**Развлечение в традициях народов ханты и манси**

**«Берегите мать – природу»**

подготовительная группа

**Цель**: Активизировать детей с помощью персонажей, доставить радость и удовольствие детям.

**Материал:** аудиокассеты, игра «Знатоки правил», атрибуты к играм, чум, олень.

**Ход развлечения**

Под музыку песни «Самотлорский вальс» дети садятся на стулья.

(*Из «чума» пританцовывая, выходит Акынь, здоровается с детьми, знакомится (взрослый в хантыйской одежде).*

**Акынь -** Здравствуйте мои дорогие! Очень рада вас видеть. Меня зовут Акынь. Сегодня я расскажу вам сказку о матери - природе.

**Акынь** – Как вы думаете? Что мы называем природой?

**Дети** - Все то, что нас окружает и мы – все это называется природой.

**Акынь** - Кто из вас знает стихи о природе? (*чтение стихов детьми*).

1. Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется «ПРИРОДА»,

Давайте же ее беречь.

1. Летят, звеня, дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым…

Все это называется «ПРИРОДА»,

Давайте же ей сердце отдадим!

1. Прекрасный вальс танцует с ветром лето,

Дрожит в окне вечерняя звезда…

Природой называется все это,

Давайте же любить ее всегда!!!

**Акынь** – Тогда слушайте сказку. *(звучит музыка*). «В давние времена в нашем крае водилось столько всякой птицы, что шум да свист стоял от их крыльев. И зверя было полным-полно.

**ПЕСНЯ «Северная сказка» (музыкальная поддержка под А,Б)**

**АКЫНЬ –** Но пригрело солнышко, и снег стал постепенно таять. Пришла в тайгу весна.

Да только люди не берегли Мать - природу. Богата наша тайга, богата. Да только зачем убивать зверей да птицу?(*увидев раненого оленя, пытающегося встать на ноги).*

**Акынь** - Ой, олень раненый! (*Хочет встать, да не может подняться*).

**Олень** - Добрый человек, помоги мне встать на ноги. (*Акынь помогает оленю).*

**Олень** - Спасибо, добрый человек. Если трудно будет тебе, человек, ищи меня, я тебе помогу. (*олень уходит*).

**ПЕСНЯ + ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА**

**Акынь** - Хотите узнать, что было дальше. Шло время. Однажды люди проснулись, вышли на улицу, а вокруг озера и болота вымерли, не стало уток, в лесах пропал зверь. Большая беда пришла в тайгу. Мать-природа рассердилась. Что делать? Как помочь людям? Не поможет ли нам олень?

**Грамзапись «Песня про Оленя» (на хантыйском языке) или танец оленя**

**Олень** - Не меня ли ты ищешь? Проси, что тебе надо.

**Акынь** - Помоги, добрый зверь нашим людям. Страшный голод пришел в наш край.

**Олень** - Это мать-тайга наказала всех, кто не берег добро.

Всех зверей и птиц мать-тайга спрятала от человека.

**Акынь** - Отведи нас, добрый олень, к матери-тайге, хотим ее увидеть.

**Олень** - Да знаешь ли ты, как далеко живет мать-тайга? Никто еще не был у нее, не видел ее.

**Акынь** - Вези! (*запрягают оленя и вместе с детьми «едут» по залу)*

**Акынь** - Мать-тайга, отзовись!!! (*выходит мать-тайга*)

**М-Тайга**: Я мать-тайга. Я и доброта и гнев. Когда люди разоряют лесное царство, уходит доброта, остается только гнев и голод. Когда люди добры – плачу им щедро грибами, ягодами, шишками, лесными зверями да птицами. Дружу с человеком, помогаю ему.

**Акынь**: Не все виноваты в тайге, а ты наказала всех.

**М-Тайга**: Все разоряют тайгу!

**Акынь**: Нет, не все!

**М -Тайга** - Тогда докажите мне. Пройдите все испытания, которые приготовила вам мать-тайга. Докажите свою силу, выносливость, и тогда я верну людям богатство тайги.

**ИГРА «РУЧЕЙКИ И ОЗЕРА» или «ВЕТЕР, ЛЬДИНКИ И МОРОЗ»**

**Акынь**: Много жалоб накопилось у природы на людей.

Если только захотите, вы природе помогите,

Лучше правила учите, чтобы их не забывать.

**Акынь**: Интересно, а вы правила знаете? (*что обозначает этот знак*).

**ИГРА «ЗНАТОКИ ПРАВИЛ».**

**ИГРА «СОБЕРИ ШИШКИ»**

**Акынь:** Дети, вы знаете пословицы о лесе.

**Дети.** Да.

1. Враг природы тот, кто леса не бережет.
2. Кто лес любит , тот его не губит.
3. Много леса – береги, нет леса – посади.

**ТАНЕЦ ЦВЕТОВ**

**Акынь:** Земля ханты богата и щедра, много в ней добра водится, и зверя разного, и рыбы, а уж столько в тайге грибов, да шишек, всем миром не собрать, а самая вкусная - это ягода разная, и клюква, и брусника, и морошка знаменита.

**СТИХОТВОРЕНИЕ:**

В июле иду на болото

С собою беру туесок

До нитки болото промокло

Тут хоженых нету дорог

Иду я тропинкой сторожно

И вот расступается бор

Повсюду, повсюду морошка

Огромный бордовый ковер

Как яркая звездочка лета

Нарядно морошка одета

Как радостно тянется к свету

На стройном своем стебельке

Веселую ягоду эту

Несу я домой в туеске.

- А что же это за ягода такая, нам девочки расскажут своей песенкой

**ПЕСНЯ «ЯГОДА МОРОШКА»**

**Акынь:** Выглянуло, солнце и природа ожила! Значит, мы прошли все испытания, и мать-тайга простила нас!

**Песня «Солнышко»**

**Акынь:** Неразрушайте этот мир берегите природу.

«На нашем шарике земном, где родились мы и живем.

Где море, горы, степи, лес – полно таинственных чудес.

По лесу бродит серый волк, и ландыш тоненький цветет,

А в синем море толстый кит – большой как дом на волнах спит.

Не разрушайте этот мир, девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса останутся лишь в книжке.

Вы тоже часть ее чудес, и для вас темнеет лес,

И речка светлая течет, и по весне сирень цветет.

И надо постараться нам с этим не расстаться»

**ОБЩИЙ ХОРОВОД «СИБИРСКИЙ»**

**Акынь:** Ну, что, понравилась моя сказка? А сейчас я вас угощу деликатесами, которые принесли мать-тайга. Вот и клюква, и брусника, и кедровые орешки. Угощайтесь на здоровье, не забывайте, что природу нужно беречь. Дети говорят спасибо и прощаются.