Рисование по теме: « Каких вы знаете животных»

*Задачи:*

1. Закреплять обобщенное представление об особенностях формы и строения четвероногих животных и обобщенные способы изображения.
2. Закреплять навык в рисовании акварелью, знания о смешении красок для получения нужного цвета.
3. Вызывать у детей эмоциональный отклик на изображение животных.

*Вид игрового приема*: с элементами ролевого поведения.

*Игровой мотив*: «привести животного для зоопарка, быть в роли директора зоопарка».

*Игровая задача:* отправиться в экспедицию за животными.

*Словарная работа:* цвет, композиция.

*Предварительная работа*: беседа « Каких вы знаете животных», чтение художественной литературы рассказы Чарушина Е. И., рассматривание иллюстраций в книгах, лепка животных, работа с фланелеграфом.

*Материал:* тонированные альбомные листы, краски акварельные, кисти, подставки под кисти, салфетки, простые карандаши, ластик.

*Содержание образовательной деятельности:*

*I часть*: На доске вывеска «зоопарк».

Дети, что здесь написано? А кто живет в зоопарке? А где же они, никого не видно, наверное, зоопарк только открывается и животных еще не привезли. А если бы вы были директором зоопарка, каких бы животных вы привезли? ( ответы детей)

Физкультминутка: имитация животных

*II часть*: СХД.

Напоминание о способе рисования.

Вопросы: Что будет делать животное? С чего начнешь рисовать? Что будет делать?

*III часть*: Анализ готовых работ:

Любование, выставка животных.

Вопросы: Найдите самое пушистое животное?

Как это показано?

Где самое игривое животное?

Как это показано?

Где изображено несколько животных?

Какие они по характеру?