Рисование по теме: «Животные Африки»

 *Задачи:*

1. Закреплять умение рисовать на широкой полосе, передавая передний и задний план .
2. Закреплять умение рисовать пастельными мелками животных жарких стран, передавая их характерные признаки, используя приемы штриховки растушевки.
3. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевки пастели ватными дисками.
4. Развивать интерес к рисованию животных, используя разный материал.

*Вид игрового приема:* с элементами ролевого поведения.

*Игровой мотив*: быть в роли художника.

*Игровая задача:* написать картину.

*Игровое действие*: написать картину.

*Словарная работа:* колорит, жираф

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений К.И. Чуковского, лепка животных Африки, работа с фланелеграфом, обследование животных Африки, Д/И «Кто где обитает», П/И «Покажи животное Африки.

*Материал*: тонированные альбомные листы, пастельные мелки, изображения животных, ватные диски.

 *Содержание образовательной деятельности:*

*I часть:* Ребята, нам прислали письмо из «Художественной галереи». Там будет проходить выставка картин, организаторы выставки предлагают нам написать картины, на которых будут изображены животные Африки. А если бы вы были художниками, то какое бы животное вы нарисовали? ( ответы детей)

Какая самая большая часть? Какой формы?

По величине туловище отличается от головы? Какой формы голова?

Детали: что еще мы видим?

Вопросы: Какое животное будешь рисовать?

Что оно будет делать?

Как ты передашь шерстку?

Где нарисуешь? ( среда обитания)

Физкультминутка « У жирафа пятна-пятнышки»

*II часть*: СХД

Напоминание способа рисования.

Вопросы: С чего начнешь? Что будет делать?

*III часть*: Анализ

Любование готовыми работами.

Художественная выставка открывается.- Посмотрите, какие прекрасные работы наших художников.

Вопросы: Что вы рисовали? Чем?

Найдите самое большое животное? Как это передано?

Где самое игривое животное? Как это показано?

Где художник изобразил несколько животных?