Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад «Буратино»

**КОНСПЕКТ**

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ТЕМЕ: **«ЮГОРИЯ, ТЕБЕ ПОЁМ!»**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Е.Н.ДАНЧЕВА

2013-2014 УЧЕБ. ГОД

 **Сценарий праздника «Югория — тебе поем!»**,

**Цель:**

• Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов ХМАО через национальные игры, песни, танцы.

• Приобщать к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры.

• Обогащать словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой.

• Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов ХМАО.

Предварительная работа:

• Рассматривание альбомов о жизни народов Севера: быт, промыслы, прикладное искусство

• Чтение сказок народов Севера «Сказки бабушки Аннэ», загадок, пословиц и поговорок, стихов из книги О. Аксеновой «Приезжайте в тундру к нам»

• Тематические занятия

• Слушание хантыйской музыки, разучивание народной песни

«Три упряжки», народных танцев «Охотники» и «Хантеечки»

• Просмотр слайдовой презентации «Мой край – Югра »

• Изготовление с детьми поделок

• Изготовление поделок родителями

*Зал украшен выставкой народно - прикладного искусства народов Севера. В центре зала оформлен интерьер жизни, быта и природы народов ХМАО (чум, деревья, мох, бутафорский снег, сеть рыбацкая, куски меха, котел для еды, силуэты и фигурки животных).*

*Звучит торжественная музыка, в зал входят дети парами, у первых детей в паре в руках флаг России и флаг Югры, у центральной стены они расходятся на две колонны.*

 *Звучит стихотворение:*

Люблю тебя, мой край родной,

За зимний холод, летний зной.

За рек студеную прохладу,

За щедрой осени отраду.

За гладь озер и шум лесов,

За щебет птичьих голосов.

За то, что я здесь родилась,

И жизнь моя с твоей слилась.

 *Торжественные стихи:*

1: Я счастлив, что в крае Югорском родился,

Что с ним я судьбою навек породнился.

Горжусь я, и гордость свою не скрываю

Стихи я и песни Югре посвящаю!

2: Не зря край родной мой Югорским зовут,

Фонтаны из нефти до неба здесь бьют,

И там, где шумела когда-то тайга,

В лесах новостроек теперь города.

3: Считаю свой край богатырски богатым,

Здесь самые лучшие в мире девчата.

Здесь самые смелые парни на свете,

Югра – ты красивее всех на планете!

4: Много стран на белом свете,

Я сегодня, скажу не тая,

Но милее нигде края нету,

Чем родная Югра, ты моя.

5: Ты - святая земля, ты надежда,

Ты богатством своим дорога.

Летним зноем, зимой белоснежной,

Дорогая моя Югра.

6: Всё до боли тут близко, знакомо,

Сосны, кедры, болота кругом.

Россыпь ягод, тропинка у дома,

Все мы в сердце своем бережем.

 *Затем под торжественную музыку дети проходят на места.*

*Звучит национальная мелодия народов ХМАО, из импровизированного чума выходит ведущая в национальной одежде (сах).*

***Вед:*** Олтул олнэ! Так звучит приветствие на хантыйском языке. Оно означает – «Живите в гармонии, живите с миром! »

Югорский край, как ты велик. Гостеприимен, щедр, красив.

Кругом леса, болота и снега, и это все моя Югра!

Я родилась здесь, выросла, живу! Югра, как я тебя люблю!

***Вед:*** «Югорский край» - какую территорию так называют? *(ответы детей – ХМАО)* Какие города в нашем округе вы знаете *(ответы детей – Нефтеюганск, Нижневартовск, Сургут, Когалым)*. А вы знаете, что Ханты Мансийский автономный округ своим названием обязан коренным жителям? Как они называются? Правильно, это ханты и манси. Эти люди издревле живут на земле, которую назвали Югрой или Югорией. А вот что обозначает слово «хант», об этом расскажет вам мой племянник Идэ.

*Ведущая зовет его, из чума выходит ребенок в роли мальчика Идэ*.

***Идэ:*** Здравствуйте!

«Всех людей мы называем ханты.

Ханты - русский, ненец и узбек.

Потому что слово это, «ханты», - в переводе значит «человек»

***Вед:*** Дорогой мой Идэ! (обращается к мальчику) Сегодня праздник. У нас гости *(показывает на детей). С*ходи на рыбалку, налови рыбы к праздничному обеду. А я пока буду гостей наших развлекать, рассказ про Север продолжать.

*Мальчик берет снасти рыболовные из чума и уходит из зала.*

***Вед:*** Обратите внимание, ребята, это - герб ХМАО. Зеленый цвет на гербе и еловые ветки означают, что в крае много лесов. Синий цвет – символизирует о множестве рек и озер. Венчает герб – национальный орнамент «оленьи рога», что говорит об основном занятии народов – оленеводстве.

***Вед:*** Сегодня праздник, я встречаю вас, гостей, поэтому оделась понаряднее.

Как называется женская одежда у народов ханты и манси? *(отвечают).* Правильно, это сах.

Про это даже наша поэтесса Мария Вагатова рассказывает так:

«И горда я, и красива, яркий сах на мне искрится.

Я вольна и терпелива, с тундрою своей сродниться»

***Вед:*** Да, уважаемые, такую красивую одежду шьем мы - женщины. Очень любим мы вышивать бисером свои сумочки, кошельки, украшать рукавицы, платья разными узорами. *(показ изделий на слайдах)* Узоры мы берем из природы. Что увидим, то и заметим. Что заметим, то и вышьем. А какие народные узоры Севера вы знаете *(ответы детей: заячьи ушки, оленьи рожки,* *ветки березы, щучьи зубы, охотники, северное сияние)*

***Вед:*** Северный край – край холодный и суровый. Чтобы выжить в таких нелегких условиях, нам нужно теплое и надежное жилье. Как называется наш хантыйский дом? Правильно, это чум. О чуме рассказывает наша северная поэтесса Огдо Аксенова так:

 **Стихотворение «Чум » (из книги «Приезжайте в тундру к нам»)**

*Дети читают стихотворения:*

«Связали шест с другим шестом,

потом еще с одним шестом, покрыв оленьей шкурой.

И вот готов хантыйский дом.

Мы чумом этот дом зовем в тайге холодной, хмурой.»

***Вед:*** Дорогие гости, посмотрите, какой красивый у меня чум. Вам он нравится? Тогда предлагаю и себе построить такой же.

 **Игра «Чум »** *(под музыку)*

*Ведущая начинает мешать в котле воду, подметать перед чумом, поправлять шкуры на чуме.*

**Вед:** Вот и вода закипела в котле, где же мой племянник с уловом? Вы помните, куда пошел мальчик Идэ? Да, ребята, мальчики и мужчины в каждом хантыйском стойбище занимаются рыболовством, потому что наш край богат реками и озерами. Матушка река нас кормит рыбой, ее мы сушим, солим на долгую и холодную зиму.

 *Дети и Ведущая зовут мальчика Идэ.*

*Входит ребенок – мальчик Идэ с удочкой и ведёрком, в ведёрке бутафорская рыба.*

***Вед:*** Наконец-то ты пришел! Что же наловил нам мальчик Идэ? *(ответы детей: щука, карась, налим, муксун)*

*Ведущая, как будто чистит рыбу, продолжает свой рассказ.*

*Вед:* Удачная у тебя сегодня рыбалка! Много рыбы наловил! Это потому, что в нашем краю много рек, озер, и ручейков, где водится много разной рыбы. И пока готовится рыбный суп, можно поиграть в народную игру «Ручейки и озера».

 **Игра «Ручейки и озера»**

*Игроки стоят в пяти колоннах с одинаковым количеством играющих в разных концах зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озёра!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озёра. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг.*

*Правила игры: бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны. Строиться только по сигналу.*

***Ведущая*** *мешает в котле:* Вот и суп почти готов. Добавлю травки лесной, ветра таежного, и почти готов наш хантыйский суп. Мы – женщины, хранительницы очага, а мужчины наши – это охотники. Чтобы отправиться на охоту, у них должны быть помощники. Кто они? (*ответы детей: олени, собаки)*. Чтобы ехать на охоту, надо знать, какую теплую одежду должны надевать мужчины? *(ответы детей: малица)* А какую теплую обувь онидолжны надеть на охоту? *(ответы детей: кисы)*

**Вед**: Правильно, оленей или собак охотники запрягают в специальные сани. Как называются эти сани *(ответ детей: нарты)* Да, и получаются настоящие упряжки. На упряжках можно и на охоту, и на праздник ехать.

***Вед:*** Но прежде, чем на охоту отправиться, все охотники перед охотой должны пройти обряд очищения водой или снегом, чтобы охота была чистой и удачной. У вас есть такие охотники? Тогда, выходите, будем танцевать!

*Мальчики – охотники выходят на танец «Охотники», Ведущий кричит*: «Хэй, хэй, о, хэй, духи леса приходите, и удачу приносите»

 **Танец «Охотники»** *(мальчики)*

**Медведь:**

Слышу : что - то опасное. Чую: кто-то за мной идет. Поднимаюсь духом могучим, поворачиваю голову, прислушиваюсь к опасной стороне. Чую: охотники на меня идут. *Охотники у берлоги. Все кричат: «Да!»*

Я знаю, что вы ловкие ребята, настоящие охотники. Но я слышу Небо, оно воет, завывает, я слышу Землю, она замерзает. Это от нас уходит на покой наш отец – Солнце. Солнце для нас – это самое святое, потому как хэйро – это тепло, это свет, это жизнь.

**Вед:** Ребята, вы слышите, что нам Медведь говорит? Да, Медведь зовет солнце. Потому как «хэйро» на языке хантов и есть солнце. Про солнце наш народ сложил немало пословиц и поговорок.

- Солнце дороже оленя

- Птица клювом клюет, когда солнце встает.

Вед: Давайте и мы сегодня позовем Солнце и поиграем с ним.

 **Игра «Хэйро»**

*Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные движения вперёд-назад и каждый шаг говорят «Хейро» («Солнце»). Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встаёт и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).*

*Правила игры: Все игроки должны увёртываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три – в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.*

**Медведь**: Олтул олнэ! Олтул олнэ! Живите в гармонии с Водой, Землей, Небом! *Медведь уходит)*

**Вед:** Как же нам Югрою не гордиться, как нам эту землю не любить,

Родины ты малая частица, без которой нам нельзя прожить.

**Вед:** Сегодня на нашем празднике мы в игры народные играли, и много о жизни народов ханты и манси узнали. Вам понравилось у меня в гостях? И вы мне тоже понравились, гости дорогие! И по старинному обычаю я хочу вас угостить дарами нашей богатой Югорской земли.

 *Угощение. (Клюквенный морс)*

*Ведущая кланяется и уходит с мальчиком в чум.*

*Под хантыйские напевы дети выходят из зала. Праздник окончен.*

Источники:

1. Куриков В. М. Ханты – Мансийский автономный округ: с верой и надеждой в третье тысячелетие. - Екатеринбург, 2000.

2. «Золотое перышко», сборник стихов детей Нефтеюганского района, -

Екатеринбург, 2004.

3. Электронный атлас «Люби и знай свой край родной»

4. Википедия