Учебно-тематический план работы кружка в старшей группе

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Материал |
| «Окраска воды»  (Освоение цветовой гаммы) | Получать различные оттенки красного цвета. Называть предметы, имеющие такой же цвет. Развивать воображение, наблюдательность | 2 прозрачные баночки с водой, красная гуашь |
| «Красивый букет»  (Печатание растений) | Учить детей работать с хрупким материалом - листьями. Развивать стойкий интерес к рисованию,  воображение. Воспитывать аккуратность. | Засушенные листья, краска, кисти, бумага |
| Путешествие по радуге | Познакомить с чудесным свойством цвета преображать окружающий мир, с теплыми и холодными цветами. | Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски |
| Рисунок на пластилине «Нарисуй что хочешь» | Учить детей аккуратно наносить рисунок на пластилин. Развивать воображение, художественное восприятие | Картон, листы бумаги, пластилин, спички, краски. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Материал |
| Бабочки  (рисование пальчиками + аппликация коллективная работа) | Учить создавать выразительный образ не только с помощью красок и кисти, но и с помощью аппликации. | Ватман, покрашенный в зелёный цвет, белые бабочки, кисти, гуашь |
| «Загадки»  (Ниткография) | Развивать воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию движения рук | Нитки №10, цветная тушь или гуашь, белая бумага. |
| Вот она какая, осень золотая. | Формировать умения использовать в рисунках художественные свойства изобразительных материалов, для создания образа природы. | Восковые мелки, белые листы бумаги, акварель |
| Разноцветные рыбки (нетрадиционное рисование +аппликацияколлективная работа) | Вызвать интерес к рисованию, стремление передавать образ рыбки разными способами, добиваться выразительного образа. Закреплять умение пользоваться ножницами, трафаретами, клеем. Развивать аккуратность. | Ватман, гуашь, баночки с водой, нарисованные рыбки, клей. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Материал |
| «Ежик»  (Метод тычка)  (рисование) | Развивать эмоционально-чувственное восприятие. Воспитывать отзывчивость | Бумага, гуашь, жесткие кисти |
| «Облака» (Рисование по сырому фону) | Помочь детям в создании выразительного образа. Воспитание эмоциональной отзывчивости. Развивать воображение, наблюдательность. | Цветная бумага темных тонов, белая гуашь, поролон |
| «Солнышко с веночком»  (коллективная работа, рисование ладошками) | Учить детей рисовать ладошками. Развитие интереса к рисованию. Развитие мускулатуры пальцев, положительных эмоций. | Ватман, с нарисованным кружком, для солнышка, гуашь, кисточки, салфетки. |
| «Цветик-семицветик»  (Освоение цветовой гаммы) | Развивать чувствительность к цвету. Использовать цвет для передачи чувств. Развивать художественное восприятие. | Листы бумаги, гуашь |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Материал |
| Полосатые полотенца для лесных зверушек»  (рисование) | Учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Развивать воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки. | Прямоугольные лисы белого цвета, гуашевые краски, стаканчики с водой, салфетки. Образцы узоров на прямоугольнике |
| «На что похоже?»  (Аппликация с дорисовыванием) | Развивать наблюдательность. Учить детей создавать интересные образы. | Карандаши, краски, листы бумаги с наклеенными кусочками цветной бумаги. |
| Перчатки  (рисование декоративное с элементами аппликации) | Учить изображать и оформлять перчатки по своим ладошкам. Формировать графические умения – обведение кисти руки карандашом без отрыва от бумаги. | Карандаши цветные, клей, цветная бумага, салфетки, кисточки, образцы перчаток. |
| «Береза в снегу»  (Метод тычка) | Развивать эмоционально-чувственное восприятие. Воспитывать эстетический вкус | Развивать эмоционально-чувственное восприятие. Воспитывать эстетический вкус |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Материал |
| Морозные узоры  (зимнее окошко,  рисование) | Развивать наблюдательность, ассоциативное мышление. Развивать координацию движений рук. Учить рисовать морозные узоры, экспериментировать с красками для получения разных оттенков голубого цвета. | Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски белого и синего цвета, тонкие кисти, Баночки с водой, салфетки. |
|  |  |  |
| Снеговики в шапочках и шарфиках  (рисование) | Учить детей рисовать нарядных снеговиков, показать приёмы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы. Воспитывать уверенность , инициативность, интерес к экспериментированию. | Листы бумаги синего, голубого цвета, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, схематическое изображение снеговика. |
| «Зимний лес» | Учить передавать в рисунке зимний пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать творчество, воображение | Краски, гуашь, кисти, тонированная бумага. |
| «На что похоже?» (ёлочка, техника монотипии) | Знакомить детей с симметрией. Развивать воображение. Продолжать развивать интерес к рисованию | Бумага, гуашь, салфетки, кисточки, баночки для воды |
|  |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Материал |
| «Как розовые яблоки, на ветках снегири»  (рисование) | Развивать наблюдательность, художественный вкус, умение находить средства выразительности. Учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы. Воспитывать интерес к природе. | Листы бумаги, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки. |
| Полянка с цветами (пальчиковая живопись) | Продолжать развивать интерес к рисованию. Вызвать эмоциональный отклик в душе ребенка. Развивать художественное восприятие. | Бумага, гуашь, баночки с водой |
| Осьминожки (рисование ладошками) | Развивать у детей чувство цвета, умение выполнять рисунок не только кистью, но и руками, пальцами. Развивать эстетическое восприятие. | Белые листы, баночки с водой, салфетки, гуашь |
|  |  |  |
| «Наша улица» (Усложнение и совмещение техник: печатание+набрызг+ силуэтное рисование) | Развивать наблюдательность, художественный вкус, умение находить средства выразительности. | Листы бумаги, гуашь, кубики для печатания. Манка, тычки, мятая бумага, клей… |
|  |  |  |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Материал |
| Красивые салфетки для мамы  (рисование) | Учить детей рисовать красивые узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии) Знакомство с основным принципом декоративно-прикладного искусства. Развивать чувство цвета и ритма, Воспитывать интерес к народному искусству. | Бумажные квадраты и круги, краски гуашевые, кисти, три-четыре декоративные салфетки, подготовленные воспитателем для показа. |
|  |  |  |
| «Ледоход» (Метод старения, рисование) | Показать разнообразные приемы работы с клеем для создания выразительного образа. Учить тонировать лист бумаги голубым цветом и покрывать клеем, затем когда высохнет клей, надавливать пальцем, так чтобы слой клея местами надломился. | Клей, бумага, кисть, гуашь голубого цвета, кисточки для клея и краски, баночки с водой, салфетки. |
| «Оранжевая песенка» (Линогравюра) | Развивать воображение, художественное восприятие, координацию рук. Учить делать рисунок под «Оранжевую песенку» | Оранжевая гуашь, силуэты: солнца, людей…, кусочек поролона, листы бумаги |
| Сиреневый букет (скатывание салфеток) | Упражнять в скатывании шариков из салфеток.  Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. | Лист с наклеенным изображением корзинки, салфетки сиреневые, клей, кисть, ветка сирени. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Материал |
| Весёлые матрёшки»  (рисование) | Познакомить детей с матрёшкой как видом народной игрушки, с особенностями внешнего вида. Учить рисовать матрёшку с натуры по возможности точно передавая форму. Развивать глазомер, чувство цвета. Воспитывать интерес народной культуре | Листы бумаги белого цвета, простые и цветные карандаши, гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки. |
|  |  |  |
| Космический коллаж (рисование + аппликация) | Развивать чувство прекрасного, желание создавать что-то нетрадиционное. Вызывать эмоциональное отношение к образу. Развивать умение самостоятельно располагать  изображение на листе бумаги. | Белые листы бумаги, салфетки, гуашь |
| Мой маленький друг (техника тычка) | Учить рисовать собак, расширять знания о домашних животных. Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жесткой кистью. Учить имитировать шерсть животного, используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги. | Белая бумага, кисти, гуашь, краски, баночки для воды, салфетки. |
| «Звездное небо» (Фотокопия) | Вызвать эмоциональный отклик в душе ребенка. Развивать воображение, художественное восприятие. Развивать стойкий интерес к процессу рисования | Белая бумага, синяя или черная гуашь, ватный тампон, клеенка или газета, свеча. |
|  |  |  |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Материал |
| Превращение ладошки | Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество. | Белые листы бумаги, цветные карандаши, простые карандаши |
| «Цветочная поляна»  (Рисование металлическими крышками от бутылок) | Развивать наглядно-образное мышление. Воспитывать желание создавать оригинальные рисунки. | Бумага зеленого цвета, металлические крышки от бутылок, гуашь |
|  |  |  |
| «Радуга-радуга, не давай дождя»  (рисование) | Продолжить учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Воспитывать эстетическое отношение к природе. | Листы белой и голубой бумаги. Акварельные краски. кисточки, баночки с водой, салфетки, иллюстрации с изображением радуги. |
| Весенние сады | Учить изображать цветущие деревья, строение дерева. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту. | Кисти, баночки с водой, гуашь, краски, салфетки, картинка с изображением цветущих весной садов. |