**Дошкольное образование в Чехии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **Исторический аспект** | **Структура дошкольного образования в стране** | **Цель и направление работы ДОУ** | **Необычность в работе детского сада страны** |
| **Чехия** | Пионером современного дошкольного образования в Чешской Республике считают Яна Свободу (1803-1844). В 1832 году он основал " образцового опекуна" в Праге возле Храдку под Эммаус. С помощью игр, стихов и пения проходило воспитание детей от 3 до 6 лет, спонтанно моральными принципами и учил их основам чтения, письма, и немецкому языкаму. Он опубликовал несколько влиятельных изданий, таких как Детский садик , Маленький читатель , Малый писатель и так далее. | 1. Дошкольное воспитание детей в Чехии базируется на довольно широкой и хорошо организованной сети детских садов. Как правило, в чешские детские сады принимаются дети с 3-х летнего возраста. Их посещение, как правило, необязательно.   2. Детские сады в Чехии, в основном, государственные, расположены они, как правило, в хороших, отдельно стоящих домах, имеющих дворы, детские площадки. Почти все садики работают 10 месяцев в году, в июле и августе большинство детских садов не работает, а оставшихся в городе в период отпусков детей собирают со всего города или района в один или несколько работающих садов.  3. Детские сады находятся под контролем Министерства здравоохранения Чехии. | Задачей дошкольного **образования в Чехии** является дополнение семейного воспитания. В то же время оно должно помочь обеспечить детям среду с достаточным количеством разносторонних стимулов к активному развитию и обучению.  Речь идет о специфическом виде «присмотра за детьми», который осуществляется посредством яслей (для самых маленьких детей) и детских садов. | **1.** В детский сад родители приводят детей ежедневно (кроме выходных и праздничных дней) к 7 часам утра и забирают в 17 часов.  **2.** Плата за содержание детей в детском саду зависит, во-первых, от его статуса (государственный, ведомственный, частный), во-вторых, от района расположения самого детского учреждения.  **3.** В июле и августе большинство детских садов не работает, а оставшихся в городе в период отпусков детей собирают со всего города или района в один или несколько работающих садов.  **4.** В программу детского сада включены экскурсии, посещение театров, развивающие занятия и обучение иностранному языку.  **5. В раздевальной комнате** представлены детские шкафчики как открытые, без дверец (по числу детей). Состоят из четырёх ярусов: верхний для головных уборов, ниже – для предметов личной гигиены, далее – самое большое отделение - для верхней одежды и жилетов со светоотражателями, которые дети надевают при выходе с территории детского сада: при посещении экскурсий, выходе в театр. Самый нижний ярус – для обуви.  **6.** В детском саду нет отдельных помещений для занятий музыкой, физической культурой. Музыкальные и спортивные центры расположены прямо в группах.  **7.** Спальные места детей оборудованы следующим образом: стационарные кровати с постельным бельём присутствуют только в группах 24 часового пребывания детей, в остальных группах используются пластиковые лежаки с матрацами. Дети не раздеваясь, спят в одежде. Постельного белья как такового нет.  **8.** Кабинет заведующей и методический кабинет составляют единое помещение. Руководитель учреждения является и методистом.  **9.** В пражских детских садах отсутствует пищеблок. Еду доставляют в сад. Для этого в расположении каждой группы существует кухонное помещение, в котором помощник разогревает, раздаёт пищу, моет посуду.  **10.** В детском саду предусмотрено дополнительное образование по изобразительной деятельности. Оно представлено *гончарной мастерской*, которая располагается в пристройке к зданию детского сада.  Занимаются с детьми старших возрастных групп по подгруппам, в вечернее время.  Дети изготавливают портреты родителей, барельефы, скульптуры малых форм, игрушки, вазоны. Материалы приобретаются за счёт родителей. |
|  |  |  |  |  |