Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике

(ладошкой)

Первая младшая группа МБДОУ №63.

Тема «Солнышко лучистое».

Воспитатель:

Жаворонкова О.А.

2013год

**Цель:** учить детей рисовать в нетрадиционной технике «ладошкой». Закреплять знание детей о жёлтом цвете. Развивать творческие способности детей. Воспитывать аккуратность в работе.

**Оборудование:** гуашь жёлтого цвета, салфетки, зеркальце.

**Ход.**

Воспитатель: Ребята, скажите у вас хорошее настроение? (Да) Тогда улыбнитесь мне и друг другу (пускаю солнечного зайчика) Ой! Кто это?

Дети: Солнечный зайчик

Воспитатель: А как можно поймать солнечного зайчика

Дети: если направить зеркальце на солнце

Воспитатель: Правильно. Это помощник солнышка.

Мы зеркальцем играли

Зайчик зеркальцем поймали

«Зайчик, зайчик озорной

Поиграй скорей со мной!

Вмиг сорвался с места зайка

Словно крикнул: «Догоняй-ка»

Пробежался по стене.

По кувшину на окне, и по стульям, по столу

Всех погладил по лицу.( убрать зеркальце)

Куда подевался наш солнечный зайчик .Давайте посмотрим налево направо вверху, внизу.(звучит музыка) Вы слышали нас кто то зовет.(Дети подходят к столу, там лежит ватман с нарисованным солнышком, без лучей)

Воспитатель; Кто же это нас к себе позвал?

Дети: Солнышко.

Вос-ль; Какого цвета солнце?

Дети ;Солнце желтого цвета.

Вос-ль; Посмотрите оно веселое или грустное?

Дети; Солнце грустное.

Вос-ль; Как вы догадались?

Дети; Оно не улыбается

Вос-ль; Когда солнышко улыбается, оно согревает нас своими лучиками. А это солнышко грустное у него нет лучиков. Как же нам его развеселить?

Дети; Нарисовать лучи.

Вос-ль; Посмотрите у нас на столе, нет кисточек. Что же делать? У нас есть верные помощники наши ладошки. И рисовать мы сегодня будем ладошкой .Хотите посмотреть как ?

Дети; Да.

Вос-ль; Я пойду в гости ладошкой к желтой краске. А теперь прижму ладошку вокруг солнца, от ладошки остался след- какой красивый лучик получился.

Физ. минутка Девочки и мальчики прыгают как зайчики. Головками качают вместе отдыхают.

Вос-ль: Отдохнули немного, а теперь пора приниматься за работу. Под музыку дети выполняют задание, во время работы слежу за аккуратным выполнением задания.

По окончанию работы.

Вос-ль: Светит солнышко в окошко

 Светит в нашу комнату

 Мы захлопали в ладоши

 Очень рады солнышку

Просмотр: какое солнышко у нас получилось. Какого оно цвета? Какого цвета лучи? Почему оно было грустное? Давайте оставим его в группе чтобы оно нас согревало.