|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Исторический***  ***аспект*** | ***Структура и подразделение*** | ***Цели и задачи*** | ***Особенности*** |
| Первый ДС  появился в Америке в 1855 г. Он был создан эмигрантами – немцами. К концу 19 в. значительно выросло количество садов, они создавались для детей из бедных слоев населения, где женщины были заняты в промышленном производстве. Но до сих пор в Америке нет единой государственной системы воспитания детей. В последнее время в США особое внимание уделяют организации групп обучения и воспитания младших дошкольников (до 4-х лет) при государственных школах, в том числе в США пристально изучается советская система дошкольного воспитания. Однако, как полагают американские специалисты, работа в этом направлении ведется медленно и во многом неудовлетворительно. Так, в настоящее время лишь в 24 штатах Америки при школьных округах организованы такие «младшие дошкольные» группы | Система образования в США децентрализованная, здесь нет единых для всей страны учебных программ или стандартов. Дело в том, что вопросы образования не освещены в Конституции США, а это значит, что они находятся в сфере управления правительства штатов. Тем не менее, с 1980 г. в США существует Министерство образования (это одно из самых маленьких Министерств в правительстве США, около 5000 сотрудников), задачами которого являются:  - обеспечение выполнения федеральных законов об образовании;  - сбор данных об учебных заведениях США;  - распределение и управление использованием федерального финансирования образовательных проектов.  Министерство образования США не создает учебных заведений и не управляет ими. В его состав входят такие подразделения, как: Национальный институт по проблемам инвалидности и реабилитации; Управление федеральной помощи студентам; различные консультативные советы и комитеты и другие.  Типы учреждений: детские сады при государственных школах, при колледжах, университетах; частные детские сады; детские центры; группы развития; детские сады при церквях и национальных общинах; сады от предприятий.  Дошкольное образование в США не является обязательным. Родители могут отдать детей в возрасте 3-5 лет в любое воспитательное учреждение.  **Дошкольное образование в Америке включает 2 ступени:** ясли (Nursery school) и детский сад (Preschool) и осуществляется в дошкольных учреждениях: яслях, детсадах и подготовительных дошкольных центрах – общественных и частных заведениях для детей ясельного и детсадовского возраста, Nursery school.  **Ясли.** В ясли принимаются дети с 3-4 лет, они проходят обучение основам чтения, счета, рисованию и музыке.  **Children Day Care Center** **– центр развития детей разного возраста.**  Варианты названий: Child сare, babycare, daycare.  Kindergarten – может означать детский сад в российском буквальном значении этого слова, т.е. детское учреждение, где дети проводят время, пока родители на работе, и заодно получают дошкольное воспитание. Однако наиболее общепринятое понимание термина Kindergarten в американском контексте – это подготовительный год перед школой (с 5 до 6 лет). Если до этого возраста каждая семья по ситуации решает, оставлять ли ребенка с няней или отправлять его в садик, то «подготовишку» по традиции проходят все. По сути Kindergarten – это нулевой класс, в котором малышей подготавливают к обучению в начальной школе, постепенно переходя от игр к чтению, письму, основам математики, занятиям творчеством.  **Оплата.** В каждом штате и городе есть дошкольные учреждения, которые полностью или частично финансируются агентствами по государственному образованию, и которыми управляют в школах (дистриктах) или под руководством государственных и местных образовательных служб. Но в основной массе дошкольные заведения – частные. Оплата в них обычно составляет 1200-1600 долларов в месяц, хотя все зависит от престижности заведения, качества программ воспитания и обучения, количества воспитателей и пакета предоставляемых услуг, ну и конечно от возраста ребенка и от количества часов, которое он проводит в саду. Есть также программы дотаций, например, Head Start – сады для людей с невысокими доходами. Тогда оплата может быть снижена до 400 долларов в месяц, а может быть и вовсе бесплатной. Стоит отметить, что бюджет детского сада, включая и заработную плату персонала, в основном складывается из взносов родителей, со всеми вытекающими отсюда последствиями.  По окончании дошкольного образования, в зависимости от штата, родители получают сертификат, в котором оцениваются общие достижения ученика. Это необходимо в ряде случаев для зачисления ребенка в начальную школу.  Дошкольное образование Америки сильно отличается от штата к штату. В большинстве штатов государственного дошкольного образования просто нет за исключением садика для малоимущих «Head Start» или специальных групп для дошкольников с отклонениями в развитии при государственных школах. | В США не существует единой системы дошкольного образования. Оно организуется в рамках различного рода краткосрочных или долгосрочных программ, призванных решать определенные задачи. Так, в США существуют самые разные программы, рассчитанные на дошкольников, одни на полный день, другие – на часть дня. Существуют программы с гибким графиком, позволяющим родителям выбирать удобный для себя режим. Есть программы, рассчитанные на детей 3-4 лет с особенностями в развитии. Как правило, это платные программы, но они могут финансироваться и из других источников.  Ребенок может в первой половине дня заниматься по одной программе, а во второй половине дня – по другой. Участие в разных программах поощряется, т.к. считается, что это позволяет детям получить разнообразный опыт и расширить круг общения за счет новых взрослых.  Сегодня актуальна задача организации взаимодействия с родителями детей, имеющих особые нужды, и детей, для которых велика вероятность неуспешного школьного обучения. Родители таких детей вместе с педагогами участвуют в разработке индивидуальных планов развития ребенка, оценивают и утверждают его. | Про очереди в детские сады в Америке слышали только в русскоязычных домах по скайпу. Обычно свободно можно выбрать само заведение из многих близлежащих и за месяц-два договориться, чтобы ребенка записали в группу. Не понравилось – можно в любой момент перейти в другой детский сад. Опять же, по нашей русской традиции именно в русские садики попасть не всегда возможно – просто в силу их ограниченного количества.  **Обустройство. Здание.** Может быть отдельно стоящим, но чаще это несколько комнат первого этажа высотного здания или частный дом, который открывает свои двери для малышей на несколько часов в день. Младенцы находятся отдельно от более взрослых детей. На одного взрослого – 3 ребенка. В возрасте старше 2-х лет это соотношение уже 1 к 8 – максимум к 12. Группы по 8-максимум 12 человек часто разного года рождения в ведомстве у одного воспитателя, а то и двух – причем одновременно. Дети одной группы весь день находятся в одной комнате – в ней они занимаются, играют, кушают и спят. В полном распоряжении детей бесконечное количество игрушек и принадлежностей для творчества. Для сна предусмотрены мягкие матрасики, на которых ребенок может при желании отдохнуть, полежать или вздремнуть. Это одна из тех особенностей, которая часто шокирует русских мамочек – в американских детских садах нет четко установленного времени для сна, кроваток с постельным бельем, возможности раздеться. Зато, если это необходимо малышу, и он стал клевать носом – ему не только сказку почитают и за ручку подержат, но и рядом полежат. Время сна ребенок определяет сам, воспитатели ему могут в этом только помочь, если видят, что он перевозбужден.  **Питание.** При всей моде американцев на здоровое питание им и не пахнет, причем и в прямом и в переносном смысле: нет в детском саду знакомого каждому русскому запаха манной каши. Никто не стоит над душой, провоцируя отпустить играть только при условии чистой тарелки. Дети кушают то, что приготовили и принесли родители. Чаще всего снэковую продукцию.  В типичном среднестатистическом частном детском саду во Флориде органической пищей даже и не пахнет (да и в более дорогом тоже), кормят рыбными, куриными палочками, пиццей, иногда тушеной курицей с рисом. Также дают тушеные овощи и консервированные фрукты. Это только в обед. Во многих садах завтрака нет, а на снэкс (второй завтрак и полдник) дают горстку печенюшек и около 150 г сока.  В группе 3-х леток по закону Флориды положено на 15 детей одна воспитательница (без нянечки). Оплата за 3-х леток за полный день (5 дней в неделю) 110-250 долларов в неделю.  В очень многих детских садах дети спят на голых матах, не прикрытые и в обуви.  Практически везде учат буквы, цифры, цвета, геометрические фигуры и т.д. Как таковой стабильной программы для обучения нет, есть только их названия. Результаты этого обучения тоже во многом зависят даже от микрорайона проживания. Групп дошкольного развития в российском понимании просто нет. Например, просто невозможно разыскать изостудию для дошкольников (да и школьников тоже) – только частные уроки. То же с музыкой. Есть частные секции футбола, гимнастики, плавания и некоторых других видов спорта (естественно все платно и недешево). |