Инструктор: Здравствуйте, дорогие гости и участники! Поздравляю всех с праздником – Днём защитника Отечества! 23 февраля – дата особого значения! **(ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ.)**

Инстр.: Сегодня у нас не просто праздник, где мы будем прославлять наших отважных защитников, петь, танцевать, читать стихи. Сегодня состоится честный поединок между детьми и их родителями.

Любое состязание должно оценивать жюри. И сейчас я хочу представить его вам. **(ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖЮРИ).**

Итак, встречаем команды!(Под музыку «Богатырская сила» А. Пахмутовой **ВЫХОДЯТ КОМАНДЫ** и останавливаются у своих мест).

Инстр.: Прошу капитанов представить свои команды.

1-й капитан: Команда «Десантники». Наш девиз – «Когда мы едины – мы непобедимы!»

2-й капитан: Команда «Морские волки». Наш девиз – «Один за всех и все за одного!»

Инстр.: Всем командам наш пламенный привет!

Чтобы с гордостью нести воинское звание, каждому солдату требуется много знаний. Уважаемые члены жюри! Сейчас вам предстоит оценить наш первый поединок – **«РАЗМИНКА ДЛЯ УМА».** Команды должны по очереди назвать представителей разных родов войск. Побеждает та команда, которая назовёт больше воинских профессий и сделает это без заминки. ( Танкисты, артиллеристы, лётчики, моряки, кавалеристы, десантники, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т.д.)

Инстр.: А как вы думаете, с чего начинается утро у солдата? Правильно – с разминки. Предлагаю участникам нашего состязания провести разминку. Команда «Десантники» исполняет композицию «Эскадрон». Команда «Морские волки» исполняет танец «Яблочко» по показу капитана. **(РАЗМИНКА).**

Инстр.: В каждой воинской части есть свой оркестр, свои певцы. Не посоревноваться ли нам в музыкальности? Объявляю песенный конкурс! Команда «Десантники» исполнит песню «Почётней дела нет!» Команда «Морские волки» исполнит песню «Три танкиста». **(ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСЕН).**

Инстр.: Следующее наше состязание – «Умелые руки».

Участники делают из бумаги самолёты, а потом запускают их – чьи самолёты полетят дальше. **(КОНКУРС ОРИГАМИ).**

Инстр.: А сейчас музыкальная пауза! Наши девочки подарят вам весёлые частушки.

**(ЧАСТУШКИ)**

Инстр.: А сейчас мы проведём эстафеты, где проверим быстроту, меткость и ловкость наших участников.

**ЭСТАФЕТЫ:**

1. «БЕГ ПО КОЧКАМ» Перепрыгивая из обруча в обруч (обручи разложены зигзагом), дойти до конуса и вернуться в команду таким же образом.
2. «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК» Положить мешочек с песком на голову и донести его до конуса не уронив и сохраняя правильную осанку.
3. «СКОРЫЙ ПОЕЗД» По команде первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к конусу, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти и во время ходьбы двигают руками наподобие паровозного шатуна. Когда передний игрок — паровоз — возвратится на место с полным составом, он должен подать протяжный гудок.
4. «ОТЖИМАНИЯ» По очереди участники отжимаются от пола. Считается общий результат.
5. «МЕТКИЙ СТРЕЛОК» Взять мячик, пробежать по скамье, встать в обруч, забросить мяч в корзину и вернуться в команду, передать эстафету.
6. «КЕНГУРУ» Зажав шарик между колен, допрыгать до конуса и обратно.
7. «ПОДБРОСЬ-ПОЙМАЙ» Добежать до обруча, встать в него, подбросить мяч вверх, поймать его положить в обруч и вернуться передать эстафету.
8. «ДОНЕСИ ЛИСТОК» Положить лист бумаги на ладонь, донести его до конуса и обратно, стараясь, чтобы он не упал.

Инстр.: Пока жюри подводит итоги, объявляю музыкальную паузу!

**(ОБЪЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЕДИНКА, НАГРАЖДЕНИЕ)**

Инстр.: Поздравляю ещё раз всех с праздником! Желаю крепкого здоровья, бодрости, радости от взаимного общения. Особая благодарность родителям, принявшим участие в нашем поединке. Уважаемые папы, примите от ребят памятные подарки.

Спортивное развлечение

(с родителями)

«ЧЕСТНЫЙ ПОЕДИНОК»

(старшие, подготовительные группы)