Зарубежная система дошкольного образования

Голландия (Нидерланды)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Историческийаспект | Структура дошкольногообразования в стране | Цель дошкольного образования | Необычное |
| Специфика страны до 1980 года заключалась в незначительном развитии системы дошкольных учреждений в силу традиции небольшого участия женщин-матерей на рынке труда. Говоря об эффективности деятельности органов государственной власти, уловивший импульс пожеланий общества, стоит отметить что процент детей, посещающих дошкольные учреждения возрос с 4% до 51,2% в 2010 году( без учёта посещаемости игровых залов, без услуг нянь и групп продлённого дня, имеющих такой же статус как и детские сады). За исследуемый период количественные и качественные показатели дошкольного образования улучшились. Увеличилось количество детских учреждений, количество детей в детских садах, стали работать в основном педагоги со специальным высшим образованием. В управленческой деятельности расширен список организаций, участвующих в функционировании дошкольных учреждений.Развитие дошкольных учреждений происходит на основе следующих принципов:-оплата услуг, исходя из принципа социальной справедливости;-охвата максимального числа детей дошкольным образованием;-необходимости учесть желание большинства матерей работать. | Заботой о детях занимается Министерство социального развития и трудоустройства.Предоставление официального дошкольного образования детям с 4-х летнего возраста.Существование множества образовательно-воспитательных учреждений, направленных на работу с детьми от 6 недель. Имеются дневные детские ясли, заботящиеся о детях в возрасте от 6 недель до 3 лет в режиме работы с понедельника по пятницу с 8.00 до 18.00. С одной детской группой работают два квалифицированных преподавателя. Для детей этой возрастной группы существуют ясли, функционирующие половину рабочего дня – в сумме 5 часов в день.Внешкольные занятия доступны детям начальной школы – возраст от 4 до 12-13 лет – большинство учреждений предлагающих данные услуги круглогодичные.Через специальные агентства можно найти сиделок, нянь, гувернанток с соответствующим образованием.В Нидерландах все дети в возрасте от 2-2,5 до 4 лет могут получить место в игровых группах. Тем не менее, отдельные муниципалитеты отдают предпочтение детям с социальными или медицинскими проблемами , а так же тем кто находится под риском отставания в развитии. Дети в возрасте от рождения до 4лет посещают дневные детские сады или же работающие не в полную смену. Существует также и дошкольные учреждения с услугой круглосуточного режима работы.Вместимость групп достигает максимум 10-15 человекЦена за услуги детских садов оправдана высоким качеством учреждений, возможностью предоставлять детям обслуживание профессиональными педагогами, разнообразным питанием, различными развивающими уроками и др. Т.о. проблемы с материальной базой практически не возникает.Финансирование осуществляется муниципальными властями, работодателями, а также за счёт родителей. Детские учреждения, финансируемые работодателями, предназначены для детей работников различных учреждений. С этой целью детские комнаты либо специально подготавливаются, либо арендуются в детских яслях и садах. На содержание детских комнат работодатели получают дополнительное финансирование.  Органы государственной власти уделяют большое внимание контролю качества содержания и соблюдения правил организации и деятельности учреждений по уходу за детьми такими как:-безопасность и здоровье;-подготовка и переподготовка кадров;-соотношение кол-ва персонала и кол-ва детей в группе;-санитарные требования содержания детей в дошкольных учреждениях.  | Образование направлено на развитие эмоциональной сферы ребёнка, интеллекта и артистичности, приобретение необходимых знаний одновременно с социальными, культурными и физическими навыками. Обучение в специальных школах направлено на то , чтобы ученики смогли вернуться в обычные школы и получать образование наравне со сверстниками. В образовательную программу включаются:-сенсорная координация и физическое образование;-немецкий язык;-арифметика и математика;-английский язык;-фактические предметы, например география, история, биология, социальные структуры (включая политическую науку), а также религиозное и идеологическое воспитание, -экспрессивные мероприятия, основанные на использовании языка, музыки, игр, движений;-социальные и жизненные навыки, в том числе правила поведения на улице и ведение здорового образа жизни. | Родительский вклад в детскую заботу зависит от финансовых возможностей родителей. Чем меньше доход, тем меньше родители должны платить. Закон «О детской заботе», вступивший в силу 1 января 2005 года, провозгласил: расходы на детей должны быть разделены между родителями детей, их работодателями и правительством. Закон предполагает, что работодатели совместно с родителями покроют треть расходов. Если они этого не делают, то правительство может предоставить компенсацию родителям с годовым доходом ниже определённой суммы.Стоит отметить, что пособие по уходу за ребёнком, родители получают не только используя детские сады, но и игровые залы и услуги нянь.  В начальных школах обучаются дети от 4 до 12 лет. Компетентные власти (школьные советы) могут позволить детям до 4 лет посещать школу до 5 дней в неделю в течение двух месяцев до их дня рождения. Это помогает адаптироваться к школьной атмосфере. Официально ребёнок не может быть зачислен в школу до 4-х летнего возраста, но на практике более 98 % всех детей начинают посещать школу до того, как им исполнится 4 года. Полное по времени посещение школы начинается с первого дня месяца, следующего за месяцем. Когда ребёнку наступит 5 лет. В Нидерландах родители могут отдать ребёнка в любую школу, как государственную, так и частную. Администрация школы самостоятельно решает, сколько времени должно быть отведено на изучение тех или иных предметов и когда они должны изучаться. Существует лишь одно ограничение закона «О начальном образовании», касающееся минимального числа уроков в году. Школьный день должен длиться минимум 5.5 ч (не включая перемены) с мероприятиями, ровно распределёнными на весь день обучения. В среднем нагрузка учеников составляет 22 урока в неделю в течение первых двух лет обучения.Проводятся социологические опросы, которые систематически рассматриваются органами власти. Через представительные органы , на парламентских выборах, родители выбирают те партии, программа которых направлена на социальную политику защиты родителей, так же связь осуществляется через электронные СМИ, путём обращения через Интернет – сайты, а также существует прямое обращение гражданами к органам власти или Королеве Нидерландов. |
|  |  |  |  |