала.  **Ц:** Сплотить детско-родительский коллектив, вызвать у детей желание научить родителей тому, что они узнали и чему сами научились. | С Алиной Ч. И Миланой Ч. –«Расстегни и застегнипуговицы» **Ц:** развитие мелкой моторики | Экспериментальная деятельность в центре.  **Ц:** продолжать знакомиться со св-ми магнита. | Внести в центр экспериментирования атрибуты для опыта с магнитом, фиксационные карты. | Рекомендовать посетить пермский краеведческий музей |

**Погулка «Как стали одевться люди»**

**Ц**:продолжать формировать представления о сезонной одежде, уточнять названия частей одежды, название материала, из которого она сшита..

Художественное слово

Выучить русскую народную потешку:

Наша Маша маленька.

На ней шубка аленька.

Опушка бобровая,

Маша чернобровая.

Труд**:**помочь друг другу очистить одежду от снега. **Ц**: Формировать заботливое отношение к сверстникам.

П/и «Горелки с платочком». **Ц:**раз-ть у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.

«Бабка ежка» **Ц:** Упражнять детей в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть дружно.